

Luty 2024/2025

5p – Orliki

**Ścieżka edukacyjna: W dawnych czasach.**

1. Ślady z przeszłości...
2. Wynalazki i odkrycia, które zmieniły świat.
3. Bajki, baśnie, legendy - czego nas uczą?

**Postać miesiąca:** Święta Agata

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Potrafię przeprosić, gdy niewłaściwie się zachowam.

**Praca:** Podczas posiłku zachowuję wokół siebie porządek.

**Autonomia:** Po skorzystaniu z toalety spuszczam wodę i myję ręce.

**Bity:**

**Obrazkowe:** typy żaglowców (II p); emblematy polskich parków narodowych (II p).

**Matematyczne:** mnożenie przez 6; podnoszenie liczb od 1 do 10 do potęgi trzeciej.

**Czytania:** Wyrazy rozpoczynające się literą „C”, „D”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „dziadek”, „kangur”, „kaczka”, „ślimak”, „jaszczurka”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

**Motoryka mała:**

**Ćwiczenia manualne angażujące łokieć, przedramię, nadgarstek.**

Propozycje aktywności: ugniatanie mas, gniotków; nawijanie włóczki na kłębek i przyciągnięcie zabawki; przerzucanie piłki, woreczka z ręki prawej do lewej; podrzucanie raz prawą raz lewą ręką; rzucanie do celu i na odległość; toczenie piłki do celu; nazywanie i wskazywanie części ciała; zmiatanie zmiotką i szufelką; przelewanie płynów; przesypywanie piasku, kaszy, ryżu; wyławianie z wody różnych przedmiotów; krążenia dłoni; wymachy dłoni; malowanie dłońmi; składanie fartuszka/bluzy; przeciąganie liny; wycieranie kurzu; zabawa w kelnera - przenoszenie różnych przedmiotów na tacce.

**Edukacja polonistyczna:**

- Ćwiczenie prawidłowego toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia tekstu czytanego.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”, wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.
- Zabawy z wizytówkami - Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

### Edukacja matematyczna:

- Ważenie
- Matematyka na start (wprowadzenie w świat zagadnień matematycznych)

### Realizowane przez cały rok:

- Orientacja przestrzenna,
- Rytmiczna organizacja czasu,
- Liczenie / rachowanie / szacowanie,
- Klasyfikowanie / tworzenie zbiorów.

### Edukacja literacka:

- Monika Radzikowska „Córka bazarza”

### Przysłowia:

- „Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło.”
- „W lutym wiele wody - całe lato bez pogody.”

### Zagadki:

- Rzeka stoi zamarznęta, staw jest także lodem skuty, kiedy rozpoczyna się rządy nieco krótki miesiąc... (**luty**)
- Kiedyś dzieci przed nim zasiadały i audycji przed snem słuchały. Dziś najczęściej w samochodzie jeszcze używane. (**radio**)
- Gdy samochodów jeszcze nie było, to właśnie dzięki nim przewożono towary i ludzi. (**konie**)
- Gdy chcesz by jasność nastała w pokoju zapalasz światło i już gotowe! Kiedyś jednak prądu nie było, czego wtedy używano, by w domu jaśniej było? (**świeca/lampa naftowa**)
- Gdy chcesz umyć ręce lub wody się napić, wystarczy odkręcić kran i już kapie. A dawniej z czego wodę czerpano i do domu zanoszono co rano? (**studnia**)
- Numer wystukuję albo wykręcam i ta skrzyneczka sprawia, że choć rozmówcy mego nie widzę, na odległość z nim rozmawiam. (**telefon**)
- Plastikowy krążek cienki, a w nim kryją się piosenki. ( **płyta**)
- W szklanej kuli, drucik mały żarzy się przez wieczór cały. Pstryk! Już późno, a więc czas, żebyś już drucik zgasał. (**żarówka**)
- Odlicza czas, niekiedy pogania nas. Może być słoneczny lub elektroniczny, kiedyś bywał mechaniczny. (**zegar**)
- Dzięki tym wałeczkom, pełnym dziwnej mocy, latarka zaświeci podczas ciemnej nocy. (**baterie**)
- Czarny, lub niebieski, rozmaite kreski, cyfry lub litery, pisze w sposób szczerzy. (**długopis**)

- Klawiatura plus monitor, w monitorze cuda! Gry i filmy, też piosenek posłuchać się uda. W biurach, w domach, w sklepach także, to narzędzie pracy. Lecz nie tylko - do zabawy też posłużyć raczy! (**komputer**)
- Gdy chcesz umyć ręce lub wody się napić, wystarczy odkręcić kran i już kapie. A dawniej z czego wodę czerpano i do domu zanoszono co rano? (**studnia**)
- Warczę, choć nie jestem psem. Obiad na podłodze jem. A gdy zniknie brud i kurz, z gniazdka sznur mnie puści już. (**odkurzacz**)
- Pilnuje porządku, wymiata kurz z kątek. (**miotła**)

### Zadania logopedyczne:

#### Ćwiczenia oddechowe:

- wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami,
- dmuchanie na piłeczkę pingpongową – wyścig piłeczek,
- dmuchanie na kulkę waty, ścinki papieru,
- naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – fff, szszsz,
- naśladowanie syreny - „eu - eu - eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu,
- dmuchanie na piórko, aby nie spadło,
- liczenie na jednym wydechu.

#### „Rymy w zagrodzie”

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów ( słowa w nawiasach).

Raz na grzędzie bura kurka

nastroszyła swoje...( **piórka**)\*

Inna kurka głośno gdacze

Żółta kaczka pięknie...( **kwacze**).\*

Baran po swojemu beczy,

koza w kozie z żalem...( **meczy**).\*

Gniady konik w stajni hula,

pszczołki lecą wprost do...( **ula**).\*

traktor w polu głośno huczy,

a na łące krówka...( **muczy**)\*

gdy wróbelki nam ćwierkają,

dzieci rymy...( **dobierają**).\*

### „Gimnastyka buzi i języka”

- wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej (**bez kontaktu z wargami**) – zabawa w chowanego,
- unoszenie języka wysoko kierunku nosa,
- „skocznia narciarska”- oparcie czubka języka o dolne zęby, środek unosi się do góry.
- ziewanie z opuszczoną nisko dolną szczęką,
- płukanie gardła ciepłą wodą- tzw. Gulgotanie,
- głębokie oddychanie – **wdech nosem, wydech ustami – usta cały czas otwarte.**
- język skacze jak wiewiórka (**język na brodę i do nosa**).
- przeciska się jak wąż między kamieniami (**język wypycha policzki**).
- skacze jak sarenka (**kląskanie językiem**).
- zsuwa się jak niedźwiedź (**język ślizga się po podniebieniu**).
- stuka w drzewo jak dzięcioł (**język stuka w podniebienie, usta szeroko otwarte**).

### Wiersze:

#### **Dorota Gelner „Śnieg”**

Ile śniegu! Ile śniegu!  
Pójdę po nim aż na biegun!  
Pójdę sobie środkiem zimy,  
a czy trafię – zobaczymy.

Coraz bardziej mróz mnie szczypie,  
kot z piwnicy okiem łypie:  
- Szybko! – woła –  
w prawo skręć!  
I zrób w lewo kroków pięć!

Więc skręciłam i stanęłam,  
bo o sanki się potknęłam!  
Prędko wzięłam je za sznurek  
i wciągnęłam. Gdzie? Na górę!

Z góry widok mam wspaniały:  
białe ławki, trawnik biały,  
biała czapka koleżanki,  
która woła – Pożycz sanki!

Sanki chętnie pożyczyłam,  
lecz na biegun nie trafiłam.  
A dlaczego? Kto z Was wie?  
Bo mi kot doradził źle!

## Jan Brzechwa „Na wyspach Bergamutach”

Na wyspach Bergamutach  
Podobno jest kot w butach  
Widziano także osła  
Którego mrówka niosła  
Jest kura samograjka  
Znosząca złote jajka  
Na dębach rosną jabłka  
W gronostajowych czapkach  
Jest i wieloryb stary  
Co nosi okulary  
Uczone są łososie  
W pomidorowym sosie  
I tresowane szczury  
Na szczycie szklanej góry  
Jest słoń z trąbami dwiema  
I tylko wysp tych nie ma

Na wyspach Bergamutach  
Podobno jest kot w butach  
Widziano także osła  
Którego mrówka niosła  
Jest kura samograjka  
Znosząca złote jajka  
Na dębach rosną jabłka  
W gronostajowych czapkach  
Jest i wieloryb stary  
Co nosi okulary  
Uczone są łososie  
W pomidorowym sosie  
I tresowane szczury  
Na szczycie szklanej góry  
Jest słoń z trąbami dwiema  
I tylko wysp tych nie ma.

### Piosenki:

#### „Zima, zima, zima...”

1. Zima, zima, zima,  
Pada, pada śnieg  
Jadę, jadę w świat sankami,  
Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń

2. Jaka pyszna sanna,  
Parska rażno koń,  
Śnieg rozbija kopytami  
Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń

3. Zasypane pola,  
Śniegu cały świat  
Biała droga hen przed nami,  
Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń

### **„Kaczka pstra”**

Kaczka pstra, dziatki ma,  
Siedzi sobie na kamieniu,  
Trzyma dudki na ramieniu:  
Kwa kwa kwa, pięknie gra.

Słowiczek, muzyczek,  
Gdy się głosem popisuje,  
Wesele świata zwiastuje:  
Ciech ciech ciech, zwiastuje.

Gęsiorek, Jędorek,  
Na bębenku wybijają,  
Pana wdzięcznie wychwalają:  
Gę gę gę, gęgają.

Skowronek jak dzwonek,  
Gdy się do nieba podnosi,  
O kolędę pięknie prosi:  
Fir fir fir, tak prosi.

Czyżyczek, Szczygliczek,  
Na gardłeczkach jak skrzypeczkach,  
Śpiewają Panu w jaseczkach:  
Lir lir lir, w jaseczkach.

Wróblowie, stróżowie,  
Gdy nad szopą świergotają,  
Paniąteczku spać nie dają:  
Dziw dziw dziw, nie dają.

### **Muzyka klasyczna:**

- Franz Schubert *Pszczółka*
- Johann Brahms *Taniec węgierski nr 3*

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Wierzę w Ciebie Boże żywy, w Trójcy jedyny prawdziwy

Wierzę coś objawił Boże, Twe słowo mylić nie może!

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Pobłogosław Panie Boże, nas i te dary, które z Twojej dobroci będziemy spożywać. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen

#### **Modlitwa po posiłku:**

Składamy Ci dzięki, wszechmogący Boże, za wszystkie Twoje dobrodziejstwa, który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.

## Rytmika:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Różnicowanie cicho – głośno w utworze muzycznym.</li><li>• Ćwiczenie pamięci słuchowej.</li><li>• Wdrażanie do różnicowania dynamiki w utworach muzycznych.</li><li>• Wyrażanie (ruchem i gestem) niewerbalnie treści rymowanek, piosenek.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie świadomości muzycznej, spostrzegawczości, szybkości orientacji.</li><li>• Ćwiczenia i zabawy hamujące i pobudzające (inhibycyjno-icytacyjne). Wprowadzanie różnych czynności ruchowych: jak zmiana kierunku, skok, podskok, przeskok, klękanie, obrót, równowaga.</li></ul>

## Język angielski:

**CEL:** Rozwijanie i utrwalanie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

**POWITANIE I POŻEGNANIE:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**TEMATY:** Zima, Zimowe ubrania, Zimowe sporty, Urodziny

### **SŁOWNICTWO:**

Zima: snow, snowman, snowball, sledge, skis, snowflakes, ice, cold , snow

Zimowe ubrania: scarf, shoes, socks, gloves, boots, trousers, coat, hat, jacket, sweater

Zimowe sporty: ski jumping, figure skating, speed skating, hockey, skiing, snowboarding, bobsleigh

Urodziny: balloons, hats, food, birthday cake, gift, candles, friends, eat, drink, sweets

**PIOSENKI:** "The Pinocchio", "Put on your shoes", "It's cold", "The Months chant", "Days of the week", "Happy birthday", "Counting 1-20", "Baby shark", "Skidamarink", "Counting bananas", "I'm a little snowman";

**HISTORYJKI:** "Snowy fun"- story, "Robby rabbit's birthday";

**PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI:** Bałwanek – pacynka, Ubrania – mini książeczka;