

## MARZEC 2024/2025

### 6p – Klasa Startowa

#### Ścieżka edukacyjna: Wiosenne zmiany w przyrodzie.

1. Wprowadzenie do Wielkiego Postu.
2. Wiosenna rabatka.
3. Wiosenne dźwięki.
4. Wrażenia i uczucia – zmysły.

#### Postać miesiąca: Św. Dominik Savio (9.03)

#### **Cnota: Cierpliwość.**

#### **Nawyk pobożności: Razem z Panem Jezusem przeżywam Wielki Post.**

##### Nawyki:

1. Jestem cierpliwy w stosunku do innych.
2. Cierpliwie czekam na swoją kolej w różnych sytuacjach w domu i w przedszkolu.

##### Bity:

**Obrazkowe:** Gatunki motyli, Amerykańscy muzycy jazzowi (II p.)

**Matematyczne:** Odejmowanie ( $17 - 1$ ), kropki; Dzielenie przez 7

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literą „A”, „B”.

#### Psychomotoryka:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

#### Motoryka mała:

##### Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.

*Propozycje aktywności:* ugniatanie, wyciskanie gniotków i piłeczek: „masaż” w formie głaskania, delikatnego ugniatania i ucisków dłoni; malowanie dłoni; masy plastyczne; wszelkie zabawy z papierem (gniecenie, rozdzieranie według wzoru, origami); zabawy z gumkami recepturkami (naciąganie na pojemniki, rozciąganie ich na palcach); zabawy ze szczypcami, segregowanie różnych przedmiotów np. wg. koloru, ciężaru; wyciskanie gąbki; dotykanie przedmiotów o różnych fakturach; zbieranie palcami drobnych elementów, np. fasoli, w pozycji siedzącej na krześle; zaciskanie pięści i energiczne wypuszczanie, poszukiwanie przedmiotów w różnych materiałach sypkich np. kaszy, ryżu, piasku; dotykowe „memory”; odgadywanie nazw przedmiotów ukrytych w worku.

#### Edukacja polonistyczna:

Wyrazy do globalnego czytania, związane z tematem miesiąca.

Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

Zapoznanie z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form plastycznych.

Wprowadzenie pojęcia zdania. Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.

Ćwiczenie percepcji słuchowej poprzez wyodrębnianie głosek w nagłosie i w wygłosie. Wdrażanie do głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

Ćwiczenie opowiadania o tym, co się dzieje na obrazku z równoczesną interpretacją jego treści.

### Edukacja matematyczna:

Przyczyna i skutek. Przewidywanie następstw. Określanie w prawidłowej kolejności: dni tygodnia, miesięcy i pór roku. Prawidłowe używanie pojęć: dziś, jutro, wczoraj, rano

Przez cały rok:

- orientacja w schemacie własnego ciała,
- orientacja przestrzenna,
- rytmiczna organizacja czasu,
- liczenie / rachowanie / szacowanie,
- klasyfikowanie / tworzenie zbiorów

### Edukacja literacka:

- Ks. Jan Twardowski, „Nowe patyki i patyczki” (wybrane fragmenty).
- Astrid Lindgren, „Przygody dzieci z ulicy Awanturników.”

### Przysłowia:

- Ks. Jan Twardowski, „Nowe patyki i patyczki” (wybrane fragmenty).
- Astrid Lindgren, „Przygody dzieci z ulicy Awanturników.”

### Zagadki:

- Mówią, że w nim jak w garncu, nieustanna zmiana. Słońce grzeje w południe, mrozek szczypie z rana. A do tego jeszcze przelatają deszcze. **(marzec)**
- Z pór roku jest najmłodsza, przynosi drzewom liście, przynosi łąkom trawę i kwiaty, oczywiście. **(wiosna)**
- Młody juhas w górach chwycił się za głowę, gdy zobaczył w śniegu kwiaty fioletowe. **(krokus)**
- Kwiatek mały, kwiatek biały, pośród trawy rośnie cały. Jaki kwiatek będzie to, co ma w nazwie liczbę sto? **(stokrotka)**
- Na wysokiej łądodze, z buzią okrągłą jak słońce, dokoła żółte płatki, w środku nasion tysiące. **(słonecznik)**
- Na polach rosną ich żółte dywany, potem z tych kwiatów olej w kuchni mamy. **(rzepak)**
- Na trawnikach i rabatach rosną ozdobne o żółtych kwiatach. Przysiąć czasem przy nich chwile, te piękne kwiaty to... **(żonkile)**
- Choć się pieni to nie ze złości, lecz z zamięłowania do czystości. **(mydło)**
- Buzia sama się otwiera, mycie zębów będzie teraz. Nim minuty upłyną dwie - zęby czyste - dzięki mnie. **(szczoteczka do zębów)**
- Przy drzwiach sobie leżę i proszę cię szczerze: Wytrzymaj buty, nie żałuj trudu, a do domu nie wniesiesz brudu. **(wycieraczka)**
- Ich szczyty zdobywasz, wysokie lub niskie, lasami pokryte lub gładkie, skaliste. **(góry)**
- Można go złożyć, a można rozłożyć, a latem na noc się w nim położyć. **(namiot)**
- Stoi na górskim szczycie z dala od ludzi dom, w którym śpi turysta, gdy go marsz utrudzi. **(schronisko)**

- Latem w Tatrach na hali owce swoje pasie. Na robieniu oscypków bardzo dobrze zna się. **(góral/baca)**
- W górach szczyty, a niżej przełęcze i hale. Mieszkają tam kozice, echo i górale. **(Tatry)**
- U podnóża Tatr śniegu nawiał wiatr. Choć się w bieli skryło wszystko, pędzisz tu na zimowisko. Nie ma drugiego miasta, nad którym Giewont wyrasta. **(Zakopane)**
- Smaczny serek wędzony, z owczego mleka zrobiony. **(oscypek)**
- W tą świętą raz w roku środę w kościele się spotykamy. Ksiądz posypuje nam głowy, Post Wielki zaczynamy. **(Środa Popielcowa)**
- W Środę Popielcową czas ten zaczynamy I o nawróceniu częściej pamiętamy. Na Drogę Krzyżową co tydzień chodzimy o męce Jezusa wtedy mówimy. **(Wielki Post)**

### Zadania logopedyczne:

„**Idzie wiosna**” – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

- **Nad kwiatami fruwią motyle** – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otwartych ustach.
- **Dookoła kwiatów fruwią pszczoły** – oblizywanie warg.
- **Muchy latają zygzakiem** – język od kącika do kącika.
- **Biedronka ma kropki** – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.
- **Ślimak wychodzi z muszli** – język przeciska się między zębami.
- **Ślimak zsuwa się po listku** – język „ślizga się” po podniebieniu.

„**Żabka**” – wierszyk logopedyczny, ćwiczący prawidłową artykulację głoski „ż”, „rz”.

Choć to się nieczęsto zdarza,  
przyszła żabka do lekarza.  
Narzekąta, że nie może  
dłużej w żabim być kolorze.  
Lekarz skargę jej rozważył,  
coś tam mierzył, coś tam ważył,  
po czym żabkę – dając słowo! –  
przemalował na różowo.

„**Żurawina i Szyszka**” – opowiadanie logopedyczne.

Poprzez lasy, piaski, pola pełza cicho i dostojnie długa żmija Żurawina **(usta szeroko otwarte, język wykonuje wolne ruchy od prawego do lewego kącika ust)**.

Swym językiem wszystko bada. **(usta szeroko otwarte, język dotyka po kolei wszystkich zębów, najpierw na dole, następnie na górze)**. Przy tym syczy **(dziecko mówi; ssss -język za dolnymi zębami, usta jak w uśmiechu, zęby zbliżone)**. Jadem pluje, **(dziecko mówi; tfu, tfu, tfu)**. Bardzo lubi się wygrzewać, kiedy ciepło na dworze **(usta szeroko otwarte, język wysunięty daleko na brodę)**. Dnia pewnego myszka Szyszka, wyjadała ziarenka zbóż **(dziecko naśladuje czynność jedzenia, przeżuwania)**. Wtem syk straszny usłyszała **(dziecko mówi; sss...-język za dolnymi zębami, usta jak w uśmiechu, zęby zbliżone)**

## Wiersze:

### **J Ludwik Jerzy Kern „Panie Wietrze”**

Panie Wietrze, panie Wietrze,  
czemu pan nie chodzi w swetrze?  
Czemu pan udaje zucha,  
skoro pan sam chłodem dmucha?  
Sam oziębia pan powietrze,  
oj, ostrożnie, panie Wietrze!  
Gnąjąc chmurki gdzieś na niebie,  
chce pan sam zaziębić siebie?  
Jednak lepiej, panie Wietrze,  
o tej porze chodzić w swetrze.  
Ani się pan sam spodzieje,  
jak pan siebie sam zawieje.  
Liczka ma pan coraz bledsze,  
Panie Wietrze...

### **Jan Brzechwa „Samochwała”**

Samochwała w kącie stała i wciąż tak opowiadała:  
"Zdolna jestem niestychanie, najpiękniejsze mam ubranie.  
Moja buzia tryska zdrowiem, jak coś powiem, to już powiem.  
Jak odpowiem, to roztropnie, w szkole mam najlepsze stopnie.  
Śpiewam lepiej niż w operze, świetnie jeżdżę na rowerze.  
Znakomicie muchy łapię, wiem, gdzie Wisła jest na mapie.  
Jestem mądra, jestem zgrabna, wiotka, słodka i powabna.  
A w dodatku, daję słowo, mam rodzinę wyjątkową:  
tato mój do pieca sięga, moja mama - taka tęga.  
Moja siostra - taka mała, a ja jestem - samochwała!"

## **Piosenki:**

### ***Pachnąca wiosna***

1. Słońce coraz mocniej świeci,  
rosną zboża, krzewy, kwiaty.  
Już się cieszą wszystkie dzieci  
z wiosny strojnej w jasne szaty,  
z wiosny strojnej w jasne szaty.

2. Wszystko cudnie nam rozkwita:  
tulipany i żonkile.  
Już pierwiosnek fiołka wita.  
Znowu deszcz popadał chwilę,  
znowu deszcz popadał chwilę.

3. Przyszła wiosna, piękna pani,  
co bukiety kwiatów niesie.  
Ogród cieszy nas ziołami.  
Witaj w sadzie, witaj w lesie,  
witaj w sadzie, witaj w lesie.

### ***Pisanki Kraszanki***

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali.  
Wielkanocni goście czasu nie tracili,  
potłukli pisanki, jajkiem się dzielili.

## **Muzyka klasyczna:**

- Michał Kleofas Ogiński "Polonez Pożegnanie Ojczyzny"
- D. Kabalevski "Galop"

## Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Świadome stosowanie zmian dynamicznych w wykonywanych piosenkach</li><li>• Ćwiczenie umiejętności ładnego śpiewania przez frazowanie, zmiany oddechu, dykcję</li><li>• Stosowanie częstych zmian w sposobie wykonywanych piosenek</li><li>• Słuchanie muzyki wokalne (rozpoznawanie głosów kobiecych, męskich, chóru)</li><li>• Obserwacja odgłosów dobiegających z otoczenia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacja tematów rytmicznych</li><li>• Utrwalenie kroku polki i walca</li><li>• Bieg z unoszeniem nóg zgiętych od tyłu</li></ul>

## Modlitwy

### Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twojej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

### Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

### Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dziękuję o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

### Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Kłaniamy Ci się Panie Jezu Chryste i błogosławimy Tobie, żeś przez krzyż i mękę swoją świat odkupić raczył.”

## JĘZYK ANGIELSKI:

**School supplies**– wprowadzanie i rozpoznawanie przyborów szkolnych, słuchanie prostej historyjki, zabawy z wykorzystaniem flashcards, realnych przedmiotów, zabawa w sklep lub pożyczanie od kogoś przyborów, zabawy matematyczne z wykorzystaniem realnych przyborów

**Spring** – utrwalanie słownictwa związanego z pogodą, wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną, słuchanie prostych historyjek tematycznych, zabawy ruchowe do piosenek

**Fruit** – rozpoznawanie i nazywanie owoców egzotycznych, wyrażanie swoich upodobań podczas śpiewania piosenek, czy zabawy w kole, zabawy plastyczne związane z owocami

**Farm animals** – rozpoznawanie i nazywanie wiejskich zwierząt z wykorzystaniem flashcards i odgłosów zwierząt, zabawy ruchowe z wykorzystaniem piosenek tematycznych, flashcards, słuchanie historyjek, zabawy statyczne z wykorzystaniem książek