Marzec 2024/2025

4P – Pliszki

<u>Ścieżka edukacyjna:</u> Wiosenne zmiany w przyrodzie

1. Kalendarz wielkopostny – uczymy się współczucia.
2. W marcu, jak w garncu – obserwacja pogody.
3. Zwiastuny wiosny – szanujemy przyrodę.
4. Wiosną wszystko budzi się do życia. Cykl rozwoju motyla.

<u>Edukacja religijna:</u> Wielki Post.

<u>Nawyki:</u>
Socjalizacja: Potrafię przeprosić, kiedy niewłaściwie się zachowam.
Praca: Pracuję i odpoczywam w ciszy.
Autonomia: Składam fartuszek po zajęciach z plastyki.

<u>Bity:</u>

Obrazkowe: obrazy bitew, godła Państw ameryki Południowej;

Matematyczne: dodawanie (7+…), kropki, cyfry rzymskie (I – X);

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami ,,I'', ,,J".

<u>Psychomotoryka:</u>
Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl", „zając" i „kangur".

<u>Motoryka mała:</u> Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.
Propozycje aktywności*:* ugniatanie, wyciskanie gniotków i piłeczek; ,,masaż" w formie głaskania, delikatnego ugniatania i ucisków dłoni; malowanie dłoni; masy plastyczne; wszelkie zabawy z papierem (gniecenie, rozdzieranie według wzoru, origami); zabawy z gumkami recepturkami (naciąganie na pojemniki, rozciąganie ich na palcach); zabawy ze szczypcami, segregowanie różnych przedmiotów np. wg. koloru, ciężaru; wyciskanie gąbki; dotykanie przedmiotów o różnych fakturach; zbieranie palcami drobnych elementów, np. fasoli, w pozycji siedzącej na krześle; zaciskanie pięści i energiczne wypuszczanie, poszukiwanie przedmiotów w różnych materiałach sypkich np. kaszy, ryżu, piasku; dotykowe ,,memory"; odgadywanie nazw przedmiotów ukrytych w worku.

<u>Przysłowia:</u>

- ,,Proszę, przepraszam, dziękuję – pomaga, a nic nie kosztuje."
- „Po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy."

<u>Edukacja matematyczna:</u>

- Odróżnianie liczenia prawidłowego od błędnego.
- Przewidywanie następstw.

<u>Edukacja literacka:</u>

- M. Strzałkowska, *Rady nie od parady, czyli wierszyki z morałem.*
- A. Lobel, *Wszystkie przygody Żabka i Ropucha*.

Edukacja polonistyczna:

- Wdrażanie wyrazów dot. Bieżących treści tematycznych w formie podpisów do obrazów i tzw. bitów czytania;
- Elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz: poszerzanie słownictwa, różnicowanie znaczenia słów, definiowanie wyrazów;
- Elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania: ściana pełna liter, szukanie „swoich" liter;
- Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, słuchu fonemowego, toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych;
- Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia czytanego tekstu;
- Stymulowanie ekspresji językowej;
- Ćwiczenie rozwiązywania zagadek słownych;
- Rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem;
- Rozbudzanie zainteresowanie literami;
- Omawianie ilustracji i historyjek obrazkowych.

Zagadki:

- Śnieżek stopniał, na drzewach pąki, znowu zielenią się wszystkie łąki. Niedźwiedź się zbudził z miną radosną, by móc się wreszcie przywitać z… **(wiosną).**
- To jest miesiąc dosyć ważny bo w nim wiosna się zaczyna. Wiedzieć to powinien każdy jak ten miesiąc się nazywa. **(marzec)**
- Mogą rosnąć w ogrodzie, na działce lub na łące. Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące. **(kwiaty)**
- Są zwiastunem wiosny, białe płatki mają i to one pierwsze w śniegu zakwitają. **(przebiśniegi)**
- Wiosną na drzewie rozwija się z pąka. Jesienią złoty po świecie się błąka. **(liść)**
- Zimą czeka go Afryka, latem zaś go Polska wita. Duże gniazdo na kominie, z tego właśnie ptak ten słynie. **(bocian)**
- Ich kryjówką bywa kwiatek, ile kropek - tyle latek. Ich skrzydełka są w kropeczki, to są właśnie... **(biedroneczki)**
- Duże i piękne są te zwierzęta. W wysokich górach, w lasach mieszkają. Żadne z nich zimnych dni nie pamięta, bo wszystkie smacznie je przesypiają. **(niedźwiedź)**
- Roślinami się zajmuje, codziennie je pielęgnuje. Kocha rośliny nad wszystko w świecie, w pięknym ogrodzie go odnajdziecie. **(ogrodnik)**
- Co ona przekopie, to one wygładzą. W domowym ogródku bardzo się przydadzą. **(grabie)**
- Tym dziwnym pojazdem na jednym kole, wozi ogrodnik narzędzia na pole. **(taczka)**
- Leci z niej woda przez sito blaszane. Jaka to wygoda już kwiatki podlane! **(konewka)**

Zadania logopedyczne:

,,Zwierzęta wiosną" – ćwiczenia warg i języka.

- ***Radosny baranek.*** Mówienie: *bee, bee…*,uśmiechając się szeroko i mocno rozciągając wargi.
- ***Piszczący kurczaczek.*** Złączenie warg i ich wysunięcie do przodu, ciche wypowiadanie onomatopei: *pi, pi, pi…*
- ***Dzióbek kurczątka.*** Wypchnięcie do przodu warg i równocześnie wyciągnięcie policzków do wewnątrz, poruszając wargami w górę i w dół.

- ***Żółte kurczaczki.*** Trzymanie na otwartej dłoni małego piórka i dmuchanie w niego tak, aby spadł z dłoni. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

,,Posiłek niedźwiedzia" – ćwiczenia warg i języka.
Niedźwiedź obudził się wczesną wiosną. Otworzył jedno oko, potem drugie i ziewnął szeroko ***(ziewanie).*** Wygramolił się ze swojej gwary i poczłapał na poszukiwanie jedzenia. Najpierw znalazł jagody, które są malutkie. Jadł je bardzo powoli, jedna za drugą ***(rytmiczne wyciąganie warg i formowanie w dzióbek, następnie rozluźnianie)***. Po jagódkach przyszła pora na miód z barci. Barć była głęboka, więc niedźwiedź musiał bardzo mocno wyciągnąć język, żeby dostać się do miodu ***(jak najdalsze wyciągnięcie języka przez ściągnięte wargi).*** Miodek był klejący, więc po posiłku niedźwiedź musiał dokładnie się oblizać ***(oblizywanie najpierw górnej wargi, a później dolnej)***. Gdy pyszczek był już czysty, przyszła pora na mycie zębów ***(oblizywanie zębów na górze i na dole, po zewnętrznej i wewnętrznej stronie).*** Jeszcze kilka takich smacznych posiłków i niedźwiadek znów będzie grubiutki, jak wtedy, gdy zapadł w sen zimowy ***(nabieranie powietrza w policzki i wytrzymanie kilka sekund).***

,,Na łące" - zabawa artykulacyjna połączona z masażykiem.
Na łąkę przyszedł żuk: tup, tup, tup, tup.
delikatne stukanie opuszkami palców
Pasikonik zrobił skok: hop, hop, hop, hop.
stukanie zaciśniętymi piąstkami
Gąsienica wyszła zza muru: szuru, szuru, szuru, szuru.
masowanie otwartymi dłońmi pleców od góry do dołu
Mucha przeleciała koło ucha tu: fu, fu, fu, fu,
dmuchanie raz za jednym, raz za drugim uchem
a zła osa: bzy, bzy, bzy – usiadła na nosku twym.
dotykanie palcem wskazującym nosa osoby siedzącej z przodu

<u>Wiersze:</u>

Jan Brzechwa, „Entliczek-pętliczek"
Entliczek-pentliczek, czerwony stoliczek.
A na tym stoliczku pleciony koszyczek.
W koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek.
A na tym robaczku zielony kubraczek.
Powiada robaczek: „I dziadek, i babka, I ojciec, i matka jadali wciąż jabłka!
A ja już nie mogę! Już dosyć! Już basta! Mam chęć na befsztyczek!"
I poszedł do miasta. Szedł tydzień, a jednak nie zmienił zamiaru.
Gdy znalazł się w mieście, poleciał do baru.
Są w barach - wiadomo - zwyczaje utarte: podchodzi doń kelner, podaje mu kartę.
A w karcie - okropność! - przyznacie to sami: jest zupa jabłkowa i knedle z jabłkami,
duszone są jabłka, pieczone są jabłka I z jabłek szarlotka, i placek, i babka!
No, widzisz, robaczku! I gdzie twój befsztyczek?
Entliczek-pentliczek, czerwony stoliczek.

Ewa Szelburg-Zarembina, „Wiosna idzie”

Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad oziminą:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną!

Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,
klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:
- Wiosna! Wiosna idzie!
Po łąkowych błotach!

Przyleciały jaskółeczki
kołem kołujące,
figlowały, świergotały
radośnie krzyczące:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce!

<u>Piosenki</u>:

,,Pogoda”

1. Na niebie wysoko
Świeci wielkie słońce,
Wiszą białe chmurki
Na błękitnej łące.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!
I taka jej uroda, uroda, uroda!
Codziennie nam się zmienia,
Codziennie zmienia się!
A my nie narzekamy,
Lubimy każdy dzień!

2. Czasem z ciemnej chmury
Pada z góry deszcz,
Czasem płatki śniegu,
Kiedy zimno jest.

Ref. I taka jest pogoda, pogoda, pogoda!
I taka jej uroda, uroda, uroda!
Codziennie nam się zmienia,
Codziennie zmienia się!
A my nie narzekamy,
Lubimy każdy dzień!

<u>Muzyka klasyczna:</u>

- M. K. Oginski, *Polonez pożegnanie Ojczyzny*.
- Kabalevski, *Galop* (4p2)
- J. Strauss, *Nad pięknym modrym Dunajem* (4p1)

<u>Modlitwy:</u>

<u>Modlitwa poranna:</u>
Ach żałuję za me złości jedynie dla Twej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.
<u>Modlitwa przed posiłkiem:</u>
Pobłogosław Panie nas i te dary, które z Twojej dobroci spożywać będziemy przez Chrystusa Pana naszego, Amen
<u>Modlitwa po posiłku:</u>
Boże nasz bądź błogosławiony i za spożyte dary szczerze uwielbiony.
<u>Modlitwa na zakończenie dnia:</u>
Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem: „Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste zmiłuj się nad nami.”

Język angielski:

CEL: Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.
POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning
TEMATY: Wiosna/pogoda, Przybory szkolne, Owoce
SŁOWNICTWO:
Wiosna: rainy, sunny, grass, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy
Robaczki: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly
Przybory szkolne: pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler
Owoce: banana, orange, lemon, strawberry, pear, apple, pineapple, plum, grapes, watermelon
PIOSENKI: "The Months chant", "Counting 1-20", "Skidamarink", "Clap your hands", " Five little monkeys", "Elephant dance", "Are you hungry?", "How's the weather" , "I love you", "Do you like bananas?;
HISTORYJKI: "The sun and the cloud", "Hide and seek"