

Wrzesień 2024/2025

5p – Orliki

Ścieżka edukacyjna: Witaj przedszkole!

1. W naszej grupie.
2. Wakacyjne wspomnienia.
3. Poznajemy lepiej siebie i swoje emocje.
4. Różne miejsca - różne zasady. Jak się zachować w różnych sytuacjach i miejscach?

Postać miesiąca: Święci Archaniołowie: Michał, Gabriel, Rafał.

Nawyki:

Socjalizacja: Mówię „dzień dobry” i „do widzenia”.

Praca: Kiedy chcę coś powiedzieć, podnoszę rękę.

Autonomia: Kiedy się przebieram, odkładam rzeczy na miejsce.

Bity:

Obrazkowe: obrazy Rafaela. Flagi Ameryki Południowej.

Matematyczne: mnożenie przez 1; oś liczbowa od -5 do 5.

Czytania: Wyrazy rozpoczynające się literą „P”, „R”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie obręczy barkowej i grzbietu.

Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „jaszczurka”, „turlanie się”, „ślimak”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

Motoryka mała:

Sprawność fizyczna, stabilizacja posturalna oraz stabilizacja kończyny górnej.

Propozycje aktywności: (wszelkie ćwiczenia zaczynamy od rozgrzewki!!) przechodzenie przez tunel; zabawy z hula - hop; zabawa „skoki zająca” ; przechodzenie po drabinkach; przeciąganie liny; pchanie materaca; przechodzenie przez ławeczkę; leżenie prosto na brzuchu i na sygnał unoszenie ręki/rąk, nogi/nóg; czołganie się; utrzymanie równowagi siedząc na piłce; przechodzenie po równoważni; wymachy ramion; wszelkie ćwiczenia w podporach np. klęk podparty i unoszenie na zmianę ręki i nogi; skręty z piłką; przejście od stania do przysiadu, „siłowanie się”; balansowanie na piłce; rozciąganie gumy gimnastycznej; taniec; przeciskanie się pod, pomiędzy materacami; zabawy na czworakach; turlanie piłki po ciele dziecka; turlanie piłki rękoma po ścianie od dołu do góry i w dół; kołyska; przenoszenie piłki z rąk do kolan, z rąk do stóp.

Edukacja polonistyczna:

- Ćwiczenia wyraźnej wymowy poprzez powtarzanie łańcuchów językowych.
- Omawianie ilustracji i historyjek obrazkowych.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”, wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.
- Zabawy z wizytówkami - Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

Edukacja matematyczna:

- Orientacja w schemacie własnego ciała
- Przewidywanie następstw
- Realizowanie scenariuszy programu- “Matematyka na start” - (wprowadzenie w świat zagadnień matematycznych)

Realizowane przez cały rok:

- Orientacja przestrzenna,
- Rytmiczna organizacja czasu,
- Liczenie / rachowanie / szacowanie,
- Klasyfikowanie / tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

Katarzyna Wierzbicka „*O królewiczu, który się odważył!*”

Marianna Bończa – Stuhr, Jerzy Stuhr „*Pan Maluśkiewicz i wieloryb*”

Przysłowia:

- „Ćwiczenie czyni mistrza.”
- „Wrzesień jeszcze w słońcu chodzi, babie lato już się rodzi.”

Zagadki:

- Co to za miesiąc, który niesie: grzyby i wrzosa liliowe w lesie? W sadach soczyste jabłka czerwone, w przedszkolu dzieci zadowolone. (**wrzesień**)
- Co to za miejsce miłe, gdzie wspólnie z kolegami czas spędzamy: na zabawie, nauce i odpoczynku. Przygód zaznasz tam wielu, mój drogi przyjacielu. (**przedszkole**)
- Siedząc na tym urządzeniu, w dół i w górę się ruszamy, gdy jesteśmy na podwórku to z niej chętnie korzystamy. (**huśtawka**)
- Dobrze mieć go obok siebie, gdy smutno i gdy wesoło. Z nim wspólna zabawa smakuje najlepiej. (**przyjaciel**)
- Witamy się uprzejmie tymi słowami, kiedy wchodzimy rano do sali. (**dzień dobry**)
- Uśmiech na twarzy wywołamy, gdy tymi słowami się pożegnamy. (**do widzenia**)

- Z jego ziarenek nic nie wyrośnie, policzyć ich nie dasz rady. Jest, aby biegać po nim radośnie, robiąc w nim bosych stóp ślady. **(piasek)**
- Groźne, wzburzone szumią jego fale. Spotkasz w nim ryby, meduzy, korale. **(morze)**
- Rozmawiamy tam z echem, przyrodę podziwiamy. Idąc trudnymi szlakami ich szczyty zdobywamy. **(góry)**
- Ludzie chętnie w nim pływają w jego sitowiu kaczki mieszkają. Pływają po nim łódki, kajaki i żaglówki. **(jezioro)**
- Chcesz popływać po jeziorze? Z wiatrem iść w zawody możesz! Gdy ma żagiel albo wiosła, będzie Cię po fali niosta. **(łódka)**
- Choć na jego pokładzie kapitan dowodzi, porusza się w chmurach, wcale nie po wodzie. **(samolot)**
- Pędzi szybko szosą, nie ma nóg, lecz koła, nim pojedzie na wycieczkę cała rodzina twoja. **(autobus)**
- Ma mostek, choć to nie rzeka. Ma dziób, choć nie dziobie wcale, pruje nim morskie fale. **(statek)**
- Mieszka w garażu, a na obiady na stację paliw robi wypad. **(samochód)**
- Każdy znać go musi, by do domu wrócić. **(adres)**
- Ma ściany, podłogi, okna i drzwi, a w nim mieszkasz ty. **(dom)**

Zadania logopedyczne:

Ćwiczenia wymowy – wyraźne powtarzanie za nauczycielem:

- Kura biała piała, kaczka czkawkę miała;
- Sasza suszy suche szorty;
- Ominę ten tor, bo tu lis ma norę, kra krę omija, a ja nos trę.

Usprawnianie narządów mowy:

- "Gorące kluski" (to zabawa, w czasie której wyrzuca się szybko język do przodu przy otwartych ustach – tak jak przy jedzeniu czegoś ciepłego).
- "Młynek" przy zamkniętych ustach (krążymy językiem w ustach najpierw w lewo, a potem w prawo; obroty wykonujemy spokojnie i równomiernie).
- "Konik na bruku" (uderzamy czubkiem języka o twarde podniebienie, naśladując odgłos biegnącego konia).

„Spotkanie w lesie”

Pewnego letniego dnia słońce wstało bardzo wcześnie i szeroko uśmiechało się do całego świata **(rozchylamy szeroko usta i uśmiechamy się, pokazując dolne i górne zęby)**. Mała myszka, która mieszkała na leśnej polanie, wyszła ze swojej norki i rozglądała się wokoło **(przesuwamy język w kąciki ust- na prawo, na lewo, w górę i na dół)**. Pomyślała, że to dobry dzień na spotkanie z innymi myszkami, by wspólnie pobiegać wokół drzew w lesie **(wysuniętym z buzi językiem wykonujemy kółka)**. Uśmiechnęła się szeroko na myśl o dobrej zabawie **(rozchylamy szeroko usta w uśmiechu)**. Przez chwilę wśluchiwała się w różne odgłosy:

skaczących wiewiórek (**dotykamy czubkiem języka górnych i dolnych siekaczy**), śpiewających ptaków (**ćwir, ćwir ćwir**), stukających w drzewa dzieciotów (**czubkiem języka delikatnie kłaskamy**), pohukujących puchaczy (**hu, hu, hu**), a także liści poruszających się na wietrze (**szszszszsz**) i szeleszczących pod nóżkami myszki (**szu szu szu**). Nagle usłyszała inny dźwięk (**ssssssss**), to nie były ani liście, ani odgłosy biegających języków (**tup, tup, tup**). Chwilę trwała w bezruchu. „Może to wiatr?”- pomyślała. Rozejrzała się na prawo (**przesuwamy język do prawego kącika ust**) i na lewo (**przesuwamy język do kącika lewego**). Znow ten sam dźwięk (**ssssss**). Wysuwała główkę do przodu i chowała (**wysuwamy wąski język z buzi w linii prostej i chowamy go**). Wtem zobaczyła pełzającego w trawie węża. Przesuwał się powoli wśród traw i kamieni (**wysuwamy język z buzi wąski- szeroki na zmianę**). W pierwszej chwili myszka przestraszyła się, ale wąż był przyjaźnie nastawiony, syczał cichutko (**ssssss**), a wokoło szumiały lekko listki na drzewach (**szszszszsz**), jakby mówiły: „ Nie bój się myszko, mały wąż wyszedł tylko na spacer”. Jednak myszka popiskując (**pi, pi, pi**) wołała oddalić się jak najszybciej. Kiedy dotarła do swojego domku, odetchnęła spokojnie (**oddechamy głęboko, wdychając powietrze noskiem wydychając powoli ustami**).

Wiersze:

Wanda Chotomska „Za górami, za lasami”

Za górami, za lasami
było miasto z mieszkańcami:
zdun tam piekł torciki z kafli,
piekarz stawiał piece z wafli,
szklarz diamentem łowił ryby,
rybak siecią wprawiał szyby,
górnik prał bieliznę w pralni,
praczka poszła do kopalni,
kowal dmuchał w młot zajadle,
trębacz zamilkł przy kowadle,
fryzjer brzytwą mieszał sosy,
kucharz łyżką ścinał włosy,

nauczyciel siedział w kasie,
kasjer uczył dzieci w klasie,
krawiec igłą kosił łąkę,
rolnik kosą szył jesionkę,
stolarz chorych badał heblem,
lekarz trąbką robił meble,
lodziarz w szkole zamiętał schody,
woźny miotłą kręcił lody,
blacharz z blachy robił buty,
a szewc łątał dach zepsuty...
Rzeźnik wiersz ten deklamował,
pokiełbał wszystkie słowa.

Jan Brzechwa „Baran”

Przyszedł baran do barana
I powiada: „Proszę pana,
Nogi bolą mnie od rana,
Pan mnie weźmie na barana”.
Baran tylko głową kręci:
„Nosić pana nie mam chęci,
ale znam pewnego wilka,

który nosił razy kilka”.
Trwoga padła na barany:
„Dobrze pomyśl, mój kochany,
Wiesz, co było swego czasu?
Nie wywołuj wilka z lasu!”
Baran słysząc to zbaraniał,
Baran dłużej się nie wzbraniał,
I - choć rzecz to niesłychana -
Wziął barana na barana.

Piosenki:

„Piosenka gimnastyczna dla przedszkolaków”

Lew głośno ryczy, trąbi słoń.
Słuchaj orkiestry – plecy skłoń.
Czubkami palców dotknij stóp.
Teraz się już wyprostuj znów.
Musi się starać, kto chce być mocny.
Jeśli się zmęczysz, trochę odpocznij.
A teraz odchyl głowę w tył.
Ćwicz, jeśli chcesz mieć dużo sił.

„Przyjaciela mam”

1. Latem lubimy oglądać słońce,
po deszczu tęczę łapać na łące,
lubimy latem też w piłkę grać
a na biwaku w namiocie spać.

Zimą lubimy lepić bałwana,
jeździć na sankach nawet do rana,
lubimy książki, w warcaby grać
albo z latawcem i wiatrem gnać!

Ref: Nie muszę nic robić sam
Przecież przyjaciela mam
Jest fajnie mówię wam
Bo przyjaciela mam / x2

2. Mam mamę, tatę, siostrę i pieska
i przyjaciela, on blisko mieszka
gdy jest mi smutno pociesza mnie,
a gdy wesoło – bawimy się.

Dziś popłyniemy pirackim statkiem,
jutro znajdziemy Puchatka chatkę,
indiański namiot na nas czeka,
rycerz na koniu jedzie z daleka!

- Ref: Nie muszę nic robić sam...
3. Śmieje się do nas świat
Taki wielki, piękny świat
a gdy jest nas dwóch,
to cały świat jest nasz

Ref: Nie muszę nic robić sam...

Muzyka klasyczna:

- Jan Sebastian Bach *Rondo z suity h-moll*
- James Galway *Le Basque*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ojcze nasz, któryś jest w niebie...

Modlitwa przed posiłkiem:

Przyjdź Panie Jezu, gościem nam bądź pobłogosław te dary i z nami siądź.

Modlitwa po posiłku:

Za ten posiłek i wszystkie dary Twej dobroci chwalimy Ciebie Boże, przez Chrystusa Pana naszego. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem pieśń: „Wszystkie nasze codzienne sprawy, przyjm litośnie Boże prawy. A gdy będziemy zasypiali, niech Cię nawet sen nasz chwali.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie znanych piosenek po fragmentach melodii, tekstu lub rytmu• odróżnianie zmian tempa, dynamiki i rejestru, określanie kierunku linii melodycznej• powtarzanie głosem krótkich motywów melodycznych• powtarzanie elementów na zasadzie echa• ćwiczenia głosu polegające na przechodzeniu z rejestru piersiowego do głowowego i odwrotnie	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia przestrzenne – formowanie rzędu, szeregu, kilku kótek etc.• reakcja na sygnały dźwiękowe• korowód marszowy

Język angielski: