

Marzec 2024/2025

3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Wiosna, ach to Ty!

1. Wprowadzenie do Wielkiego Postu.
2. Wiosna – wszystko budzi się do życia.
3. W wiejskiej zagrodzie.
4. Życie w mieście.

Nawyki:

Socjalizacja: Gdy ktoś mówi, ja słucham.

Praca: Składam fartuszek po zajęciach z plastyki.

Autonomia: Podwijam rękawy i myję ręce.

Bity:

Obrazkowe: typy żaglowców, emblematy polskich parków narodowych;

Matematyczne: liczby 61 – 70 (kropki); liczby parzyste (22 – 40), zapis cyfrowy;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami: „ł”, „M”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu z woreczkami i z piłkami.

Rozwijanie motoryki małej:

Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.

Edukacja polonistyczna: Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzania się. Wprowadzenie samogłosek „U, Ó”.

Edukacja matematyczna: Mierzenie płynów.

Edukacja literacka:

- Eliza Piotrowska, *Tupcio Chrupcio. Ja chcę sam!*
- Paulette Bourgeois, Brenda Clark, *Franklin uczy się współpracy.*

Przysłowia:

- „Gdy kota nie ma, myszy harcują.”
- „W marcu jak w garncu.”

Zagadki:

- Zaczyna się po zimie, zielona i radosna. Przynosi liście, kwiaty. Ta pora roku to... (**wiosna**)
- Mówią, że w nim jak w garncu – nieustanna zmiana. Słońce grzeje w południe, mrozek szczypie z rana i do tego jeszcze przelatują deszcze. Jaki to miesiąc? (**marzec**)
- By nie zmoknąć, parasola trzeba! Kap, kap, kap, kap! Co tak pada z nieba? (**deszcz**)
- Liście są takie i trawa też. Jaki to kolor? Już przecież wiesz. (**zielony**)
- Na gałęziach wierzby wiosną szare kulki sobie rosną. Czasem też kotkami zwane, miauczeć nie umięją wcale. (**bazie**)

- Przysiadły na topoli, stare gniazdo poznały. Dzieciom na powitanie o wiosnie klekotały. **(bociany)**
- Obudził się głodny, więc jedzenia szuka, dlatego dziś pusta jest jama ... **(borsuka)**
- Całą długą zimę w jaskini przesiedział ten brunatny olbrzym. Strzeżcie się ... **(niedźwiedzia)**
- Jak dobrze, że wreszcie skończyła się zima, wezmę dom na plecy i pójdę! - rzekł ... **(ślimak)**
- Choć się zielonej trawy naje, to zawsze białe mleko daje. **(krowa)**
- Pysznego mleka da nam na serek i ciepłej wełny da na sweterek. **(owca)**
- Te piękne zwierzęta – silne niestychanie – mogą ciągnąć wozy, dorożki i sanie. **(konie)**
- Siana, owsa jeść nie może, ale szybko ziemię orze. **(traktor)**

Zadania logopedyczne:

„Kiedyś chciałbym dostać...” Dominika Góra - Ćwiczenia warg i języka.

Kiedyś chciałbym dostać psa, co dwa uszka miękkie ma. (język lekko wysunięty – naśladowanie dyszenia psa)

Mój braciszek chciałby kota, co przechadza się po płotach. (dotykanie językiem kolejno górnych zębów)

Tata marzy o papużce, co stać umie na jednej nóżce. (usta ściągnięte w dzióbek – otwieranie i zamykanie ust ułożonych w „dzióbek”)

Moja siostra chce królika, co na łące sobie fika. (marszczenie nosa)

Mama zaś o małpce marzy, płatać figle jej się zdarzy. (szeroki uśmiech)

„Ptasi koncert” - zabawa artykulacyjna:

Dzieci naśladowują odgłosy ptaków oraz wymyślają dla nich gesty:

- sówlik - pio, pio, pio (kołysanie głową na boki);
- wróbel - ćwir, ćwir (machanie małymi skrzydełkami);
- kukułka - kuku, kuku (pochylenie tułowia do przodu i do tyłu);
- kogut - kukuryku (wypinanie klatki piersiowej i wyciąganie szyi);
- kura - koko, koko (wyciąganie głowy w przód i w tył);
- indyk - gul, gul (splalenie rąk za plecami i kołysanie się na boki);
- dzięcioł - stuk, puk! (uderzanie palcami o podłogę);
- sowa - huhu, huhu (kręcenie głową na boki);
- kruk - kra, kra (machanie dużymi skrzydłami);
- kaczką - kwa, kwa (półprzysiad i machanie skrzydełkami);
- gęś - gę, gę, gę (półprzysiad i kołysanie się na boki);
- bocian - kle, kle, kle (klaskanie wyprostowanymi rękami przed sobą).

„Wiosna w ogródku” – opowieść logopedyczna:

W ogródeczku na rabatkach Pszczółki marzą już o kwiatkach! (**dzieci mówią: bzzzzz – zęby mają złączone, usta rozciągnięte w uśmiechu, język leży za dolnymi zębami**). Tu stokrotki (**wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami**), a tam bratki (**wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami**). Pięknie pszczołkom pachną kwiatki! (**wąchają jeszcze raz – wdech przez nos, długi wydech ustami**). A znów krecik ryjkiem małym (**robią ryjek z ust i poruszają nim w różne strony**) tunel drąży doskonały: kopie w prawo (**sięgają językiem jak najdalej do prawego kącika warg**), kopie w lewo (**sięgają językiem jak najdalej do lewego kącika warg**) i pracuje na całego!

Wiersze:

„Dla mamy”

Miałem mamie dużo mówić,
ale biegnąc - zapomniałem.
Więc mamusiu nadstaw uszka
i zapytaj się serduszka,
niech Ci powie jego bicie,
że ja kocham Cię nad życie!

"Święto Taty", D. Gellner

Dziś jak tylko z łóżka wstałam,
zaraz tatę uściskałam!
Uściskałam z całej siły i wrzasnęłam:
- Tato miły!
Nos do góry!
Uszy też!
Dziś jest święto Taty wiesz?
każdy Tata je obchodzi,
Ty też obchodź,
co Ci szkodzi?
A jeżeli nie dasz rady,
zjeść tej całej czekolady,
tortu, lodów i piernika,
znajdziesz we mnie pomocnika!

Jan Brzechwa „Przyjście wiosny”

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.
Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.
Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.
„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.
„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”
„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.
„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przypłynię własną łódką”.
A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosna
I szumią: „Witaj wiosno!”

Piosenka:

„Wiosna nowina radosna”

Kapie deszczyk kap, kap, kap
Podlewa mały, wiosenny kwiat
A kwiat ten rośnie w górę hen
Wyciąga do słońca listki swe

Ref. Wiosna, wiosna, wiosna, nowina radosna

Wiosna dokoła wiosna z daleka nas woła
Zerka kwiatek wokoło
Zielono się robi wesoło
A Motyl i biedronka
Latają, machają do słońca

Ref. Wiosna, wiosna, wiosna, nowina radosna
Wiosna dokoła wiosna z daleka nas woła.

Muzyka klasyczna:

- J. Brahms, *Taniec węgierski*
- Jan Sebastian Bach, *Koncert na dwoje skrzypiec d-moll*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dzięki, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dzięki o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste zmiłuj się nad nami.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• powtarzanie i utrwalanie poznanych pojęć (cicho – głośno, wolno – szybko, nisko – wysoko)	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia umiejętności lekkiego biegania i unoszenia kolan w czasie biegu i marszu. Miękkie uginanie kolan podczas skoków na

<ul style="list-style-type: none"> • krótkie zagadki melodyczne wykonywane na różnych instrumentach • nauka ładnego śpiewania. Ćwiczenia na emisję głosu – powtarzanie głosem jednego, dwóch lub trzech dźwięków 	<p>obu nogach</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka bocznego cwału w wolnym tempie i podskoków z nogi na nogę • nauka chodzenia rzędem, „gęsiego” za nauczycielką • zmiany kierunku w czasie biegu i marszu, chodzenie tyłem • sprawne formowanie koła, par, rzędu
--	---

„Śpiący miś”

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia zbudź się misiu zbudź,
Pogłaskała stonkiem, dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem
Zbudź się misiu, zbudź się misiu a on śpi i już.
2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia, zbudź się misiu zbudź
Burzą grała, grzmiąca, gromem zahuczała,
Zbudź się misiu, zbudź się misiu,
A on śpi i już.
3. Nadleciała pszczołka mała, zbudź się misiu zbudź,
Bzyku bzyk do ucha, widział kto leniucha,
Ledwie pszczołka bzyk bzyknęła,
Niedźwiedź krzyknął: miód!

Język angielski:

Spring – utrwalanie słownictwa związanego z pogodą, wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną, słuchanie prostych historyjek tematycznych, zabawy ruchowe do piosenek

School equipment – wprowadzanie i rozpoznawanie przyborów szkolnych, słuchanie prostych historyjek, zabawy z wykorzystaniem flashcards, realnych przedmiotów

Fruit – wprowadzanie i rozpoznawanie nazw owoców, słuchanie prostych historyjek, zabawy z wykorzystaniem flashcards, realnych owoców, wyrażanie swoich upodobań poprzez śpiewanie prostych piosenek