

## LISTOPAD 2024/2025

### 4P – PLISZKI

**Ścieżka edukacyjna:** Upływ czasu. Kształtowanie tożsamości narodowej.

1. Ważne daty: 1 i 11 listopada.
2. Dzień i noc.
3. Poznajemy zawody: kucharz.
4. Rozpoznajemy podstawowe emocje: radość, smutek, strach i złość.

#### **Nawyki:**

Socjalizacja: Czekam cierpliwie na swoją kolej.

Praca: Wycieram dokładnie buty przed wejściem do przedszkola.

Autonomia: Samodzielnie zakładam i zdejmuję kurtkę.

#### **Bity:**

Obrazkowe: portrety europejskich pisarzy, rośliny.

Matematyczne: dodawanie (3+...), kropki; jednostki objętości.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „A”, „B”.

#### **Ćwiczenia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia równoważne z wykorzystaniem przyborów i przyrządów. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „turlanie się”, „chodzenie bocianów”, „wchodzenie i schodzenie z drabinek”, „bocian”, „kaczka”, „karuzela” i „kangur”.

#### **Motoryka mała**

Przekraczanie linii środka. Regulacja napięcia mięśniowego.

#### **Edukacja polonistyczna:**

- wdrażanie wyrazów dot. bieżących treści tematycznych w formie podpisów do obrazów i tzw. bitów czytania.
- elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz: poszerzanie słownictwa, różnicowanie znaczenia słów, definiowanie wyrazów.
- elementy Odmienniej Metody Nauki Czytania: tworzenie wizytówek, zabawy wizytówkami.
- ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, słuchu fonemowego, toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych.
- wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia czytanego tekstu.
- stymulowanie ekspresji językowej.
- ćwiczenie rozwiązywania zagadek słownych.
- rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem.
- omawianie ilustracji i historyjek obrazkowych.

#### **Edukacja matematyczna:**

- sekwencje rytmiczne.
- rytmiczna organizacja czasu.
- ważenie.

#### **Edukacja literacka:**

„Za dużo. Jak uratować trudny dzień.”, Jolene Gutierrez

„Gdzie zaczyna się szczęście”, Eva Eland

„Kiedy nadchodzi smutek”, Eva Eland

„Wierszykowy rok”, Danuta Gellnerowa

### Przysłowia:

„Bez pracy nie ma kołaczy.”

„Deszcz z początkiem listopada mrozy w styczniu zapowiada.”

### Zagadki:

- Koniec już ciepłej pogody, ostatni liść z drzewa opadł, przyszedł miesiąc jedenasty – czyli... **(listopad)**.
- Powiewa, gdy wiatr się zerwie, biel na niej jest i czerwień. Wciągnięta na maszcie szczyt, wisi od świtu po świt. **(polska flaga)**
- Żółte i gorące, na błękitnym niebie. Ogrzewa Ziemię, zwierzęta i ciebie. **(słońce)**
- Czas gdy słońce jest na niebie, ptak świergoce, kura grzebie. Każde drzewo rzuca cień, a ty nie śpisz bo jest... **(dzień)**
- Gdy się słońce po dniu schowa, mrok nastaje, huczy sowa. Wtedy chowasz się pod koc i spać idziesz bo jest... **(noc)**
- Gorące kule wielkie jak słońca, wiszą wysoko, świecą bez końca. Na nocnym niebie, z dala od miast zobaczysz światła tysięcy... **(gwiazd)**
- To raz przytyje, to znowu schudnie. Gdy noc przychodzi świeci nam cudnie. **(księżyc)**
- Tik – tak, tik – tak! Czyje to tykanie? Ma wskazówki, mierzy czas i wisi na ścianie. **(zegar)**
- Kto z was szybko powie mi, w jakim krótkim słowie jest aż siedem dni? (tydzień)
- Rozpaczam tydzień długi, jestem pierwszy, nigdy drugi. Imię stąd swoje dostałem, że po niedzieli nastaję. **(poniedziałek)**
- Dołóż jedną z liter do wyrazu "worek", będzie dzień tygodnia, który zwie się... **(wtorek)**
- Pięć dni nauki i pracy dzielę po połowie, dlatego niezbyt lubią mnie uczniowie, o odpoczynku wspominać szkoda, taka jest właśnie pracowita... **(środa)**
- Kiedy tygodnia dni trzy już miną, nastaje czwarty. Jakie ma imię? **(czwartek)**
- Czy na świecie świeci słońce, czy śnieg jest, czy błoto, zawsze zjawia się po czwartku, ale przed sobotą. **(piątek)**
- Jestem szósta w kolejności, razem ze mną radość gości, odpoczynku otwieram wrota – to ja jestem, wasza... **(sobota)**
- I wiosną i zimą, w lecie i w jesieni, ona w kalendarzu zawsze się czerwieni. **(niedziela)**

### Zadania logopedyczne:

„Ptasi koncert” – zabawa artykulacyjna. Dzieci naśladują odgłosy ptaków i odpowiednio się poruszają:

- słowik – *pio, pio, pio* (kołtykanie głową na boki);
- wróbel - *ćwir, ćwir* (machanie małymi skrzydełkami);
- kukułka - *kuku, kuku* (pochylenie tułowia do przodu i do tyłu);
- kogut - *kukuryku* (wypinanie klatki piersiowej i wyciąganie szyi);
- kura - *koko, koko* (wyciąganie głowy w przód i w tył);
- indyk - *gul, gul* (splęcenie rąk za plecami i kołtykanie się na boki);
- dzięcioł - *stuk, puk!* (uderzanie palcami o podłogę);
- sowa - *huhu, huhu* (kręcenie głową na boki);
- kruk - *kra, kra* (machanie dużymi skrzydłami);
- kaczka - *kwa, kwa* (półprzysiad i machanie skrzydełkami);
- gęś - *gę, gę, gę* (półprzysiad i kołtykanie się na boki);
- bocian - *kle, kle, kle* (klaskanie wyprostowanymi rękami przed sobą).

### „Zawodowe zabawy buzi i języka”

Pan kucharz pysznie gotuje, na widok swych dań się oblizuje:

wolno, wolniej – szybko, szybciej

(oblizywanie się w określonym tempie)

z boku na bok język idzie.

*(przesuwanie języka wewnątrz jamy ustnej z jednego do drugiego policzka)*

A dentysta zęby leczy – z próchnicą walczy,  
więc język robi się jak mieczyk.

*(maksymalne wysunięcie usztywnionego języka)*

Teraz język zęby liczy

*(dotykanie językiem kolejnych zębów)*

wymiatanie resztek ćwiczy.

*(przesuwanie językiem od górnych zębów ku podniebieniu miękkiemu, „wymiatanie” przestrzeni za dolnymi zębami)*

Język jest jak wąż strażaka

- czy się uda sztuczka taka?

*(zwijanie języka w „rynienkę”)*

Ćwiczenia wydłużające fazę wydechu i usprawniające artykulatory:

- chłodzenie gorącej zupy – dmuchanie ciągłym strumieniem,
- zdmuchiwanie mlecza – długo, aż spadną wszystkie nasionka,
- pompowanie balonika – wypuszczanie powietrza z jednoczesnym odgłosem „sssss”,
- gruby miś – nadymanie policzków,
- chudy zajaczek – wciąganie policzków.

**Wiersze:**

„Twój dom”, Wanda Chotomska

Jest w każdym naszym słowie,  
a słowa są najprostsze -  
chleb, mama, dom gościnny,  
i Wisła, i Mazowsze.

I jest w czerwieni maków,  
i w białych kwiatach wiśni,  
w piosenkach wszystkich ptaków  
i w każdej naszej myśli.

W mazurku chopinowskim,  
i w czarnym węglu Śląska,  
i tu, gdzie serce mówi,  
że to jest właśnie Polska.

„Tydzień”, Jan Brzechwa

Tydzień dzieci miał siedmioro:  
“Niech się tutaj wszystkie zbiorą!”  
Ale przecież nie tak łatwo  
Radzić sobie z liczną dziatwą:  
Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuje kota w worku,  
Wtorek środę wziął pod brodę:  
“Chodźmy sitkiem czerpać wodę.”  
Czwartek w górze igłą grzebie  
I zaszywa dziurę w niebie.  
Chcieli pracę skończyć w piątek,

A to ledwie był początek.  
Zamyśliła się sobota:  
„Toż dopiero jest robota!”  
Poszli razem do niedzieli,  
Tam porządnie odpoczęli.  
Tydzień drapie się w przedziątek:  
“No a gdzie jest poniedziałek?”  
Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuje kota w worku –  
I tak dalej...

## **Piosenki:**

### „Przedszkolak na medal”

1. Gdy do szatni wchodzę rano  
razem z tatą albo z mamą,  
to dzień dobry mówię wszystkim w koło.  
Po cichutku kapcie wkładam,  
hałasować nie wypada,  
potem w sali bawię się wesoło.

Ref. Przedszkolak na medal serdecznie śmieje się.  
Przedszkolak na medal pomagać wszystkim chce.  
Przedszkolak na medal zwyczajnie dobre zna.  
Przedszkolak na medal to właśnie ty i ja.

2. Co dzień razem z kolegami  
zgodnie bawię się klockami,  
szanujemy książki i zabawki.  
Gdy przychodzi czas posprzątać,  
nie wrzucamy ich do kąta,  
razem odkładamy je do szafki.

Ref. Przedszkolak na medal...

### „Wiatr psotnik”

1. Wiatr zapukał w okno do dzieci:  
„Halo, hej! Maluchy, jak leci?  
Nie chce mi się biegać po polach,  
przyjdę do waszego przedszkola”. Nie! Nie! Nie!

Ref.: Wietrzyku psotniku, masz chmurki przegonić,  
utulić sarenki w lesie,  
kałuże osuszyć i liście posprzątać,  
bez ciebie cóż robi jesień!

2. Wiatr zapukał w okno leciutko:  
„Bez was, dzieci, trochę mi smutno.  
Nie chce mi się gwizdać i biegać,  
wolę z wami trochę pośpiewać.” Nie! Nie! Nie!

Ref.: Wietrzyku psotniku, masz chmurki przegonić...

3. A ja chce rozkręcić zabawki  
albo rozkotysać huśtawki.  
Wolę dmuchać w trąbki, piszczałki,  
zbudzić wasze misie i lalki...” Nie! Nie! Nie!

Ref.: Wietrzyku psotniku, masz chmurki przegonić...

## **Muzyka klasyczna:**

Fryderyk Chopin, *Mazurek a-moll op.68 nr2*

Ignacy Paderewski, *Menuet G-dur*

**Modlitwy:**Modlitwa poranna:

Kiedy ranne wstają zorze, Tobie ziemia, Tobie morze. Tobie śpiewa żywioł wszelki: bądź pochwalon Boże wielki.

Modlitwa przed posiłkiem:

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy. Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

Modlitwa po posiłku:

Za zdrowie, siły, codzienny chleb, chwalimy Panie Cię.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci wymieniają osoby, z które chcą mówią za co chcą podziękować.  
Potem modlitwa: „Wieczne odpoczywanie, racz zmarłym dać Panie...”

**Język angielski:**

**CEL:** Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

**POWITANIE I POŻEGNANIE:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**TEMATY:** Jesienne ubrania, Zwierzęta na farmie, Części ciała, Jedzenie

**SŁOWNICTWO:**

**Jesienne ubrania:** hat, jacket, trousers, shoes, scarf, socks, raincoat

**Zwierzęta na farmie:** cow, pig, dog, duck, sheep, horse, rabbit, rooster

**Części ciała:** head, ears, eyes, mouth, nose, hands, fingers, toes, shoulders, arm, leg

**Jedzenie:** cheese, bread, milk, butter, sandwich, juice, ham, chicken, eggs, cake, ice cream

**PIOSENKI:** “Clean up”, “Walking , walking”, “Head and shoulders”, “Face action song”, “One little finger”, “Do you like broccoli ice cream?”, “Are you hungry?”, “Cut the carrot”, “Put on your shoes”

**HISTORYJKI:** “Old Macdonald’s farm” - story, “The little train” – story, “Touch and feel – FARM - book;