

Kwiecień 2024/2025

6p – Klasa Startowa

Ścieżka edukacyjna: Nasze talenty i zainteresowania.

1. Poznaję swoje talenty i możliwości. Projekt „Moje hobby” - prezentacje dzieci.
2. Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych.
3. Światowy Dzień Ziemi: dbamy o środowisko.

Postać miesiąca: Św. Wojciech.

Nawyk pobożności: Cieszę się ze Zmartwychwstania Pana Jezusa, uczestnicząc we Mszy Świętej.

Cnota: Szczerłość.

Nawyki:

1. Mam odwagę powiedzieć prawdę, nawet jeśli wiem, że spotkają mnie konsekwencje.
2. Jestem szczerzy, ponieważ to buduje dobre relacje.

Bitwy:

Obrazkowe: instrumenty dęte drewniane (II p.), broń biała (II p.);

Matematyczne: odejmowanie (18 – 1), kropki, dzielenie przez 8;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „C”, „D”.

Psychomotoryka:

- Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

Motoryka mała: Opozycja kciuka i dysocjacja palców.

Propozycje ćwiczeń: pstrykanie palcami; otrzepywanie palców z wody; wskazywanie konkretnym palcem wybranego obiektu; zabawa z pacynkami na palce oraz na całą dłoń; przesuwanie koralików po sznurku; zabawy z pipetami; układanie wieży z małych kostek; zabawa spinaczami do ubrań; wciskanie w plastelinę poszczególnych palców; zabawa „zakładamy okulary” i tworzenie ich z kciuka i palca wskazującego; zabawy z szczypcami trzymanymi między palcem wskazującym a kciukiem; wkładanie monet/ guzików do skarbonki/pudełka; zapinanie guzików.

Edukacja polonistyczna:

- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca. Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.
- Utrwalanie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.
- Ćwiczenia percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

- Ćwiczenia opowiadania o tym, co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.

Edukacja matematyczna:

- Rytm i rytmiczna organizacja czasu.

Edukacja literacka:

- A. Frączek, *Dobre obyczaje, czyli z przyrodą za pan brat.*
- A. Cieszydrukoczko, *Jaś czytałski w bibliotece.*

Przysłowia:

- „Kłamstwo przeminie, prawda nie zginie”.
- „Pogody kwietniowe – słoty majowe”.

Zagadki:

- Po marcu przyjeżdża w kwiecistej karecie. Przed majem odjeżdża. Kto taki?
Czy wiecie? **(kwiecień)**
- Każdy zegar, na ścianie i na wieży, to co mija, dokładnie nam odmierzy! **(zegar)**
- Wisi na ścianie, lub na półce stoi, tylko on jeden czasu się nie boi. **(zegar)**
- Na płocie nie siada, ziarenek nie jada, ale z rana ludzi do roboty budzi. **(budzik)**
- W święta zwykle biały na stole leży, na nim srebrne sztucce i piękne talerze. **(obrus)**
- Pleciony ze słomy albo z wikliny. W święta do kościoła go zanosimy. **(koszyk)**
- Skromne listeczki, ciemnozielone, koszyczki nim pięknie przyozdobione. **(bukszpan)**
- Choć już święta blisko wiatr na dworze dmucha. Na talerzu, w domu kiełkuje... **(rzeżucha)**
- W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie, zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię.
(pisanki)
- Oby dzięki pracy ludzkiej i opiece nieba, nigdy na tym świecie nie zabrakło... **(chleba)**
- Kurka je zniosła, mama do domu przyniosła. Potem ugotowała i dzieciom głodnym dała.
(jajka)
- Kto z was szybko powie mi, w jakim krótkim słowie jest aż siedem dni? **(tydzień)**
- Wstał zaspany, ziewnął smacznie i powiada: „Nie lubię być po niedzieli, lecz ktoś musi, trudna rada”. **(poniedziałek)**
- Zaraz zabrał się do pracy, nie ma czasu by narzekać. Jestem drugim dniem tygodnia, huk roboty na mnie czeka. **(wtorek)**
- Ślicznie się uśmiecha, siedzi braćmi otoczona. Z tego miejsca w samym środku, chyba jest zadowolona. **(środa)**
- Ten łobuziak, ciągle ma kłopoty z czasem. Tyle jeszcze do zrobienia a tu piątek jest za pasem.
(czwartek)
- Ten gagatek, też się spieszy, aż nań biją siódme poty. Czas pokończyć co zaczęte, chciałby zdążyć do soboty. **(piątek)**
- Ten dzień okna myje, łózka ścieli. Już nie może się doczekać, przyjścia siostry swej niedzieli.
(sobota)
- To dzień odpoczynku i wesołej zabawy, kiedy pójdziesz gdzieś z rodzinką może być bardzo ciekawy. **(niedziela)**

Zadania logopedyczne:

Usprawnianie prawidłowego wymawiania głosek „sz” i „cz” przez wyraźne powtarzanie tekstu:

„Myszki i szyszki”

Mówi szeptem mysz do myszy”
- Tachasz koszyk, ledwo dyszysz!
Aż trzy szyszki masz w koszyku!
Wyjmij szyszki i po krzyku!
Na podpałkę pójdą szyszki,
bo szasztyłczki pieką myszki.

„Kaczka i paczka”

Kaczka pcha ochoczo taczkę,
bo ma na niej wielką paczkę.
Ma w niej mleczko?_Niekoniecznie.
Kaczka lubi mleczko, lecz nie kupowała
w paczkach mleczka,
tylko mleczko w buteleczkach.

„Czeszka i Szkotka”

Czeszka Szkotkę czesze szczotką,
Szkotka raczy ją szarlotką.
Czeszka cieszy się z szarlotki
I z czesania szczotką Szkotki.

„Rozgrzewka”

- Taka zabawa nowa: język wysuwam i chowam.
- Teraz sylaby: sprawa jest prosta. Kto jest gotowy, niechaj im sprostą: PA TA KA PA TA KA.
- Powtórzę niczym błyskawica: a – y, a – y.
- Mocy języka przybywaj: na boki niech się kiwa.
- Wargi mam dzielne: dziubek z nich zrobię, a potem uśmiech pokażę tobie.
- Język do nosa i na brodę – jak na trampolinie skacze sobie.
- Powtarzam szybko i nie próżnuję: u – i, u – i.
- Ostatnie zadanie dla dzielnego smyka: usta szeroko otwieram i zamykam.

„Chory kotek” – wierszyk usprawniający podniebienie miękkie.

Prowadzący opowiada o chorym kotku, demonstruje czynności, które powtarzają dzieci:

Pewnego dnia kotek Mruczek bardzo kaprysił, ziewał, nie chciał jeść, był bardzo senny. Chyba się przeziębził. Chory kotek kaszłał (**dzieci wysuwają język na zewnątrz jamy ustnej**). Wtem nadjechało wezwane pogotowie (**powtarzają za prowadzącym odgłosy: eo, eo, au, au, io, io**). Pan doktor zalecił płukanie gardła (**naśladują płukanie gardła**), połykanie pastylek (**połykają ślinę kilka razy**), picie syropu (**naśladują połykanie syropu z łyżki**). Kotek zmęczony zabiegami ziewnął, zasnął i zaczął chrapać (**ziewają, zamykają oczy i chrapią**).

Wiersz:

„Kocham Go” Tadeusz Kubiak

Kocham mojego tatę
Chodzę z tatą na spacer
Wtedy jest tyle słońca
Wtedy nigdy nie płaczę.

Idziemy z tatą do parku
Albo idziemy nad Wisłę,
Bawimy się w chowanego,
W zielone gramy - listkiem.
Lubię, kiedy mój tatuś

Wraca z pracy do domu
Ja zawsze mojemu tacie
Mogę powiedzieć: pomóż.
Gdy się zepsuje latawiec,
Wrotki, samochód lub rower
Mój tatuś rower naprawi

I dalej - ruszaj drogę
To tatuś mi opowiada
O gwiazdach i ptakach w obłokach
Dlatego mojego tatę
tak bardzo, bardzo kocham.

Piosenki:

„Pisanki Kraszanki”

1. Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

2. Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana.

3. Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

„Płynie Wisła, płynie”

1. Płynie Wisła, płynie
po polskiej krainie.
Zobaczyła Kraków,
pewnie go nie minie.

2. Zobaczyła Kraków,
wnet go pokochała,
a w dowód miłości
wstęgą opasała.

3. Chociaż się schowała
w niepołomskie lasy
i do morza wpada,
płynie jak przed czasy.

4. Płynie Wisła, płynie
po polskiej krainie.
a dopóki płynie,
Polska nie zaginie!

Muzyka klasyczna:

- Piotr Czajkowski *Dziadek do orzechów. Trepak (taniec rosyjski)*,
- Franz Schubert *Moment musicaux*.

Modlitwy:

Przed Wielkanocą

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dzięki, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dzięki o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Kłaniamy Ci się Panie Jezu Chryste i błogosławimy Tobie, żeś przez krzyż i mękę swoją świat odkupić raczył.”

Po Wielkanocy

Modlitwa poranna:

1. Zwycięzca śmierci, piekła i szatana. Wychodzi z groby dnia trzeciego z rana. Naród niewierny trwoży się przestrasza na cud Jonasza, Alleluja!

2. Ziemia się trzęsie straż się grobu miesza. Anioł zstępuje, niewiasty pociesza. <Patrzcie - tak mówi - grób ten pusty został.> Pan z martwych powstał, Alleluja!

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dzięki, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dzięki o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,
Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Tworzenie formy ronda na tekstach przysłów i porzekadeł• Zagadki rytmiczne i melodyczne, klaskanie przebiegów rytmicznych znanych tańców i piosenek• Pokazywanie ręką kierunku linii melodycznej, rysowanie w odpowiednim miejscu kartonu znaków ilustrujących dźwięki grane w różnych rejestrach	<ul style="list-style-type: none">• Reakcja ruchowa na rytm ćwierćnut i ósemek bez określania wartości• Rozpoznawanie metrum walca, polki, poloneza, krakowiaka

„Hej, na Krakowskim Rynku”

Hej, na Krakowskim Rynku

Maki i powoje, maki i powoje,

Chłopcy i dziewczęta, malowane stroje.

Chłopcy i dziewczęta, malowane stroje.

Hej, na Krakowskim Rynku

Kręcą się górale, kręcą się górale,

Sprzedają serdaki, kupują korale.

Sprzedają serdaki, kupują korale.

Hej, na Krakowskim Rynku
Gołębie wleciały, gołębie wleciały,
Słychać jak tam grają mariackie hejnały.
Słychać jak tam grają mariackie hejnały.

Ten Lajkonik, nasz Lajkonik
Po Krakowie ciągle goni
Laj koniku laj, laj poprzez cały kraj, kraj
Laj koniku laj, laj poprzez cały kraj!

Język angielski:

CEL: Utrwalanie i doskonalenie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Święta Wielkanocne, Codzienne czynności, Pojazdy

SŁOWNICTWO:

Święta Wielkanocne: eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick /chicken, salt, cross, pepper, resurrection

Codzienne czynności: get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, have dinner, go to school, eat, go to bed

Pojazdy: bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

PIOSENKI: "Pinocchio", "Counting 1-20", "Rock Scissors Paper – fingerplay", "Do you like lasagna?", "I'm very hungry!", "Can you wash your hair?", Months – chant, "The Itsy, Bitsy spider", "Hurry up"

HISTORYJKI: "Hurry up , Gemma!", "Hen's pens", "Ted in a red bed"

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Kartki świąteczne, Codzienne czynności , "The Itsy, Bitsy spider" - drama