

**Wrzesień 2024/2025**  
**3p – Skowronki**

**Ścieżka edukacyjna: Moje przedszkole. Adaptacja. Integracja grupy.**

1. Poznajmy się.
2. Ja i moja grupa.
3. Moje miejsce w sali.
4. „Kolorowe zasady” – poznanie zasad obowiązujących w przedszkolu.

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Staram się być dzielny przy rozstaniu z rodzicami.

**Praca:** Sprzątam po zabawie.

**Autonomia:** Mówię, kiedy potrzebuję iść do toalety.

**Bity:**

**Obrazkowe:** godła państw Europy, owoce.

**Matematyczne:** liczby 1 – 10 (kropki), liczby nieparzyste (1 – 19), zapis cyfrowy.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literami „A” i „B”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „jaszczurka”, „turlanie się”, „zwis na drabinkach”.

**Motoryka mała:**

rozwijanie sprawności fizycznej, stabilizacji posturalnej oraz stabilizacji kończyny górnej.

**Edukacja polonistyczna:** Zabawy z wyrazami dźwiękonaśladowczymi. Wspieranie nauki poprawnego wypowiedzienia się.

**Edukacja matematyczna:** Orientacja w schemacie własnego ciała. Orientacja w przestrzeni.

**Edukacja literacka:**

- M. Boćko, Mysiorska, „Tosia i Julek idą do przedszkola.”
- E. Ruszkiewicz, „Leśne sprawy Misia Adwokata.”

**Przysłowia:**

- „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.”
- „Wrzesień chodzi po rosie, zbiera grzyby we wrzosie.”

**Zagadki:**

- Duży, miły domek, przebywa w nim Asia i Tomek. I inne dzieci zabawą się zajmują, gdy ich rodzice wtedy pracują. (**przedszkole**)
- Śpiewa radośnie w polu o wiośnie. (**skowronek**)
- Są na nim huśtawki, ławki i drabinki. Razem się tu bawią, chłopcy i dziewczynki. (**plac zabaw**)
- Dużo jest krzeselek, są stoliki i tablica, porządkiem i czystością wszystkich nas zachwyca. (**sala**)
- Zielona lub czarna, białe znaki na niej. Kiedy machniesz gąbką, nic z nich nie zostanie. (**tablica**)
- W tym małym pomieszczeniu jest wody najwięcej. Tutaj bierzesz prysznic i szorujesz ręce. (**łazienka**)
- Tutaj dzieci zostawiają swoje kurteczki i na haczykach zawieszają woreczki. W nich pantofle się chowają, na twoje przyście do przedszkola czekają. (**szatnia**)
- Tam przedszkolak positek zje, kiedy umyje ręce swe. (**jadalnia**)

- Co to za miesiąc, w którym wakacji już koniec, początek przedszkola oraz dla uczniów zaczyna się szkoła? (**wrzesień**)
- Jak się nazywa ta pora roku, co ścieli liściasty dywan wokół? (**jesień**)
- Te brązowe kulki, łupki z kolcami mają. Gdy nadchodzi jesień, to z drzewa spadają. (**kasztany**)
- Co jesienią z dębu spada i co smacznie dzik zajada? (**żołędzie**)

### Zadania logopedyczne:

#### **Logopedyczne wierszyki i rymowanki do utrwalania głosek ciszących (ś, ź, ć, dź).**

**“Miś idzie do przedszkola”** - Z. Bronikowska

Miś różowy, miś pluszowy zbuntował się dziś:  
chce iść także do przedszkola, tak jak chodzi Krzyś!  
Wziął Krzyś misia w obie rączki: Po co pójdziesz tam?  
Będę bawił się wesoło i nie będę sam!  
Gdy tak prosisz, to już chyba zabiorę cię dziś.  
I tak zaczął do przedszkola chodzić z Krzysiem- miś!

**„Wycieczka koni”** – podstawowe ćwiczenia prawidłowej postawy spoczynkowej języka:

- tata koń: kląskamy głośno,
- mama koń: kląskamy na uśmiechu,
- siostra konik: kląskamy z ustami ułożonymi w kółko,
- braciszek konik: kląskamy z ustami ułożonymi na przemian w kółko i uśmiech,
- galop: kląskamy szybko, głośno,
- odpoczynek: kląskamy wolno, cicho,
- błoto: odklejamy powoli kopytka (próbujemy zatrzymać na moment język przyklejony do podniebienia).

**„W zagrodzie Małgosi”** - ćwiczenia poprawnej

wymowy na podstawie wiersza:  
Wieczorem z zagrodzie Małgosi każde  
zwierzątko o jedzenie prosi.  
Piesek szczeka: *HAU, HAU, HAU*  
Kotek miauczy: *MIAU, MAIU, MIAU*  
Kura gdacze: *KO, KO, KO*  
Kaczka kwacze: *KWA, KWA, KWA*  
Gąska gęga: *GĘ, GĘ, GĘ*  
Ona też chce najeść się.

**„Śpiące misie”** – Joanna Wołoch

Wszystkie misie smacznie spały.  
Pierwszy obudził się mały.  
*(dzieci chwytają palcem wskazującym i  
kciukiem za mały palec lewej dłoni)*  
Mały zbudził serdecznego  
i zapytał, co u niego.  
*(chwytają za palec serdeczny)*  
Następny wstał środkowy,

**Autor nieznany - „Gimnastyka”**

Nóżka lewa, nóżka prawa

Owca beczy: *BE, BE, BE*

Koza meczy: *ME, ME, ME*

Indor gulgocze: *GUL, GUL, GUL*

Krowa ryczy: *MU, MU, MU*

Konik parska: *PRR, PRR, PRR*

A pies warczy: *WRR, WRR, WRR*

I tak gra orkiestrę ta, aż Małgosia jeść im da.

#### Wiersze:

bo o spaniu nie było mowy.

*(chwytają za palec środkowy)*

Wstał też palec wskazujący,

choć był jeszcze bardzo śpiący.

*(chwytają za palec wskazujący)*

A na końcu kciuk wesoło

Witał wszystkich naokoło. *(dotykają kciukiem  
wszystkich palców po kolei).*

Sport dla zdrowia ważna sprawa

Obie nóżki do kóteczka

Umiem skakać jak pięteczka

Ręce w górę, w przód i w bok  
Teraz zrobimy przysiad i skok

Wszyscy wznosimy ręce do góry  
Tak jak po niebie wędrują chmury.

### **Piosenki:**

**„Wesoły zuch” - śl. Anna Bomba, muz. Andrzej Zagajewski**

1. Choć dopiero mam trzy lata, to potrafię bardzo wiele.

I jak każdy zuch w przedszkolu zabawkami się podzielę.

**Ref.** Hop sa sa – tra la la, ten wesoły zuch to ja. /2x

2. Choć dopiero mam trzy lata, to zbuduję z klocków wieżę.

I jak każdy zuch w przedszkolu jestem dzielny, w siebie wierzę.

**Ref.** Hop sa sa – tra la la, ten wesoły zuch to ja. /2x

3. Choć dopiero mam trzy lata, umiem śpiewać bardzo ładnie.

I jak każdy zuch w przedszkolu podskakuję bardzo zgrabnie.

**Ref.** Hop sa sa – tra la la, ten wesoły zuch to ja. /2x

### **Muzyka klasyczna:**

- Jan Sebastian Bach, *Rondo z suity h-moll nr 2*
- James Galway, *Le Basque*

### **Modlitwy:**

#### Modlitwa poranna:

Aniele Boży, stróżu mój, Ty zawsze przy mnie stój, rano, wieczór, we dnie, w nocy, bądź mi zawsze ku pomocy. Strzeż duszy i ciała mego, zaprowadź mnie do żywota wiecznego. Amen

#### Modlitwa przed posiłkiem:

Przyjdź Panie Jezu, gościem nam bądź pobłogosław te dary i z nami siądź.

#### Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twojej dobroci chwalimy Ciebie Boże, przez Chrystusa Pana naszego. Amen

#### Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu, jak była na początku teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznawanie skrajnych rejestrów – dźwięków niskich i wysokich</li><li>• Wprowadzenie kontrastów dynamicznych – bardzo cicho i bardzo głośno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chodzenie i bieganie przy akompaniamencie ćwierćnut i ósemek</li><li>• Próby skakania obunóż w miejscu</li></ul>

- Wprowadzenie kontrastowego tempa szybkiego i wolnego
- Słuchanie różnorodnych odgłosów znanych dzieciom z codziennego otoczenia
- Poznanie jednego, stałego sygnału muzycznego oznaczającego zbiórkę przy nauczycielce i siad na podłodze
- Klaskanie miarowe w wolnym i szybkim tempie

- Ustawienie w rzędzie z oparciem rąk na ramionach kolegów
- Nauka siadu skrzyżnego

### **„Kotek Puszek”**

Kotek Puszek z czarną łatką  
Dziś w przedszkolu był z Agatką,  
A z kieszeni u fartuszka  
Wyglądały małe uszka.

Nagle ruszył się fartuszek,  
Na podłogę skoczył Puszek.  
Teraz kotku będziesz z nami,  
My już ciebie nie oddamy.

### **Język angielski:**

**GREETINGS:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**GRAMMAR:** Counting 1-7, What’s your name? I’m...

**TOPICS :** Colours , Weather, Toys, Autumn fruit, Activities

#### **VOCABULARY:**

**Colours:** red, blue, yellow, green, orange, purple, pink

**Weather:** rainy, cloudy, windy, sunny, stormy, snowy

**Autumn Fruit:** apple, pear, plum, grapes, watermelon, raspberry

**Toys:** scooter, ball, teddy, car, boat, doll, blocks

**Activities:** jump, clean up, clap, stomp, sleep, make a circle, walk, stand up , sit down

**SONGS:** “Hello – song”, “Clean up”, “Walking , walking”, “Make a circle” , “My blue scooter”, “How’s the weather?”, “I see something blue”, “Hello Collin”

**STORY:** “Ellie’s ball” – story, “Elmo’s first book of colours”, “What colour am?”