

Marzec 2024/2025

5p - Orliki

Ścieżka edukacyjna: Witaj wiosno!

1. Wiosna w świecie roślin.
2. Wiosna w świecie zwierząt. Cykl rozwojowy żaby.
3. Wiosna w malarstwie i muzyce.

Edukacja religijna: Wielki Post (05.03-17.04)

Postać miesiąca: Święty Józef

Nawyki:

Socjalizacja: Pomagam innym w rzeczach, które już sam potrafię zrobić

Praca: Sztućców używam zgodnie z przeznaczeniem.

Autonomia: Ubieram się stosownie do pogody.

Bitwy:

Obrazkowe: znani malarze (II p.), godła województw (II p.);

Matematyczne: mnożenie przez 7, wykresy funkcji;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „E” i „F”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

Motoryka mała:

Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.

Propozycje aktywności: ugniatanie, wyciskanie gniotków i piłeczek; „masaż” w formie głaskania, delikatnego ugniatania i ucisków dłoni; malowanie dłoni; masy plastyczne; wszelkie zabawy z papierem (gniecenie, rozdieranie według wzoru, origami); zabawy z gumkami recepturkami (naciąganie na pojemniki, rozciąganie ich na palcach); zabawy ze szczypcami, segregowanie różnych przedmiotów np. wg. koloru, ciężaru; wyciskanie gąbki; dotykanie przedmiotów o różnych fakturach; zbieranie palcami drobnych elementów, np. fasoli, w pozycji siedzącej na krześle; zaciskanie pięści i energiczne wypuszczanie, poszukiwanie przedmiotów w różnych materiałach sypkich np. kaszy, ryżu, piasku; dotykowe „memory”; odgadywanie nazw przedmiotów ukrytych w worku.

Edukacja polonistyczna:

- Eksperymenty rytmem, głosem, dźwiękami.
- Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.
- Wprowadzanie liter alfabetu z wykorzystaniem scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”, wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.

- Zabawy z wizytówkami - Odmienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

Edukacja matematyczna:

- Klasyfikowanie.
- Matematyka na start - (wprowadzenie w świat zagadnień matematycznych)

Realizowane przez cały rok:

- Orientacja przestrzenna,
- Rytmiczna organizacja czasu,
- Liczenie / rachowanie / szacowanie,
- Klasyfikowanie / tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

- A. A. Milne, *Kubuś Puchatek Chatka Puchatka*

Przysłowia:

- „Kuć żelazo póki gorące.”
- „Gdy w marcu mgły bywają, w lecie burze przeszkadzają.”

Zagadki:

- Jak się nazywa ta pora roku, gdy się zielenić zaczyna wokół? Skowronek nad polem śpiewa, kwiaty forsycji kwitną na krzewach. (**wiosna**)
- Który to miesiąc niesie wieść radosną, że zima się kończy a zaczyna wiosna? (**marzec**)
- Przysiadły na topoli, stare gniazdo poznały. Dzieciom na powitanie o wiosnie klekotały. (**bociany**)
- Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa? (**tulipan**)
- W brązowych kapturkach chowają się listki wiosną. A potem będą zielone, gdy trochę podrosną. (**pąki**)
- Młody juhas w górach chwycił się za głowę, gdy zobaczył w śniegu kwiaty fioletowe. (**krokusy**)
- Czerwone korale ma w swojej koronie. Kurpie i Górale piosnki nucą o niej. (**jarzębina**)
- Gdy w gęstej siedzi trawie, jest niewidoczna prawie. „Kum – kum!”- tak się odzywa. Czy wiesz jak się nazywa? (**żaba**)
- Co to za kulki czarne, błyszczące kręcą się w wodzie nagrzanej słońcem? Patrzcie! Niektóre już mają łapki! Wkrótce wyrosną z nich małe żabki. (**kijanki**)
- Choć nie widzi wcale, radzi sobie doskonale. Przed swym wrogiem w obawie, ukrywa się pod kopcem w trawie. (**kret**)
- Skrzydła piękne ma we wzory, wszystkie na nich są kolory. Kiedy nastają dni gorące, dzieci biegają za nim po łące. (**motyl**)
- Z ostrych kłów to zwierzę słynie. Przyjaźń z nim niepewna. Ona locha on odynec. Świnka to ich krewna. (**dzik**)
- On na głowie ma poroże, bez poroża żona łania. On poroże zrzucić może, które moc

ma odrastania. **(jeleń)**

- Zieloną nosi koronę, przed skwarem daje ochronę. **(drzewo)**
- My wzmacniamy twoje siły, zdrowie ochramy. My w owocach i jarzynach najchętniej mieszkamy. **(witaminy)**
- Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta, a tylko kukułka, o tym nie pamięta? **(gniazdo)**
- Wiosną nad strumykiem zakwitły kwiatuszki – miały żółte środki i zielone nóżki. W niebieskie płateczki ubrały się skromnie i proszą cię grzecznie: „Nie zapomnij o mnie”. **(niezapominajki)**
- Uroczyste jest śniadanie, świętujemy zmartwychwstanie. **(Wielkanoc)**
- Choć zniosta ją bura kurka, wygląda tak, jak laurka. Tkwi w wielkanocnym koszyku, święconce dodając szyku. **(pisanka)**
- Zwierzątka bielutkie z mięciutkim futerkiem. Na wielkanocnym stole króluje, Jezusa symbolizuje. **(baranek)**

Zadania logopedyczne:

Ćwiczenia języka:

- „głaskanie podniebienia” czubkiem języka (jama ustna szeroko otwarta),
- kląskanie,
- wymawianie „ttt” najpierw wolno, potem coraz szybciej (przy szeroko otwartych ustach),
- wymawianie „ddd” najpierw wolno, potem coraz szybciej (przy szeroko otwartych ustach),
- wahadełko - kierowanie języka w kąci ust (bez dotykania warg i zębów).

Ćwiczenie słuchu werbalnego:

- zabawa „Jedzie pociąg załadowany literą...np. o” Dziecko podaje wyrazy rozpoczynające się tą głoską np. Ola, ołówki...;
- układanie rymów do podanych wyrazów np. Romek – domek...;
- zabawy z głoskami „Powtórz po mnie głoskę”;
- zabawa w „Echo” – wypowiadamy określone słowa, a dziecko je powtarza. Zmieniamy intonację, dynamikę i tempo.

Wierszyki logopedyczne:

„Mucha”

Siedzi mucha na hamaku,
chce dziś schrupać trochę maku.
Pofrunęła na huśtawkę,
Macha łapką, wacha trawkę.

„Mistrz cza – czy”

Pewien szczupak z Czarnej Hańcy
Zawsze w czwartki cza – czę tańczył.

Zwłaszcza w czerwcowe wieczory
(oprócz czwartków, gdy był chory)
Każdy, kto na niego patrzył,
Mruczał: toż to mistrz jest cza – czy!
Ale to nie wszystko jeszcze:
Szczupak uczył tańczyć leszcze.
Szeptaly szczygły znad Czarnej Hańcy:
Szczupak mistrzowsko cza – czę tańczy!

Wiersz:

Wanda Chotomska „Pan Marzec”

Pan Marzec jest kucharzem,
ma własną restaurację,
wydaje w niej śniadania,
obiady i kolacje.
Niestety, w jego kuchni
jest taki groch z kapustą,
że nie wiem, czyby inny
normalny kucharz zniósł to.
W torebce nie ma kaszy,
lecz są w niej śnieżne krupy.
Pan Marzec chwytą torbę
i krupy – buch do zupy.
Posolić chciałby obiad,
lecz soli ani śladu,
więc chwytą bez namysłu
garść gradu do obiadu.
Gdy goście krzywią nosy,
pan Marzec rzewnie płacze
i robi dla odmiany
cieniutki kapuśniaczek.
I, choć go nikt nie prosi,
na deser dla ochłody podaje wszystkim
naraz a u t e n t y c z n e lody...

Piosenka:

"Marzec kucharz"

1. Dziś do talerza wpadł mi promyk słońca,
okruchy nieba i rosy kropelki.
zupa od razu stała się gorąca,
a mój apetyt na wiosnę-wielki!
marzec kucharzem dobrym być się stara.
zagląda w przepis, coś sypie, dolewa.
ja mu tak bardzo zajrzeć chcę do gara,
bo kiedy zajrzę-pewnie zaśpiewam.

Ref: „W marcu jak w garncu”,
w ogromnym garze,
kto wie co ugotuje marzec?
„W marcu jak w garncu” - z kapustą groch:
upał, ulewa, grad, śnieg i grzmot!

2. Ten marzec kucharz ma fantazję wielką.
do rondla wkłada przeróżne specjały,
a potem kręci i kręci chochelką.

Jan Brzechwa „Wiosenne porządki”

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,
wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:
- zaczynamy wiosenne porządki.
Skoczył wietrzyk zamasyście,
poodkurzał mchy i liście.
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
powymiałał brudny śnieżek.
Krasnoludki wiadra niosą,
myją ziemię ranną rosą.
Chmury, płynąc po błękiecie,
a obłoki miękką szmatką
polerują słońce gładko.
Aż się dziwią wszystkie dzieci,
że tak w niebie ładnie świeci.
Bocian w górę poszybował,
tęczę barwnie wymalował.
A żurawie i skowronki
posypały kwieciami tąki.
Posypały klomby, grządki
i skończyły się porządki

by się składniki dobrze zmieszały!
gdy już potrawa jest gotowa wreszcie,
gdy pachnie wiosną zdumiony świat cały,
to marzec kucharz, wiercie lub nie wiercie
-częstuje wszystkich, dużych i małych.

Ref: „W marcu jak w garncu” ...

„Wiosna w ogródku” – sł. E. Chotomska

1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie
Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.
Nagle przeszła wiosna na dwór je wygnana,
Kiedy pracowały, ona planowała.

Ref: Tu i tam zielen dam. Szaro-bure zniknie.
A nim się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,
Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą.
Grabie i łopaty męczą się i pocą.
Taczki i konewki także się zwijają
Wszyscy pani wiosnie dzielnie pomagają.

Ref: Tu i tam zielen dam. Szaro-bure zniknie.
A nim się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,
Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.

Muzyka klasyczna:

- Michał Kleofas Ogiński *Polonez Pożegnanie Ojczyzny*
- D. Kabalevski *Galop*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twojej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dziękuję o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Kłaniamy Ci się Panie Jezu Chryste i błogosławimy Tobie, żeś przez krzyż i mękę swoją świat odkupić raczył.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Świadome stosowanie zmian dynamicznych w śpiewanych piosenkach• Ćwiczenie umiejętności ładnego śpiewania przez prawidłowe frazowanie, zmiany oddechu, wyraźną dykcję• Ćwiczenie pamięci słuchowej.• Obserwacja odgłosów dobiegających z otoczenia	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja tematów rytmicznych z zastosowaniem piłek, obręczy i tarcz• Reakcja na sygnały dźwiękowe• Ćwiczenia i zabawy hamujące i pobudzające (inhibicyjno-incytacyjne). Wprowadzanie różnych czynności ruchowych: jak zmiana kierunku, skok, podskok, przeskok, klękanie, obrót, równowaga.

Język angielski:

CEL: Rozwijanie i utrwalanie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Wiosna/pogoda, Przybory szkolne, Owoce, Przestrzeń wokół mnie – moja sala

SŁOWNICTWO:

Wiosna: rainy, sunny, grass, leaf, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy

Robaczki: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly

Przybory szkolne: pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler

Owoce: banana, orange, lemon, peach, strawberry, pear, apple, pineapple, plum, grapes, watermelon

Moja sala: door, ceiling, wall, window, floor, toilet, chair, table, desk, picture, toys, rubbish bin, bookshelf, board, lamp, classroom

PIOSENKI: “The Pinocchio”, “Put on your shoes”, “It’s cold”, “The Months chant”, “Days of the week”, “Counting 1-20”, “Skidamarink”, “Counting bananas”, “I love you“, “Rock, scissors, paper”, “Do you like bananas?”, “Clap your hands”;

HISTORYJKI: “The sun and the cloud”, “Put it in the bin”, “Lucy’s new pencil case” – story

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Owoce – mini - książeczka