

## Listopad 2024/2025

### 5p – Orliki

#### **Ścieżka edukacyjna: Moja mała ojczyzna.**

1. Życie człowieka - upływ czasu.
2. Poznajemy polskie pieśni patriotyczne.
3. Kraków - moje miasto.
4. Legendy starego Krakowa.

#### **Postać miesiąca: Święta Cecylia**

#### **Nawyki:**

**Socjalizacja:** Pamiętam o swoim dyżurze.

**Praca:** Gdy pracuję siedzę prosto przy stoliku.

**Autonomia:** Po pracy i posiłku zostawiam czysty stolik.

#### **Bitwy:**

**Obrazkowe:** amerykańscy muzycy jazzowi; znaki firmowe samochodów (Ilp.)

**Matematyczne:** mnożenie przez 3; figury przestrzenne.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „U”, „W”.

#### **Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia równoważne z wykorzystaniem przyborów i przyrządów.

Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „turlanie się”, „chodzenie bocianów”, „wchodzenie i schodzenie z drabinek”, „bocian”, „kaczka”, „karuzela” i „kangur”.

#### **Motoryka mała:**

Ćwiczenia na przekraczanie linii środka, napięcie mięśniowe.

#### **Edukacja polonistyczna:**

- - Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia tekstu czytanego.
- - Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego mowy.
- - Ćwiczenie tworzenia i rozwiązywania zagadek słownych.
- - Eksperymenty rytmem, głosem, dźwiękami.
- - Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- - Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- - Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”, wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.
- - Zabawy z wizytówkami - Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

### **Edukacja matematyczna:**

Rytmiczna organizacja czasu.

Matematyka na start (wprowadzenie w świat zagadnień matematycznych).

### **Realizowane przez cały rok:**

- orientacja przestrzenna,
- rytmiczna organizacja czasu,
- liczenie / rachowanie / szacowanie,
- klasyfikowanie / tworzenie zbiorów.

### **Edukacja literacka:**

- Nicola Kinnear „*Odwagi zajączku*”;
- Marsha Diane Arnold „*Najpiękniejszy ogródek Borsuka*”.

### **Przysłowia:**

- „Grosz do grosza, a będzie kokosza”.
- „Słońce listopada mrozy zapowiada.”

### **Zagadki:**

- Ostatni liść z drzewa opadł, chłodno za oknem, przyszedł... **(listopad)**
- Doskonały but na pluchę, w którym nogi będą suche. Więc gdy pada, załóż proszę, gumowe... **(kalosze)**
- Kijek i daszek, (daszek się składa), noszę ze sobą, kiedy deszcz pada. **(parasol)**
- O szyby dzwoni, gdy chmura łyż roni. **(deszcz)**
- Chociaż go nie widać, znać, że siłę ma. łamie w gniewie drzewa, chmury niebem gna. **(wiatr)**
- W tej książce słów jest niewiele lub nie ma ich wcale. Z tej książki możesz się dowiedzieć, że pradziadek palił fajkę a babcia nosiła korale. Do tej książki chowamy, zdjęcia tych, których kochamy. **(album ze zdjęciami)**
- To słowo mówi o tym, co kiedyś się zdarzyło i jak się wtedy ludziom i zwierzętom żyło. **(przeszłość)**
- Mama, tata, babcia, dziadek, syn, córeczka, mała psina – jak opisać jednym słowem wszystkich razem? To... **(rodzina)**
- W marcu swój początek bierze, kiedy kwiatki, pąki świeże. Jakie imię jest tej damy? Z czterech pór wybierać mamy. **(wiosna)**
- Kiedy wszyscy wyjeżdżają, bo urlopy wreszcie mają. Gdy wakacje zaczynamy, jaką porę roku mamy? **(lato)**
- Kiedy deszcze i szarugi, gdy dzień już nie taki długi... Jak ta pora się nazywa, kiedy tak na dworze bywa? **(jesień)**

- Miasta, wioski zasypało, wszędzie jest dokoła biało. Po jesieni się zjawiała, śniegiem mocno popruszyła. **(zima)**
- Gdy na ziemi wszędzie biało, wszystko wkoło zasypało, szczypie w ręce i policzki, noś więc grube rękawiczki. **(mróz)**
- Co dzień wschodzi i zachodzi, takie ma zadanie, ale zdarza się czasami, że się kryje za chmurami. **(słońce)**
- Huczy, świszczy, leci w pole, czyni w koło swe swawole, zrywa ludziom kapelusze i wykręca parasole. **(wiatr)**
- Jak się nazywają te drobnutkie kulki, które na podwórko zrzucają ciemne chmurki. **(grad)**
- Na niebie jej barwy pięknie się mieniają. Jak most ogromny łączy niebo z ziemią **(tęcza)**
- W górach mieszka wielki ptak. To jest Polski naszej znak. Zobaczysz go kiedyś może. To jest biały... **(orzeł)**
- W oczach się mieni biel przy czerwieni, powiewa w święto na polskiej ziemi. **(flaga)**
- Zwie się Mazurek Dąbrowskiego, choć Wybicki jest autorem. Pieśnią jest państwa polskiego, Polski trzecim jest symbolem. **(hymn)**

### **Zadania logopedyczne:**

#### **Wierszyki:**

Darek przyniósł ładne nuty.

To są nuty dla Danuty,

Bo Danuta gra na dudach.

Niech się Dance koncert uda!

To jest traktor pana Tadka.

Taki traktor to jest gratka!

Traktor ciągnie ciężki pług,

By pan Tadek orać mógł.

#### **Ćwiczenie warg i policzków:**

- cmokanie.
- wysuwanie warg w „ryjek”, cofanie w „uśmiech”.
- wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.
- nadymanie policzków – „gruby miś”.
- wciąganie policzków – „chudy zajęczek”.
- nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.

#### **„Dzięcioł”**

Dzięcioł w lesie stuka: stuku, stuku, stuk.

Tępi on szkodniki: stuku, stuku, stuk.

Szuka ich pod korą: stuku, stuku, stuk.  
Szuka przez dzień cały: stuku, stuku, stuk.

### **“Jeże”**

Usnął ślimak w domku swoim  
śpi już w gniazdku ptak.  
Mama -jeż pod świerkiem stoi,  
mówi synkom tak:  
-nocą sowa huka w lesie ,  
sowa nie śpi też.  
Ścieżką biegnie ktoś, coś niesie...  
Kto to? Tata jeż.

### **Wiersze:**

**„Wyliczanka o 12 miesiącach”** - Małgorzata Nawrocka

Styczeń lubi tańczyć walca,  
Luty skrada się na palcach,  
Marzec w garnku miesza łyżką,  
Kwiecień sprawdza, co mu wyszło?  
Maj im śpiewa „Trala – lala!”  
Czerwiec w słońcu się opala,  
Lipiec miód lipowy zbiera,  
Sierpień złości się i gdera!  
Wrzesień węża wrzosy w lesie,  
a Październik grzyby niesie,  
znów Listopad wkłada czapkę,  
Grudzień pozamiatął chatkę...  
Czy ich znasz? Czy już wiesz?  
Powtórz za mną jeśli chcesz:  
styczeń, luty, marzec,  
kwiecień, maj, czerwiec,  
lipiec, sierpień, wrzesień,

październik, listopad, grudzień.

**„Moja Ojczyzna” - Grażyna Gryszkiewicz**

Moja Ojczyzna to kraj nad Wisłą,  
miasta i wioski od gór do morza,  
pola i lasy, niebo spokojne,  
gdzie ptaki mogą krążyć w przestworzach.

Nasi przodkowie kiedyś walczyli,  
by wolne były wioski i miasta.  
Dlatego orzeł to nasze godło  
- ptak dumny, dzielnie broniący gniazda.

Jedenastego dnia listopa  
w sercach Polaków radość rozkwita.  
Trzepoczą flagi biało-czerwone.  
Wolność świętuje Rzeczpospolita!

Zabawa do wierszyka: dzieci siedzą w kręgu i recytują wierszyk, podając sobie złotówkę. Osoba, która trzymała monetę, kiedy zakończył się wierszyk, podrzuca ją. Jeśli wypadnie orzeł, nauczyciel wymienia dowolny wyraz (np. Polak, Polska, herb, godło, flaga, góry, kraj, symbol, miasto, stolica, smok), a dziecko dzieli go na głoski. Jeśli wypadnie reszka, przedszkolak pokazuje dowolne ćwiczenie, a pozostali uczestnicy powtarzają.

**Piosenki:**

**„Jaki piękny kraj” - muz i sł. Kasia Zaniat**

1. Biało-czerwona, dzielna i piękna,  
dumnie powiewa w polskich okienkach.

**Ref.** Trójkąciku graj, jaki piękny mamy kraj.

Trójkąciku graj, jaki piękny mamy kraj.x2

2. Tam Orzeł Biały macha skrzydłami.

Dumnie wpatrzony w niebo nad nami.

**ref.** Tamburyno graj, jaki piękny mamy kraj.

Tamburyno graj, jaki piękny mamy kraj.x2

**3.**A słowa hymnu znam już na pamięć.

Polsce dziękuję śpiewem i graniem.

**ref.** Grzechoteczko graj, jaki piękny mamy kraj.

Grzechoteczko graj, jaki piękny mamy kraj.x2

**4.** Jestem szczęśliwy, dumny i wolny.

O swoją przyszłość jestem spokojny.

**ref.** Ty orkiestro graj, jaki piękny mamy kraj.

Ty orkiestro graj, jaki piękny mamy kraj.

***„Przyleciał ptaszek z Łobzowa” - muz. T. Mayzner, sł. E. Szymański***

Przyleciał ptaszek z Łobzowa

Usiadł na rynku Krakowa

Asa tada rasa

Usiadł na rynku Krakowa

A na tym rynku w Krakowie

Domy stanęły na głowie

Asa tada rasa

Domy stanęły na głowie

I zatańczyły raz, dwa, trzy

A ptaszek siedzi i patrzy

Asa tada rasa

A ptaszek siedzi i patrzy

A kiedy już się napatrzył

To sam zatańczył raz, dwa, trzy

Asa tada rasa

To sam zatańczył raz, dwa, trzy

### **Muzyka klasyczna:**

- Fryderyk Chopin *Polonez As-dur*
- Edward Grieg *Taniec norweski*

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Kiedy ranne wstają zorze, Tobie ziemia, Tobie morze. Tobie śpiewa żywioł wszelki: bądź pochwalon Boże wielki.

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Boże dzięki Ci składamy, za to, co spożywać mamy. Ty nas żywić nie przestajesz, pobłogosław, co nam dajesz.

#### **Modlitwa po posiłku:**

Za zdrowie, siły, codzienny chleb, chwalimy Panie Cię.

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Dzieci wymieniają osoby, z które chcą mówią za co chcą podziękować. Potem modlitwa: „Wieczne odpoczywanie, racz zmarłym dać Panie...”

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznawanie fragmentu znanych piosenek wykonanych z różnymi odmianami: wolno, cicho, w niskim i wysokim rejestrze. Próba rozpoznawania melodii piosenki lub tańca po usłyszeniu rytmu.</li><li>• Łączenie umuzykalnienia z zajęciami plastycznymi, ilustrowanie treści piosenek oraz odtwarzanie ich nastroju za pomocą kolorów.</li><li>• Improwizowanie melodii do krótkich tekstów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia rozwijające sprawność rąk, dłoni i palców – naśladowanie różnych znanych dzieciom czynności</li><li>• Korowód marszowy.</li></ul>

### **Język angielski:**

**CEL:** Rozwijanie i utrwalanie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

**POWITANIE I POŻEGNANIE:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**TEMATY :** Jesienne ubrania, Zwierzęta na farmie, Części ciała, Jedzenie

**Jesienne ubrania:** hat, jacket, trousers, shoes, scarf, socks, raincoat

**Zwierzeta na farmie:** cow, pig, dog, duck, sheep, horse, rabbit, rooster, hen

**Części ciała:** head, ears, eyes, mouth, nose, hands, fingers, toes, shoulders, foot/feet, arm, leg

**Jedzenie:** cheese, bread, milk, butter, sandwich, juice, ham, chicken, eggs, cake, ice cream

**PIOSENKI:** "Hokey, pokey", "Clap your hands", "Open, close", "Rock Scissors Paper – fingerplay 2", "Head and shoulders", "Face action", "Do you like spaghetti?", "Are you hungry?", "Put on your shoes"

**HISTORYJKI:** "Old Macdonald's farm" - story, "The little train" – story, "The moon is in the river";

**PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI:** Mini books - body, Food – poster;