Maj 2024/2025

4P – Pliszki

<u>Ścieżka edukacyjna:</u> Moja rodzina. Moja ojczyzna.
1. Święta majowe.
2. Woda – źródło życia. Eksperymenty.
3. Moja rodzina – przygotowanie przedstawienia z okazji Dnia Mamy i Taty.
4. Czym jest złość i jak sobie z nią radzić.

<u>Edukacja religijna</u>: Święto Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski.

<u>Nawyki:</u>
Socjalizacja: Piasku używam zgodnie z przeznaczeniem.
Praca: Przysuwam krzesło do stolika.
Autonomia: Kiedy zdejmuję bluzę, kładę ją do plecaka.

<u>Bity:</u>

Obrazkowe: owady, dinozaury;
Matematyczne: : dodawanie (9+…), kropki, interwały muzyczne;
Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami ,,Ł'', ,,M".

<u>Psychomotoryka:</u>
Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych ćwiczeniach.

<u>Motoryka mała:</u> manipulacja.
Propozycje aktywności: zakręcanie/odkręcanie butelki; nawlekanie koralików na sznurek; przeplatanki; robienie kulek z papieru/bibuły; zabawy plasteliną (lepienie kulek, wałeczków; konstruowanie i budowanie z klocków; układanie puzzli; stemplowanie; kalkowanie rysunków; obrysowywanie przedmiotów; rysowanie palcem na piasku (kreski poziome, pionowe, koła, fale, ósemki); ściskanie w dłoniach piłeczek/przedmiotów o różnych fakturach; wyciskanie folii bąbelkowej; składanie, wycinanie, rozdzieranie papieru; sortowanie np. klocków/ koralików (ze względu na kolor/ wielkość/ kształt); gra na instrumentach; temperowanie kredek; przewlekanie sznurowadeł; zabawy paluszkowe; chowanie w dłoniach różnych przedmiotów.

<u>Edukacja polonistyczna:</u>
- Wprowadzanie wyrazów dot. Bieżących treści tematycznych w formie podpisów do obrazów i tzw. bitów czytania
- Elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz: poszerzanie słownictwa, różnicowanie znaczenia słów, definiowanie wyrazów
- Elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania: ściana pełna liter, szukanie „swoich" liter;

- Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, słuchu fonemowego, toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych;
- Zachęcanie do uważnego słuchania i rozumienia czytanego tekstu;
- Stymulowanie ekspresji językowej;
- Ćwiczenie rozwiązywania zagadek słownych;
- Rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem;
- Rozbudzanie zainteresowanie literami;
- Rozwój mowy: budowanie wypowiedzi, tworzenie zdań;
- Ćwiczenie recytowanie wierszyków.

Edukacja matematyczna:

- Mierzenie płynów.

Edukacja literacka:

- M. Mortka, *Tappi i wspaniała przyjaźń;*
- J. Papuzińska, *Nasza mama czarodziejka*

Przysłowia:

- „Gość w dom, Bóg w dom".
- „Jak w maju plucha, to w czerwcu posucha".

Zagadki:

- Jest piątym miesiącem w roku. W nim kwiaty spotykasz co kroku. **(maj)**
- Deszcz ze słońcem razem utkali wiszący na niebie kolorowy szalik. **(tęcza)**
- Ni to kasza, ni to groch, spada z nieba, że aż strach. Skacze, tańczy, w szyby dzwoni, jedna kulka drugą goni. **(grad)**
- Rosną po nim grzyby i podobno dzieci, kiedy kropli rojem z chmury na dół leci. Pod parasol zaraz spiesz, żeby cię nie zmoczył… **(deszcz)**
- Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna, może być deszcz. **(chmura)**
- Kapie z kranu, kapie z nieba. Twarz i ręce myć nią trzeba. Zimą lód, latem – ochłoda. Co to jest? Po prostu… **(woda)**
- Gdy go odkręcę, umyje ręce. **(kran)**
- Kto jest zatroskany, kiedy chorujemy lub kiedy złe stopnie do domu niesiemy? Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach i tak jak teraz, zawsze będą nas kochać! **(rodzice)**
- Jest jedna i zawsze kochana, swoje święto obchodzi 26 maja. **(mama)**
- Jesteś jego dzieckiem, on o Ciebie dba. Gdy się coś zepsuje, naprawi raz dwa. **(tata)**
- Gdy masz siostrę albo brata, to je właśnie masz. Ciekawe, czy to słowo o które pytam, znasz? **(rodzeństwo)**
- To jest zagadka niezwykle prosta – kim jest dla ciebie twej mamy siostra? **(ciocia)**
- Jak się zwracamy do brata swojej mamy? **(„wujku")**

Ćwiczenia logopedyczne:

- **„Oddychanie w stylu słonia”** – ćwiczenie oddechowe. Dziecko powinno zająć pozycję stojącą, nogi lekko rozszerzone. Głęboko nabiera powietrze przez nos, a kiedy to robi, unosi ramiona tak, jakby to była trąba słonia. Jednocześnie napełnia powietrzem przeponę. Następnie wydycha powietrze przez usta w sposób dźwięczny powoli opuszczając „trąbę” ku dołowi.

- **,,Trąbki Rysia”**

Rysio cztery trąbki ma i na każdej
pięknie gra.
Na pierwszej gra: tra, tra, tra.
Na drugiej gra: tru, tru, tra.
Na trzeciej gra: tre, tre, tra.
Na czwartej gra: try, try, tra.
Rysio brata Jurka ma, razem z bratem
gromko gra:
tra, tre, tra,
tra, tru, tra,
tre, tro, tra,
tra, try, tra.

Rysio cztery siostry ma, każda sama
pięknie gra.
Marta gra: tru, tro, tra,
Renia gra: tre, try, tra,
Irka gra: try, tro, tra,
Krysia gra: tru, tre, tra.
Gdy rodzeństwo razem gra
słychać gromkie:
tram – tarara
trem – tarara
trym – tarara
trum – tarara
trom – tarara.

Wiersze:

Julian Tuwim „Dwa wiatry”

Jeden wiatr - w polu wiał,
drugi wiatr - w sadzie grał:
Cichuteńko, leciuteńko,
liście pieścił i szeleścił,
mdlał...
Jeden wiatr – pędziwiatr!
Fiknął kozła, plackiem spadł,
skoczył, zawiał, zaszybował,
świdrem w górę zakołował
i przewrócił się, i wpadł
na szumiący senny sad,
gdzie cichutko i leciutko
liście pieścił i szeleścił
drugi wiatr...
Sfrunął śniegiem z wiśni kwiat,
parsknął śmiechem cały sad,
wziął wiatr brata za kamrata,
teraz z nim po polu lata,
gonią obaj chmury, ptaki,
mkną, wplątują się w wiatraki,
głupkowate mylą śmigi,
w prawo, w lewo, świst, podrygi,
dmą płucami ile sił,
łobuzują, pal je licho!...
A w sadzie cicho, cicho..

Michał Jankowiak - „Woda" czyli wszystko zaczyna się w chmurach

Mała chmurka zapłakała,
Kropelkami świat zalała,
Zasiliła rzeki w wodę,
Ożywiła nam przyrodę.
Dzięki wodzie wszystko żyje,
Każdy ją na świecie pije,
Mały kwiatek, wielkie drzewo,
Które pnie się, aż pod niebo.
Wodę, piją także dzieci,
Taką co ze źródła leci,
Bo by rosnąć, aby żyć,
Trzeba czystą wodę pić

<u>Muzyka:</u>

- gry i zabawy muzyczne,
- piosenki:

Wujek Ogórek - Mama + Tata (4p2)

1. Do przedszkola prowadzi
   Skrzydła daje by marzyć
   Jest ze mną w każdy dzień
   Zawsze wie co najlepsze
   Z nią się czuję bezpiecznie
   I już nie boję się

   Moja mama pięknie dziś wygląda
   Tata mamę z miłością ogląda
   Wszyscy razem bardzo się kochamy
   Mamo, Tato - życzenia wam składamy

2. Weźmie mnie na ramiona
   Wytłumaczy, przekona
   Co z czego bierze się
   Na rowerze pomoże
   Jak się jeździ po torze
   I super silny jest

   Tata mój to wielki jest bohater
   Lubię, kiedy idziemy na spacer
   Dzięki niemu nigdy się nie boję
   Tato, to dla ciebie – bije serce moje
   Moja mama pięknie...

Czereśnie - Kukułeczka

1. Po tym ciemnym boru
   kukułeczka kuka,
   z ranka do wieczora
   gniazdka sobie szuka.

   Kuku! Kuku!
   Gniazdka sobie szuka. /2x

2. A ty, kukułeczko,
   co na drzewach siadasz,
   jakie ty nowiny
   w lesie rozpowiadasz?

   Kuku! Kuku!
   W lesie rozpowiadasz? /2x

3. Leciałam ja w maju
   z ciepłego wyraju,
   zagubiłam w drodze
   ścieżynkę do gaju!

   Kuku! Kuku!
   Ścieżynkę do gaju! /2x

4. Zagubiłam ścieżkę
   do gniazdeczka mego.

Teraz latam, kukam…
Ot, już wiesz, dlaczego.

Kuku! Kuku!
Ot, już wiesz, dlaczego.

Muzyka klasyczna:

- Ludwig van Beethoven – Marsz turecki
- Bartłomiej Pękiel – Taniec polski. Wesoły

Modlitwy:

Modlitwa poranna:
„Chwalcie łąki umajone, góry, doliny zielone.
Chwalcie cieniste gaiki, źródła i kręte strumyki.” x 2
Modlitwa przed posiłkiem:
Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.
Modlitwa po posiłku:
Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.
Modlitwa na zakończenie dnia:
Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem: „Maryjo, Królowo Polski, módl się za nami!”

Język angielski:

CEL: Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY: Rodzina, Przestrzeń wokół mnie – moja sala

SŁOWNICTWO:

Rodzina: mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother, aunt, uncle

Moja sala: door, window, toilet, chair, table, desk, rubbish bin, bookshelf, board, lamp, classroom

PIOSENKI: “Counting 1-20”, “Skidamarink”, “Elephant dance”, “The wheels on the bus”, “The Itsy, Bitsy spider” , “Open, shut them”, “Five little ducks”

HISTORYJKI OBRAZKOWE/OPOWIADANIA: “Are you my mummy?”, “Baby brother”, “A family picnic”

PROJEKTY EDUKACYJNE: Upominki dla rodziców, Kaczuszki – opaski na głowę.