

Marzec 2025/2026

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: Obserwujemy przyrodę.

1. Mijają dni, mijają miesiące...
2. W marcu, jak w garncu. Obserwacja pogody.
3. Zwiastuny wiosny – szanujemy przyrodę.
4. Przygotowanie do Świąt Wielkiej Nocy.

Edukacja religijna: Wielki Post

Nawyki:

Socjalizacja: Potrafię przeprosić, kiedy niewłaściwie się zachowam.

Praca: Pracuję i odpoczywam w ciszy.

Autonomia: Składam fartuszek po zajęciach z plastyki.

Bity:

Obrazkowe: hełmy, owoce (II p.);

Matematyczne: dodawanie (7+...), kropki, cyfry rzymskie (I – X);

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „I”, „J”.

Psychomotoryka:

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu, z woreczkami i z piłkami. Opowieści ruchowe zawierające ćwiczenia psychomotoryczne: „krokodyl”, „zając” i „kangur”.

Motoryka mała: Percepcja czuciowa - zmysł dotyku.

Propozycje aktywności: masy plastyczne; zabawy „żywą ziemią”, czyli kulkami rosnącymi pod wpływem wody, wszelkie zabawy z papierem (gniecenie, rozdieranie według wzoru, origami); zabawy z gumkami recepturkami (naciąganie na pojemniki, rozciąganie ich na palcach); zabawy ze szczypcami, segregowanie różnych przedmiotów np. wg. koloru, ciężaru; wyciskanie gąbki; dotykanie przedmiotów o różnych fakturach; zbieranie palcami drobnych elementów, np. fasoli, w pozycji siedzącej na krześle; zaciskanie pięści i energiczne wypuszczanie, poszukiwanie przedmiotów w różnych materiałach sypkich np. kaszy, ryżu, piasku; dotykowe „memory”; odgadywanie nazw przedmiotów ukrytych w worku.

Edukacja polonistyczna:

- Prezentowanie wyrazów dot. bieżących treści tematycznych w formie podpisów do obrazów i tzw. bitów czytania
- Elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz: poszerzanie słownictwa, różnicowanie znaczenia słów, definiowanie wyrazów
- Elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania: ściana pełna liter, szukanie „swoich” liter.
- Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, słuchu fonemowego, toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych;
- Wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia czytanego tekstu;

- Stymulowanie ekspresji językowej;
- Ćwiczenie rozwiązywania zagadek słownych;
- Rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem;
- Rozbudzanie zainteresowanie literami;
- Omawianie ilustracji i historyjek obrazkowych

Edukacja matematyczna:

1. Odróżnianie liczenia prawidłowego od błędnego.
2. Przewidywanie następstw.
3. Rytmiczna organizacja czasu.
4. Kształtowanie myślenia analitycznego.
5. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w różnych źródłach (m.in. w Internecie)

Edukacja literacka:

- Czesław Janczarski, „Miś uszatek”.
- S. Grabowski, M. Nejman, „Przygody kota Filemona”.

Przysłowia:

- „Proszę, przepraszam, dziękuję – pomaga, a nic nie kosztuje.”
- „Po lutym marzec spieszy, koniec zimy wszystkich cieszy.”

Zagadki:

- Śnieżek stopniał, na drzewach pąki, znowu zielenią się wszystkie łąki. Niedźwiedź się zbudził z miną radosną, by móc się wreszcie przywitać z... **(wiosną)**.
- To jest miesiąc dosyć ważny bo w nim wiosna się zaczyna. Wiedzieć to powinien każdy jak ten miesiąc się nazywa. **(marzec)**
- Mogą rosnąć w ogrodzie, na działce lub na łące. Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące. **(kwiaty)**
- Są zwiastunem wiosny, białe płatki mają i to one pierwsze w śniegu zakwitają. **(przebiśniegi)**
- Wiosną na drzewie rozwija się z pąka. Jesienią złoty po świecie się błąka. **(liść)**
- Zimą czeka go Afryka, latem zaś go Polska wita. Duże gniazdo na kominie, z tego właśnie ptak ten słynie. **(bocian)**
- Ich kryjówką bywa kwiatek, ile kropek - tyle latek. Ich skrzydełka są w kropeczki, to są właśnie... **(biedroneczki)**
- Duże i piękne są te zwierzęta. W wysokich górach, w lasach mieszkają. Żadne z nich zimnych dni nie pamięta, bo wszystkie smacznie je przesypiają. **(niedźwiedź)**
- Roślinami się zajmuje, codziennie je pielęgnuje. Kocha rośliny nad wszystko w świecie, w pięknym ogrodzie go odnajdziecie. **(ogrodnik)**
- Co ona przekopie, to one wygładzą. W domowym ogródku bardzo się przydadzą. **(grabie)**
- Tym dziwnym pojazdem na jednym kole, wozi ogrodnik narzędzia na pole. **(taczka)**
- Leci z niej woda przez sito blaszane. Jaka to wygoda już kwiatki podlane! **(konewka)**

Zadania logopedyczne:

„Posiłek niedźwiedzia” – ćwiczenia warg i języka.

Niedźwiedź obudził się wczesną wiosną. Otworzył jedno oko, potem drugie i ziewnął szeroko (**ziewanie**). Wygramolił się ze swojej gwary i począpał na poszukiwanie jedzenia. Najpierw znalazł jagody, które są malutkie. Jadł je bardzo powoli, jedna za drugą (**rytmiczne wyciąganie warg i formowanie w dzióbek, następnie rozluźnianie**). Po jagódkach przyszła pora na miód z barci. Barć była głęboka, więc niedźwiedź musiał bardzo mocno wyciągnąć język, żeby dostać się do miodu (**jak najdalsze wyciągnięcie języka przez ściągnięte wargi**). Miodek był klejący, więc po posiłku niedźwiedź musiał dokładnie się oblizać (**oblizywanie najpierw górnej wargi, a później dolnej**). Gdy pyszczek był już czysty, przyszła pora na mycie zębów (**oblizywanie zębów na górze i na dole, po zewnętrznej i wewnętrznej stronie**). Jeszcze kilka takich smacznych posiłków i niedźwiadek znów będzie grubutki, jak wtedy, gdy zapadł w sen zimowy (**nabieranie powietrza w policzki i wytrzymanie kilka sekund**).

„Na łące” - zabawa artykulacyjna połączona z masażem.

Na łąkę przyszedł żuk: tup, tup, tup, tup.

delikatne stukanie opuszkami palców

Pasikonik zrobił skok: hop, hop, hop, hop.

stukanie zaciśniętymi piąstkami

Gąsienica wyszła zza muru: szuru, szuru, szuru, szuru.

masowanie otwartymi dłońmi pleców od góry do dołu

Mucha przeleciała koło ucha tu: fu, fu, fu, fu,

dmuchanie raz za jednym, raz za drugim uchem

a zła osa: bzy, bzy, bzy – usiadła na nosku twym.

dotknięcie palcem wskazującym nosa osoby siedzącej z przodu

Wiersze:

„Słoń Trąbalski”, Julian Tuwim

Był sobie słoń, wielki - jak słoń.

Zwał się ten słoń Tomasz Trąbalski.

Wszystko, co miał, było jak słoń!

Lecz straszny był zapominalski.

Słoniową miał głowę

I nogi słoniowe,

I kły z prawdziwej kości słoniowej,

I trąbę, którą wspaniale kręcił,

Wszystko słoniowe - oprócz pamięci.

Zaprosił kolegów - słoni - na karty

Na wpół do czwartej.

Przychodzą - ryczą: „Dzień dobry, kolego!”

Nikt nie odpowiada.

Nie ma Trąbalskiego.

Zapomniał! Wyszedł!

Miał przyjść do państwa Krokodyłów

Na filiżankę wody z Nilu:

Zapomniał! Nie przyszedł!

Ma on chłopczyka i dziewczynkę,

Miłego słonika i śliczną słoninkę.

Bardzo kocha te swoje słonięta,

Ale ich imion nie pamięta.

Synek nazywa się Biały Ząbek,

A ojciec woła: „Trąbek! Bombek!”

Córeczce na imię po prostu Kachna,

A ojciec woła: „Grubachna! Wielgachna!”

Nawet gdy własne imię wymawia,

Gdy się na przykład komuś przedstawia,

Często się myli Tomasz Trąbalski

I mówi: „Jestem Tobiasz Bimbalski”.

Żonę ma taką - jakby sześć żon miał!
(Imię jej: Bania, ale zapomniał).
No i ta żona kiedyś powiada:
„Idź do doktora, niechaj cię zbada,
Niech cię wyleczy na stare lata!”
Więc zaraz poszedł - do adwokata,
Potem do szewca i do rejenta,
I wszędzie mówi, że nie pamięta!
„Dobrze wiedziałem, lecz zapomniałem,
Może kto z panów wie, czego chciałem?”

Błąka się, krąży, jest coraz później,
Aż do kowala trafił, do kuźni.
Ten chciał go podkuć, więc oprzytomniał,
Przypomniał sobie to, co zapomniał!

Ewa Szelburg-Zarembina, „Wiosna idzie”

Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad oziminą:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną!

Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,

Piosenki:

„Cztery słonie”, Anna Świrszczyńska

Były raz sobie cztery słonie
Małe wesole zielone słonie
Każdy z kokardką na ogonie
Hej cztery słonie!
I poszły sobie w daleki świat
W daleką drogę wesole świat
Hej świeci słońce wieje wiatr
A one idą w świat

Cztery słonie zielone słonie
Każdy kokardkę ma na ogonie
Ten pyzaty ten smarkaty
Kochają się jak wariaty

Płyną przez morza cztery słonie

Kowal go zbadał, miechem podmuchał,
Zajrzał do gardła, zajrzał do ucha,
Potem opukał młotem kowalskim
I mówi: „Wiem już, panie Trąbalski!
Co dzień na głowę wody kubetek
Oraz na trąbie zrobić supetek”.
I chlust go wodą! Sekundę trwało
I w supet związał trąbę wspaniałą!
Pędem poleciał Tomasz do domu.
Żona w krzyk: „Co to?” – „Nie mów nikomu!
To dla pamięci!” – „O czym?” – „No...
chciałem...”
- „Co chciałeś?” – „Nie wiem! Już
zapomniałem!”

klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:
- Wiosna! Wiosna idzie!
Po łąkowych błotach!

Przyleciały jaskółeczki
kołem kołujące,
figlowały, świergotały
radośnie krzyczące:
- Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce!

Małe wesole zielone słonie
Oj gwałtu rety! Jeden tonie!
Smarkaty tonie!
Na pomoc biegną mu wszystkie wnet!
Za trąbę ciągną go i za grzbiet
i wyciągnęły z wody go
Więc strasznie rade są

Cztery słonie zielone słonie
Każdy kokardkę ma na ogonie
Ten pyzaty ten smarkaty
Kochają się jak wariaty
Idą przez góry cztery słonie
Małe wesole zielone słonie
Wtem! Jeden w przepaść straszną leci!

Patrzcie! Ten trzeci
Na pomoc biegną mu wszystkie wnet
Za uszy ciągną go i za grzbiet
I wyciągnęły wreszcie go
Więc strasznie rade są

Cztery słonie zielone słonie
Każdy kokardkę ma na ogonie
Ten pyzaty ten smarkaty
Kochają się jak wariaty

A gdy obeszły już świat cały
To podskoczyły i się zaśmiały
Trąby podniosły swe do góry
I trąbią w chmury!
Hej! Łatwo obejść ten cały świat
Gdy obok brata wędruje brat
Cóż im uczynić może kto
Gdy zawsze razem są?

Cztery słonie zielone słonie
Każdy kokardkę ma na ogonie
Ten pyzaty ten smarkaty
Kochają się jak wariaty x2

„Rodzina, rodzina zawsze razem się trzyma”, Danuta Zawadzka

W jednym domu mieszka razem wesoła rodzinka:
mama, tata, brat i siostra i ...kudłata świnka!
Dziadek z babcią, kotek Mruczek, ciocia oraz wujek
i kuzynka piegowata, co wciąż hałasuje.

Rodzina, rodzina zawsze razem się trzyma
bo wiąże ją miłości nić
Tej nici nie przerwie nic.

Kuzyn z żoną i bliźnięta
(prawie identyczne!) –
Pełna chata! Ale razem
jest nam fantastycznie

Muzyka klasyczna:

J. Brahms, *Taniec węgierski*;

Jan Sebastian Bach, *Koncert na dwoje skrzypiec d-moll.*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twojej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie. Za to, że dałeś nam pokarm. Dziękuję o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Któryś za nas cierpiął rany, Jezu Chryste zmiłuj się nad nami.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Kontynuacja ćwiczeń uwrażliwiających dzieci na zmiany rytmu, tempa, dynamiki, rejestru• Wprowadzenie prostych określeń charakteru muzyki	<ul style="list-style-type: none">• Próby unoszenia się na palcach przy dosuwaniu nogi do nogi (walczyk)• Zabawy tematyczne

Język angielski:

CEL: Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY: Wiosna/pogoda, Przybory szkolne, Owoce, Święta Wielkanocne

SŁOWNICTWO:

Wiosna: rainy, sunny, grass, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy

Robaczki: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee, dragonfly, fly

Przybory szkolne: pencil, pencil case, pen, pencil sharpener, glue, scissors, rubber, ruler

Owoce: banana, orange, lemon, strawberry, pear, apple, pineapple, plum, grapes, watermelon

Święta Wielkanocne: eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, hen, chick/chicken, salt, cross, pepper

PIOSENKI: "The Months chant", "Counting 1-20", "Skidamarink", "Clap your hands", "Five little monkeys", "Elephant dance", "Are you hungry?", "How's the weather", "I love you", "Do you like bananas?", "Hands up", "Walking, walking, stop";

HISTORYJKI: "The sun and the cloud", "Hide and seek"

