

Luty 2024/2025
3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Przyroda zimą.

1. Zimowa pogoda – dbamy o swoje zdrowie.
2. Bajki i bajeczki.
3. Kto zapada w sen zimowy?
4. Zawody – kto pracuje w szpitalu?

Nawyki:

Socjalizacja: Przepraszam, kiedy zrobię komuś przykrość.

Praca: Sprzątam swoje miejsce, kiedy skończę pracę.

Autonomia: Zdejmuję kurtkę i wieszam ją na swoje miejsce.

Bity:

Obrazkowe: skały i minerały, instrumenty perkusyjne;

Matematyczne: liczby 51 – 60 (kropki); liczby parzyste (2-20), zapis cyfrowy;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami: „K”, „L”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „kaczka”, „ślimak”, „jaszczurka”, „zwis na drabinkach” i „zając”.

Rozwijanie motoryki małej:

Ćwiczenia manualne angażujące łokieć, przedramię, nadgarstek.

Propozycje aktywności: ugniatanie mas, gniotków ściskaczy; nawijanie włóczki na kłębek i przyciągnięcie zabawki; przerzucanie piłki, woreczka z ręki prawej do lewej; podrzucanie raz prawą raz lewą ręką; rzucanie do celu i na odległość; toczenie piłki do celu; nazywanie i wskazywanie części ciała; zmiatanie zmiotką i szufelką; przelewanie płynów; przesypywanie piasku, kaszy, ryżu; wyławianie z wody różnych przedmiotów; krążenia dłoni; wymachy dłoni; malowanie dłońmi; składanie fartuszka/bluzy; przeciąganie liny; wycieranie kurzu; zabawa w kelnera - przenoszenie różnych przedmiotów na tacce.

Edukacja polonistyczna:

- Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze,
- wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się,
- wprowadzenie samogłoski: „O”.

Edukacja matematyczna: przewidywanie następstw c.d., ważenie.

Edukacja literacka:

- D. Gellner, *Myszka*;
- P. Wechterowicz, E. Dziubak, *Proszę mnie przytulić*.

Przysłowia:

- „„Apetyt rośnie w miarę jedzenia.”
- „Gdy luty z burzami, wiosna prędko z nami.”

Zagadki:

- Często w nim bywają jeszcze mrozy trzaskające, za to jest w calutkim roku, najkrótszym miesiącem.
(luty)
- Pełne śmiechów oraz tańców zawsze w karnawale, przy muzyce, ze strojami przebierańców...
(bale)

- Faworkami i pączkami kończą się zapusty, jedz do woli – dzisiaj można, wszak jest tłusty...(czwartek)
- Z lodowych klocków - dom niewysoki. Jego lokator jadł mięso foki. (igloo)
- Wesoly dzwoneczek i sznur saneczek. (kulig)
- Co to za żeberka przy ścianie wiszące, co latem są zimne, a zimą gorące? (kaloryfer)
- Latem było tu boisko, a gdy zimą mróz ścisnął, wylano wodę czystą i już jest... (lodowisko)
- On na pewno nie jest tchórzem, bo nie lęka się gór i skał. Staje na szczycie, na górze i po śnieżnym stoku w dół gna. (narciarz)
- Kiedy mróz szczypie, mokry śnieg prószy lub wichur dmie, czym sobie możesz osłonić uszy a zając nie? (nauszniki)

Zadania logopedyczne:

Gimnastyka języka:

Sklejanie pierogów – nagryzanie brzegów języka zębami

Wyżymaczka – przeciskanie języka przez maksymalnie zbliżone do siebie zęby;

Kotek – po posiłku wyliz talerz językiem jak kotek. To ćwiczenie mniej eleganckie, za to bardzo skutecznie gimnastykuje język.

„Toffi pana Teofila” – ćwiczenia poprawnej wymowy na podstawie rymowanki:

Fi-fi, fi-fi, wielką figę

Połknął mały Janek migiem.

Ofi-ofi-ofi,

Potem kilka toffi.

A na figi te i toffi

Chęć miał pan Teofil.

„Wąż-pomocnik” – opowieść logopedyczna.

Strażacki wąż spał sobie spokojnie głębokim snem (język leży płasko na dnie jamy ustnej).

W pewnym momencie usłyszał sygnał alarmowy dobiegający z remizy strażackiej (dźwięki: ijo, ijo, ijo). Zaczął się wiercić (przesuwamy czubkiem języka po dolnych zębach), zaczął się kręcić

(przesuwamy czubkiem języka po górnych zębach), rozejrzał się dookoła (czubkiem języka oblizujemy

usta). Syrena alarmowa z cichej (ciche dźwięki: ijo, ijo, ijo) stawała się coraz głośniejsza (głośne

dźwięki: ijo, ijo, ijo), a strażacki wąż nie mógł się doczekać, żeby zobaczyć, co się dzieje na zewnątrz

(przesuwanie językiem między delikatnie zaciśniętymi zębami). Musiał jednak czekać na dzielnego

strażaka i z nudów syczał niecierpliwie (dźwięk: ssssssss). W końcu mógł ugasić wszystkie płomienie

(wysunięcie języka i swobodne poruszanie nim

w górę, w dół i na boki)..

Wiersze:

Ewa Stadtmuller - „Luty”

Luty mrozi nam przynosi,

Każdy o herbatkę prosi.

Bardzo zmarzły nam buziaki...

Luty, luty – nie bądź taki!

Autor nieznany – „ O trzech kotkach”

Na spacerek sobie szły

brązowe kotki trzy...

Zobaczyły myszkę małą,

więc pobiegły szybko za nią.
Myszka hop, hop, hop!
I do worka z mąką skok!
Nie złapały myszki wcale...
- z worka wyszły kotki białe.
Na spacerek sobie szły
białe kotki trzy...
Zobaczyły żabkę małą,
więc pobiegły kotki za nią.
Żabka hop, hop, hop!
I do długiej rury skok!
Figlowanie ich bezkarne,
Z rury wyszły kotki czarne.
Na spacerek sobie szły
czarne kotki trzy...
zobaczyły złotą rybkę
i pobiegły do niej szybko.
Kotki hop, hop, hop!
I do stawu długi skok!
W drodze kotu trudno bywa,
bo to przecież nie jest ryba.
Hop, hop, hoooooop!
Na brzeg kotki robią skok!
Myją pyszczek, łapki czyszczą,
już po chwili kotki błyszczą.
I do drogi są gotowe znowu..
trzy koty brązowe.

Jan Brzechwa „Mucha”

Z kąpieli każdy korzysta,
A mucha chciała być czysta.
W niedzielę kąpała się w smole,
A w poniedziałek w rosole,
We wtorek - w czerwonym winie,
A znowu w środę - w czerninie,
A potem w czwartek - w bigosie,
A w piątek - w tatarskim sosie,
W sobotę - w soku z moreli...
Co miała z takich kąpieli?
Co miała? Zmartwienie miała,
Bo z brudu lepi się cała,
A na myśl jej nie przychodzi,
Żeby wykąpać się w wodzie.

Piosenki:

„Piosenka na chłodne dni” – Miś i Margolcia

1. Umieć włożyć już buciki,
Kurtkę zapiąć na guziki.

Ref.: Chociaż trochę zimno dziś,
To na spacer warto iść.

2. Rękawiczki mam w kieszeni,
Więc nie boję się jesieni.

Ref.: Chociaż trochę...

3. Gdy na nogach mam kalosze,
Ja się deszczu nie wystraszę.

Ref.: Chociaż trochę...

4. Popatrz, śnieg zaczyna prószyć,
Czapkę wciągam więc na uszy.

Ref.: Chociaż trochę...

Muzyka klasyczna:

- Franz Schubert, *Pszczółka*
- Johann Brahms, *Taniec węgierski nr 3*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Boże choć Cię nie pojmuję, jednak nad wszystko miłuję nad wszystko co jest stworzone,
boś Ty dobro nieskończone.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary,
które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dziękuję o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Panie Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię kocham.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Powtarzanie zabaw i ćwiczeń rozwijających słuch akustyczny i muzyczny• Powtarzanie głosem krótkich motywów melodycznych opartych na tercji opadającej (tzw. „kukułczej”)	<ul style="list-style-type: none">• Próby podskoków• Nauka cwału bocznego w kole wiązonym• Krok dosuwany do przodu• Ćwiczenia stóp: chód na palcach i piętach• Lekki bieg do przodu, cofanie się w

	wolnym tempie • próba chodzenia parami w różnych kierunkach sali za prowadzącą parą
--	--

Piosenka:

„Sanna”

1. Zima, zima, zima

pada, pada śnieg.

Jadę, jadę w świat sankami,

sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń.

2. Jaka pyszna sanna,

parska rażno koń.

Śnieg rozbija kopytami,

sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, ...

3. Zasypane pola,

w śniegu cały świat.

Biała droga hen, przed nami,

sanki dzwonią dzwoneczkami:

Dzyń, dzyń, ..

Język angielski: