

Luty 2024/2025

Klasy Startowe

**Ścieżka edukacyjna: Dbamy o naszą planetę.**

1. Poznajemy życie zwierząt. Sposoby pielęgnacji zwierząt.
2. Tradycja balów karnawałowych.
3. Ekologia - dbamy o środowisko.
4. Oszczędność w praktyce – zero waste.

**Postać miesiąca:** Św. Cyryl i Metody (14.02)

**Nawyki:**

1. Wykonuję powierzone mi zadania i wypełniam swój dyżur.
2. Samodzielnie pakuję swój tornister.
3. Pamiętam o zabieraniu swoich rzeczy z przedszkola.
4. Przyznaję się do popełnionych błędów.

**Bity:**

**Obrazkowe:** godła państw Azji; następcy św. Piotra XX i XXI wieku (II p.)

**Matematyczne:** odejmowanie (16 – 1); dzielenie przez 6.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „Z”, „Ż”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kangur”, „kaczka”, „ślimak”, „jaszczurka”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

**Motoryka mała:**

**Ćwiczenia manualne angażujące łokieć, przedramię, nadgarstek.**

*Propozycje aktywności:* ugniatanie mas, gniotków; nawijanie włóczki na kłębek i przyciągnięcie zabawki; przerzucanie piłki, woreczka z ręki prawej do lewej; podrzucanie raz prawą raz lewą ręką; rzucanie do celu i na odległość; toczenie piłki do celu; nazywanie i wskazywanie części ciała; zmiatanie zmiotką i szufelką; przelewanie płynów; przesypywanie piasku, kaszy, ryżu; wyławianie z wody różnych przedmiotów; krążenia dłoni; wymachy dłoni; malowanie dłońmi; składanie fartuszka/bluzy; przeciąganie liny; wycieranie kurzu; zabawa w kelnera - przenoszenie różnych przedmiotów na tacce.

### Edukacja polonistyczna:

- Ćwiczenie opowiadania o tym, co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.
- Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

### Edukacja matematyczna:

- Mierzenie.
- Ważenie.

### Edukacja literacka:

- Z. Stanecka, M. Oklejak, *„Basia. Wielka księga o uczuciach.”*
- A. Griffiths *„ 13 piętrowy domek na drzewie.”*

### Przysłowia:

- „Jajko mądrzejsze od kury.”
- „Gdy bez wiatrów luty chodzi, w kwietniu wichur nie zawodzi.”

### Zagadki:

- Mija styczeń – coraz chłodniej, ciągle wkładasz ciepłe buty. Jaki miesiąc jest następny? Wszyscy wiedzą, że to... **(luty)**
- Kiedy nastanie, każdy drży z chłodu i kurtkę wkłada z tego powodu. A później pędzi, by już od rana świetnie się bawić, lepiąc bałwana. **(zima)**
- Świetliste smugi, łuki i korony, niezwykle kształty i kolory. Na polarnym, mrocznym niebie mienią się barwami: czerwienią, zielenią, purpurami. Bywają białe, żółte i w niebieskim kolorze, te świetlne zjawiska to polarne... **(zorce)**
- Jest większy od morza, lecz jak ono słony, a jego wodami ląd jest otoczony. **(ocean)** □  
Co to za okienko w lodzie wybijane, przez ludzi zrobione, przez mróz zamykane?  
**(przeręb)**
- Biała i twarda po rzece pływa. Wrona Ci powie, jak się nazywa. **(kra)**
- Ten dość znany dziwny ptak elegancki nosi frak i we fraku swym na co dzień bierze kąpiel w zimnej wodzie. Latać on nie umie, lecz na Antarktydzie dobrze się odnajduje. **(pingwin)**
- W białym grubym futrze po śniegu spaceruje, chętnie w zimnym morzu sobie ponurkuje. **(niedźwiedź polarny)**

- To największe zwierzę świata, wiezie wodny życia tryb. I choć rybą nie jest wcale, ma w swej nazwie wiele ryb. **(wieloryb)**
- Ten mały domek, przez Eskimosa wybudowany, z lodu i śniegu ma dach, podłogę i wszystkie ściany. **(igloo)**
- Wprawdzie niezgrabnie trochę chodzę, lecz bardzo żwawo pływam w wodzie, wśród lodów się najlepiej czuję, czasem też w cyrku występuję. **(foka)**
- Jest nią tuńczyk, jest nią płotka, sum, śledź, sandacz oraz szprotka. **(ryba)** □ Mieszka na dalekiej północy w białym lodowym domu. Kto to? **(Eskimos)** □ Po drodze zimowej pędzą silne konie, ciągną wielkie sanie, a na nich - wesoło! Chociaż śnieżek prószy, ludzie uśmiechnięci, zaraz przy ognisku staną sobie wkoło. **(kulig)**
- Jest ich dwanaście, z dni i tygodni się składają. A wszystkie razem cały rok nam dają. **(miesiące)**
- Każdy zegar go odmierza, mówi, że leci, płynie, ucieka, chociaż to nie ptak ani też nie rzeka. **(czas)**

### Zadania logopedyczne:

„Brzuchy do góry” - ćwiczenie na wydłużenie fazy oddechu.

W pozycji leżenia na plecach, przy wdechu, dzieci unoszą wyżej woreczki umieszczone na brzuchach i utrzymują je przez ok. 3 sekundy, po czym powoli wydychają powietrze.

„Na ryby!” - opowiadanie logopedyczne. Dzieci powtarzają wyrazy dźwiękonaśladowcze. Nuka i Palu wyruszają na łowisko. Zwołują psy gwizdnięciem: **Fiuuu!** Husky głośno szczekają: **Hau, hau, hau!** i przyjaźnie powarkują: **Wrr, wrr, wrr!** Sanie suną po śniegu: **Sss, szszsz, sss, szszsz.** Zaprzęg dojeżdża na brzeg morza i dzieci wyrąbują przerębel: **Stuk, stuk, trach! Stuk, stuk, trach!** Zarzucają wędkę: **Plusk!** i czekają na rybę: **Ciii! Sza!** Wędka się porusza i mali Inuici wyciągają rybkę: **O nie!** Wskoczyła z powrotem do wody: **Chlup! Plum!** Rybka odpląwa, poruszając ogonkiem: **Chlap! Chlap!** Dzieci ponownie zarzucają wędkę: **Plusk!** i czekają na rybę: **Ciii! Sza!** Wędka się porusza i nasi bohaterowie wyciągają dużą rybę: **Hurrra! Hurrra!**

### **Ćwiczenia słuchu fonemowego „Kasza Kasi”**

Kasia kaszę na kasę nabiła, Ale  
w tej kaszy dziura była.  
Kasza na kasę się wysypała, A  
Kasia kaszę zbierać musiała.

### **„Szata w łaty”**

Król Dionizy łata swą szatę,  
Watą tę szatę tak łata w kratę,  
Że zamiast szaty ma same łaty, Z  
której wystają kłębki waty.

### **„Nurek Jurek”**

Nurek usiadł pod wodą na murku, Nagle  
wody przybywa, ratunku!  
To nie był murek, lecz wanny kurek, To  
nie był nurek, lecz psotny Jurek, Który  
w kąpeli odkręcił kurek.

### **Wiersze:**

#### **Ludwik Jerzy Kern „Panie Wietrze”**

Panie Wietrze, panie Wietrze,  
czemu pan nie chodzi w swetrze?  
Czemu pan udaje zucha,  
skoro pan sam chłodem dmucha?  
Sam oziębia pan powietrze,  
oj, ostrożnie, panie Wietrze!  
Gnąjąc chmurki gdzieś na niebie,  
chce pan sam zaziębić siebie?  
Jednak lepiej, panie Wietrze,  
o tej porze chodzić w swetrze.  
Ani się pan sam spodzieje,  
jak pan siebie sam zawieje.  
Liczka ma pan coraz bledsze,  
Panie Wietrze...

### **Piosenka:**

#### **„Ziemia wyspa zielona”**

1. Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu.

Ref. Bo Ziemia to wyspa, to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.

2. Chcę poznać życie delfinów  
i wiedzieć co piszczy w trawie.

Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się bawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa...

3. Posadźmy kwiatów tysiące.  
Posadźmy krzewy i drzewa,  
niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref. Bo Ziemia to wyspa...

### Muzyka klasyczna:

- Leopold Mozart, *Menuet*
- Edward Elgar, *Nimrod*

### Modlitwy:

#### Modlitwa poranna:

Wierzę w Ciebie Boże żywy, w Trójcy jedyny prawdziwy. Wierzę  
w coś objawił Boże, Tve słowo mylić nie może!

#### Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez  
Chrystusa Pana naszego. Amen.

#### Modlitwa po posiłku:

Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodziejstwa, który  
żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen.

#### Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci wymieniają za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem modlitwa: Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.

### **Muzyka:**

<b>Ćwiczenia słuchowe</b>	<b>Ćwiczenia ruchowe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Umuzycznianie wierszy i opowiadań przez dobór właściwych instrumentów</li><li><input type="checkbox"/> Wyrabianie poczucia tempa, wytrzymywanie określonej liczby pauz (liczenie i śpiewanie w myśli).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające poszczególne grupy mięśni (nóg, grzbietu i szyi), skoki, przeskoki</li><li><input type="checkbox"/> Ćwiczenia rozwijające sprawność rąk – rzuty, toczenie, kozłowanie</li></ul>

### Język angielski:

#### **MONTH FEBRUARY – 6 latki**

**GREETINGS:** Hello/hi, goodbye/bye, see you, good morning, How are you? I'm fine.

**GRAMMAR:** What's your name? I'm..., How old are you? I'm..., When is your birthday?

**TOPICS :** Birthday party, Winter sports, Body **VOCABULARY:**

**Winter sports:** ski jumping, figure skating, speed skating, hockey, skiing, snowboarding, bobsleigh

**Birthday party:** balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

**Body:** head, ears, eyes, mouth, nose, hands, fingers, toes, shoulders, foot/feet

**SONGS:** "The Pinocchio", "The Months chant", "Days of the week", "How old are you?", "Counting 1-20", "Skidamarink", "Teddy bear", "Happy birthday", "Head and shoulders", "Face action song", "One nose", "Clap your hands";

**STORY:** "Benjamin the bear bakes a cake" – story, "Milly the monkey likes bananas" – story ;

**PROJECT:** Winter sports - poster;