Maj 2024/2025
5p - Orliki

<u>Ścieżka edukacyjna:</u> Mój kraj, moja ojczyzna.

1. Skąd się wzięła Polska?
2. Polska i wielcy Polacy.
3. Dzień Mamy i Taty - przygotowania do występu.

<u>Postać miesiąca:</u> Święta Rita.

<u>Nawyki:</u>
Socjalizacja: Mówię prawdę.
Praca: Kończę pracę wtedy, kiedy pani prosi.
Autonomia: Pamiętam o dokładnym umyciu rąk po powrocie z podwórka.

<u>Bity:</u>
Obrazkowe: pisarze amerykańscy; obrazy Claude Monet (II p.)
Matematyczne: mnożenie przez 9; konwersja stopni Celsjusza na stopnie Farrenheita;
Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „I" i „J".

<u>Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:</u>
Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych ćwiczeniach.

<u>Motoryka mała:</u>
Manipulacja.
Propozycje aktywności: zakręcanie/odkręcanie butelki; nawlekanie koralików na sznurek; przeplatanki; robienie kulek z papieru/bibuły; zabawy plasteliną (lepienie kulek, wałeczków; konstruowanie i budowanie z klocków; układanie puzzli; stemplowanie; kalkowanie rysunków; obrysowywanie przedmiotów; rysowanie palcem na piasku (kreski poziome, pionowe, koła, fale, ósemki); ściskanie w dłoniach piłeczek/przedmiotów o różnych fakturach; wyciskanie folii bąbelkowej; składanie, wycinanie, rozdzieranie papieru; sortowanie np. klocków/ koralików (ze względu na kolor/ wielkość/ kształt); gra na instrumentach; temperowanie kredek; przewlekanie sznurowadeł; zabawy paluszkowe; chowanie w dłoniach różnych przedmiotów.

<u>Edukacja polonistyczna:</u>

- Ćwiczenia fonacyjne - ćwiczenie prawidłowego posługiwania się głosem np. podczas występu na scenie.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia tekstu czytanego.
- Omawianie ilustracji i historyjek obrazkowych.
- Eksperymenty rytmem, głosem i dźwiękami.
- Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego mowy.
- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

- Zapoznanie z kształtem liter alfabetu oraz dźwiękiem głosek. Wykorzystanie scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start", wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.
- Zabawy z wizytówkami - Odimienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

Edukacja matematyczna:

- Liczenie i rachowanie.
- Matematyka na start - (wprowadzenie w świat zagadnień matematycznych)

Realizowane przez cały rok:

- Orientacja przestrzenna,
- Rytmiczna organizacja czasu,
- Liczenie / rachowanie / szacowanie,
- Klasyfikowanie / tworzenie zbiorów.

Edukacja literacka:

S. Grabowski, M. Nejman „Przygody kota Filemona."

Przysłowia:

„I wilk syty i owca cała"
,,Gdy maj jest przy pogodzie, nie
bywają siana w szkodzie".

Zagadki:

- Chociaż to miesiąc długi, to najkrócej się nazywa. I co roku tym się chlubi, że zielenią świat okrywa. **(maj)**
- Pytanie nie trudne, niech każdy z was przyzna. Jak się nazywa nasza ojczyzna? **(Polska)**
- Czy wiesz jaki to znak: w czerwonym polu biały ptak? **(godło Polski)**
- Wisła, Wawel, rynek, gołębi dwieście, w jakim to mieście? **(Kraków)**
- Ten piękny taniec w Krakowie znany, a i w całej Polsce chętnie tańczony. **(krakowiak)**
- Białe piórka nosi, w koronę ubrany. Gdy Lech go ujrzał na niebie, na godło Polski ten ptak został wybrany. **(orzeł biały)**
- Głową państwa nazywany, przez obywateli danego kraju w wyborach wybierany. **(prezydent)**
- Jest jedna i zawsze kochana, swoje święto obchodzi 26 maja. **(mama)**
- Gdy coś się w domu zepsuje, szybciutko to naprawi. Samochód też zreperuje, bo on wszystko potrafi. **(tata)**
- Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie, a na niej biel jest i czerwień. **(flaga)**
- Herbem tego miasta, jest piękna syrenka, która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach. Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano i stolicą państwa polskiego mianowano. Przez nie rzeka Wisła przepływa, zatem jak stolica Polski się nazywa? **(Warszawa)**
- Zwie się Mazurek Dąbrowskiego, choć Wybicki jest autorem. Pieśnią jest państwa polskiego Polski trzecim jest symbolem. **(hymn)**
- Taki sam chłopiec jak ja, mamę wspólną ze mną ma wspólny jest również tata. A ja wiem, że mam.....**(brata)**

- Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka, do rodziców mówi, mamo, tato, a na imię ma Agnieszka?.... **(siostra)**
- Kto nas kocha tak jak nikt i ochrania całym sercem? I do kogo można przyjść z każdym smutkiem jak najprędzej? **(rodzice)**

<u>Zadania logopedyczne:</u>

„Deszczyk"

Deszczyk kropi, deszczyk mży.
Człapią w deszczu żuczki trzy.
Po kałużach: CZŁAP, CZŁAP, CZŁAP.
Woda pluszcze: SZLAP, SZLAP, SZLAP.

,,Wiosna w ogródku" – bajka logopedyczna.
W ogródeczku na rabatkach pszczółki marzą już o kwiatkach! **(dzieci mówią: bzzzzzz – zęby mają złączone, usta rozciągnięte w uśmiechu, język leży za dolnymi zębami)**. Tu stokrotki, **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)**, a tam bratki, **(wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami)**. pięknie pszczółkom pachną kwiatki! **(wąchają jeszcze raz – wdech przez nos, długi wydech ustami),** a znów krecik ryjkiem małym **(robią ryjek z ust i poruszają nim w różne strony).** Tunel drąży doskonały:
Kopie w prawo (**sięgają językiem jak najdalej do prawego kącika warg**), kopie w lewo **(sięgają językiem jak najdalej do lewego kącika warg**) i pracuje na całego!

Głoska „cz" w wygłosie sylab:

acz, acz, acz, acz, acz, acz
ocz, ocz, ocz, ocz, ocz, ocz
ecz, ecz, ecz, ecz, ecz, ecz
ucz, ucz, ucz, ucz, ucz, ucz
ycz, ycz, ycz, ycz, ycz, ycz

<u>Wiersze:</u>
„Barwy ojczyste" – Czesław Janczarski
Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie.
A na tej fladze
biel jest i czerwień.
Czerwień to miłość,
biel - serce czyste.
Piękne są nasze
barwy ojczyste

„Ojczyzna” Włodzimierz Domeradzki
Wszystko dokoła:
dom i przedszkole,
fabryczne dymy,
żelazna kolej...
Kwiaty przy oknie,
klon koło bramy,
słoneczny uśmiech
kochanej mamy...
I las, co cieniem
dzieci zaprasza
wszystko to Polska,
Ojczyzna nasza!

Piosenka:
"Tak Cię kocham" (sł. i muz. Klaudia Ligorowska)

1.Tak, jak rybka kocha wodę,
tak jak misio kocha miodek,
jak kocica swoje kotki,
jak biedronka swoje kropki. 2x

Ref: Tak Cię kocham mamo,
Tak Cię kocham tato,
Zawsze bardzo mocno,
I zawsze tak samo.

2. Tak, jak ptaszek kocha latać,
tak, jak zając kocha skakać
tak jak myszka ser zajadać,
tak, jak wiosną deszczyk padać.

Ref: Tak Cię kocham mamo,
Tak Cię kocham tato,
Zawsze bardzo mocno,
Zawsze tak samo.

<u>Muzyka klasyczna:</u>
- Ludwig van Beethoven, *Marsz turecki*
- Bartłomiej Pękiel, *Taniec polski. Wesoły*

<u>Modlitwy:</u>
<u>Modlitwa poranna:</u>
„Chwalcie łąki umajone, góry, doliny zielone.
Chwalcie cieniste gaiki, źródła i kręte strumyki. x 2
Ona dzieł boskich korona. Nad anioły wywyższona.
Choć jest Panią nieba, ziemi, nie gardzi dary naszymi.” x 2

Modlitwa przed posiłkiem:
Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.
Modlitwa po posiłku:
Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen.
Modlitwa na zakończenie dnia:
Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem śpiewamy lub recytujemy Apel Jasnogórski:
„Maryjo, Królowo Polski!
Maryjo, Królowo Polski!
Jestem przy Tobie, pamiętam o Tobie
I czuwam na każdy czas!"

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
• Świadome stosowanie zmian dynamicznych w śpiewanych piosenkach • Ćwiczenie umiejętności ładnego śpiewania przez prawidłowe frazowanie, zmiany oddechu, wyraźną dykcję • Ćwiczenie pamięci słuchowej. • Improwizacja słowna, melodyczna i ruchowa • Ćwiczenia emisyjne i oddechowe	• Reakcja na sygnały dźwiękowe • Ćwiczenia i zabawy hamujące i pobudzające. Wprowadzanie różnych czynności ruchowych: jak zmiana kierunku, skok, podskok, przeskok, klękanie, obrót, równowaga. • Powtórzenie i utrwalenie piosenek na przedstawienie z okazji Dnia Mamy i Taty.

Język angielski:

CEL: Rozwijanie i utrwalanie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Rodzina, Zwierzęta morskie

SŁOWNICTWO:
Rodzina: mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother, aunt, uncle, cousin
Zwierzęta morskie: shark, whale, octopus, fish, jellyfish, turtle, seahorse, dolphin, crab, starfish

PIOSENKI: : "Good morning", "Counting bananas", "Rock Scissors Paper – fingerplay", "Let's keep fit" , "Let's make a pizza", "Hockey, Pockey ", "Skidamarink","Five little ducks"', "Baby shark ", "The Itsy, Bitsy spider"

HISTORYJKI: “Five little ducks” – mini - play, “Funny story”, “Are you my mummy?”;

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Zwierzęta morskie – pacynki, Upominki dla rodziców