

Listopad 2024/2025

3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Pada, pada deszcz...

1. Ubieramy się stosownie do pogody – co zakładamy po kolei?
2. Świętno Niepodległości – jesteśmy Polakami.
3. Uczymy się zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.
4. Zdrowe odżywianie jest teraz w modzie – szukaj witamin w sadzie i ogrodzie.

Nawyki:

Socjalizacja: Proszę zamiast wrywać.

Praca: Odkładam agendę na miejsce.

Autonomia: Po skorzystaniu z toalety spuszczam wodę i myję ręce.

Bity:

Obrazkowe: flagi Ameryki Południowej, flagi Europy

Matematyczne: liczby 21 – 30 (kropki), liczby nieparzyste (41 – 59), zapis cyfrowy

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „E” i „F”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia równoważne z wykorzystaniem przyborów i przyrządów. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „turlanie się”, „chodzenie bocianów”, „wchodzenie i schodzenie z drabinek”, „bocian”, „kaczka”, „karuzela” i „kangur”.

Rozwijanie motoryki małej:

Ćwiczenia na przekraczanie linii środka, napięcie mięśniowe.

Edukacja polonistyczna: Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się. Wprowadzenie samogłosek: „A”.

Edukacja matematyczna: Tworzenie zbiorów / Klasyfikacja

Edukacja literacka:

- R. Bright, J. Field - „Mysz, która chciała być lwem.”
- B. Teckentrup - „Drzewo. Każda pora roku ma w sobie piękno.”

Przysłowia:

- „Dobro: im więcej go dajesz tym więcej dostajesz”.
- „W listopadzie goło w sadzie”.

Zagadki:

- To miesiąc smutny taki, bo odleciały już ptaki i liść ostatni już opadł. Ten miesiąc zwie się... (**listopad**)
- To łatwa zagadka, tak mi się wydaje. Jaka po lecie pora nastaje? (**jesień**)
- Jesienią na jabłoni dużo jabłek będzie. A co będzie na dębie? Wy wiecie! Będą... (**żołędzie**)

- Na jakim drzewie jesienią, koraliki się czerwienią? (**jarzębina**)
- Jakie obuwie, do tego służy, żeby nóg nie moczyć w kałuży (**kalosze**)
- Kiedy deszczyk pada, to szybko ją wkładasz. (**peleryna**)
- Berecik czerwony ma białe kropeczki. Nie chcą go brać dzieci ani wiewióreczki (**muchomor**).
- Jak król wśród grzybów stoję. Mój widok wszystkich wzrusza. Przed kapeluszem moim, uchyl kapelusza (**borowik**)
- Latem w ogródku wyrósł zielony, jesienią w słoiku czeka ukiszony (**ogórek**)
- Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni, a brudne ręce w czyste zamieni. (**mydło**)
- Kwadratowa, kolorowa albo biała bywa. W kieszeni ją nosisz, często używasz. (**chusteczka**)
- Pilnuje porządku, wymiata kurz z kątków. (**miotła**)
- Gdy z głowy zeskoczy, trochę szczypie w oczy, mimo to zbrudzone włosy myj... (**szamponem**)
- Długa i wąska z krótkimi włoskami. Wesoło pląsa pomiędzy zębami. (**szczoteczka do zębów**)
- W niego ręce swe wycierasz i na basen go zabierasz. Cała woda w niego wnika, byłbyś mokry bez... (**ręcznika**)

Zadania logopedyczne:

Entliczek - pętliczek” – ćwiczenia prawidłowej wymowy na podstawie wiersza:

Entliczek - pętliczek, czerwony stoliczek,
 a na tym stoliczku pleciony koszyczek,
 w koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,
 a na tym robaczku zielony kubraczek.
 Powiada robaczek: I dziadek, i babka,
 I ojciec, i matka jadali wciąż jabłka,
 A ja już nie mogę! Już dosyć! Już basta!
 Mam chęć na befsztyczek! I poszedł do miasta.
 Szedł tydzień, a jednak nie zmienił zamiaru,
 Gdy znalazł się w mieście, poleciał do baru.
 Są w barach - wiadomo - zwyczajnie utarte:
 Podchodzi doń kelner, podaje mu kartę,
 A w karcie - okropność! - przyznacie to sami:
 Jest zupa jabłkowa i knedle z jabłkami,
 Duszone są jabłka, pieczone są jabłka
 I z jabłek szarlotka, i kompot, i babka!
 No, widzisz, robaczku! I gdzie twój befsztyczek?
 Entliczek-pentliczek, czerwony stoliczek.

„Jeżyk sprząta swój domek na zimę”

W naszej zabawie jeżyk to mały jeż, a twoja buzia to jego domek.
 Jeż myje drzwi (oblizywanie czubkiem języka szeroko rozwartych warg).
 Jeż myje kąty (kierowanie czubka języka w kąciki ust).
 Jeż myje ściany (wypychanie policzków językiem).

Jeż myje sufit (przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu twardym).

Jeż trzepie dywan (kłaskanie).

Jeż odkurza (przedłużenie głoski „w”).

Jeż myje okna (przesuwaniem czubkiem języka po zewnętrznej stronie górnych zębów, wargi szeroko otwarte).

Jeż jest bardzo zadowolony, że posprzątał i uśmiecha się (rozciąganie warg jak w uśmiechu, zęby zwarte).

„Wizyta w paśniku” - ćwiczenia buzi i języka:

Przyszła do paśnika sarenka, (dzieci kłaskają)

I po pyszne sianko kłęka. (dzieci cmokają)

Była bardzo głodna... (dzieci oblizują wargi)

Idą dziki obok suchych gałęzi. (dzieci kłaskają)

Oblizwały się na widok żołądzi. (dzieci oblizują wargi)

Były bardzo głodne. (dzieci mlaskają, szeroko otwierając buzię)

Przykicały do paśnika zające. (dzieci marszczą noski, poruszają zaciśniętymi ustami w prawo i lewo)

Patrzają, czy mają zębów ostre końce. (dzieci przesuwają czubkiem języka po górnych i dolnych zębach)

Schrupały marchewki. (dzieci delikatnie szczękają zębami)

One też były bardzo głodne. (dzieci oblizują wargi)

Wiersze:

Dorota Gellner „Jesień u fryzjera”

Przyszła jesień

do fryzjera:

- Proszę mną się zająć teraz!

Lato miało włosy złote,

ja na rude mam ochotę.

No, bo niech pan

spojrzy sam,

rudo tu i rudo tam...

Mówi fryzjer:

- Rzeczywiście!

Dookoła rude liście,

ruda trawa, rude krzaki,

chyba modny kolor taki.

Szczotka,

grzebień,

farby fura,

już gotowa jest fryzura.

Woła jesień: - W samą porę!

Płacę panu muchomorem!

Czesław Janczarski „Barwy ojczyste”

Powiewa flaga,

gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze

biel jest i czerwień.

Czerwień to miłość,

biel - serce czyste.

Piękne są nasze

barwy ojczyście.

Piosenki:

„Pan Listopad” - Z. Holska – Albeckier

1. Pan listopad gra na basie
dylu, dylu, dyl.

Na jesiennym graniu zna się
trawką dotknął strun.

Ref. Wesoło gra muzyka,
pada deszcz.
Świerszcz za kominem cyka
tańcz, gdy chcesz.

2. Pan listopad gra na bębnie
bara, bara, bum.
Z deszczem puka równo,
pięknie koncert daje mu.

Ref. Wesoło gra muzyka...

3. Pan listopad gra na flecie
fiju, fiju, fiu.

Z liści złotych ma berecik
a kubraczek kubraczek nut.

Ref. Wesoło gra muzyka,

Muzyka klasyczna:

- Fryderyk Chopin, *Mazurek a-moll op.68 nr2*
- Ignacy Paderewski, *Menuet G-dur*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Kiedy ranne wstają zorze, Tobie ziemia, Tobie morze. Tobie śpiewa żywioł wszelki: bądź pochwalon Boże wielki.

Modlitwa przed posiłkiem:

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy. Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

Modlitwa po posiłku:

Za zdrowie, siły, codzienny chleb, chwalimy Panie Cię.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci wymieniają osoby, z które chcą mówić za co chcą podziękować.
Potem modlitwa: „Wieczne odpoczywanie, racz zmarłym dać Panie...”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Wyrabianie umiejętności reagowania ruchem na zmiany tempa i dynamiki.• Odróżnianie dźwięku kilku instrumentów: pianino, gitara, marakasy, bębenek.• Rozpoznawanie melodii poznanych piosenek.• Klaskanie i tupanie krótkich motywów rytmicznych i fragmentów piosenek.	<ul style="list-style-type: none">• Marsz z unoszeniem kolan, bieg na palcach, skoki obunóż w miejscu, skoki w pozycji podpartego przysiadu („jak zajęce”).• Formowanie koła wiązanego i marsz dookoła sali.• Próby dobierania się parami.• Kołysanie się na boki w rytmie walca.

”Jesienna orkiestra” – sł. K. Majewska, muz. U. Smoczyńska

1. Na polanie, w lesie, już pożółkła trawa,
zaraz się rozpocznie jesienna zabawa.
Zając dmucha w trąbę, miś na flecie gra,
mały język podśpiewuje: bum tra – ra – ra – ra. /bis
2. Wiewióreczka ruda wielki bęben trzyma,
pod gałęzią sosny głową kiwa ślimak.
Poszła jesień w taniec, wiatr na liściach gra,
mały język podśpiewuje: bum tra – ra – ra – ra. /bis

Język angielski:

Autumn clothes – wprowadzanie słownictwa związanego z ubraniami jesiennymi, słuchanie historyjek tematycznych, zabawy ruchowe do piosenek, zabawy z wybieraniem odpowiedniego ubrania do pogody

Farm animals – rozpoznawanie i nazywanie wiejskich zwierząt, zabawy ruchowe z wykorzystaniem piosenek tematycznych, flashcards, słuchanie historyjek, zabawy statyczne z wykorzystaniem książek

Body – wprowadzanie słownictwa związanego z częściami ciała, zabawy ruchowe z wykorzystaniem piosenek i flashcards, historyjki tematyczne, zabawy rytmiczne w kole, rozpoznawanie brakujących części ciała

Food – wprowadzanie słownictwa związanego z jedzeniem poprzez zabawy z wykorzystaniem flashcards, piosenki tematyczne, historyjki, maskotki, wyrażanie własnych upodobań żywieniowych

