

Marzec 2025/2026

3p – Skowronki

**Ścieżka edukacyjna: Wiosna, ach to Ty!**

1. Bajki i bajeczki.
2. Wiosna – wszystko budzi się do życia.
3. W wiejskiej zagrodzie.
4. Życie w mieście.

**Edukacja religijna:** Wielki Post.

**Nawyki:**

**Socjalizacja:** Gdy ktoś mówi, ja słucham.

**Praca:** Składam fartuszek po zajęciach z plastyki.

**Autonomia:** Podwijam rękawy i myję ręce.

**Bity:**

**Obrazkowe:** typy żaglowców, emblematy polskich parków narodowych;

**Matematyczne:** liczby 61 – 70 (kropki); liczby parzyste (22 – 40), zapis cyfrowy;

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literami: „ł”, „M”.

**Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:**

Ćwiczenia z elementami rzutu i chwytu z woreczkami i piłkami.

**Rozwijanie motoryki małej:**

Percepcja czuciowa - zmysł dotyku: ugniatanie, wyciskanie gniotków i piłeczek; „masaż” w formie głaskania, delikatnego ugniatania i ucisków dłoni; malowanie dłoni; masy plastyczne; wszelkie zabawy z papierem (gniecenie, rozdieranie według wzoru, origami); zabawy z gumkami recepturkami (naciąganie na pojemniki, rozciąganie ich na palcach); zabawy ze szczypcami, segregowanie różnych przedmiotów np. wg. koloru, ciężaru; wyciskanie gąbki; dotykane przedmiotów o różnych fakturach; zbieranie palcami drobnych elementów, np. fasoli, w pozycji siedzącej na krześle; zaciskanie pięści i energiczne wypuszczanie, poszukiwanie przedmiotów w różnych materiałach sypkich np. kaszy, ryżu, piasku; dotykowe „memory”; odgadywanie nazw przedmiotów ukrytych w worku.

**Edukacja polonistyczna:** Zabawy logopedyczne z wyrazami dźwiękonaśladowczymi, wspieranie umiejętności tworzenia poprawnych wypowiedzi. Wprowadzenie samogłosek „U”, „Ó”.

**Edukacja matematyczna:** Mierzenie płynów.

**Edukacja literacka:**

- Eliza Piotrowska, *Tupcio Chrupcio. Ja chcę sam!*
- Paulette Bourgeois, Brenda Clark, *Franklin uczy się współpracy.*

**Przysłowia:**

- „Gdy kota nie ma, myszy harczą.”
- „W marcu jak w garncu.”

### Zagadki:

- Zaczyna się po zimie, zielona i radosna. Przynosi liście, kwiaty. Ta pora roku to... **(wiosna)**
- Mówią, że w nim jak w garncu – nieustanna zmiana. Słońce grzeje w południe, mrozek szczypie z rana i do tego jeszcze przelatują deszcze. Jaki to miesiąc? **(marzec)**
- By nie zmoknąć, parasola trzeba! Kap, kap, kap, kap! Co tak pada z nieba? **(deszcz)**
- Liście są takie i trawa też. Jaki to kolor? Już przecież wiesz. **(zielony)**
- Na gałęziach wierzby wiosną szare kulki sobie rosną. Czasem też kotkami zwane, miauczeć nie umięją wcale. **(bazie)**
- Przysiadły na topoli, stare gniazdo poznały. Dzieciom na powitanie o wiosnie klekotały. **(bociany)**
- Obudził się głodny, więc jedzenia szuka, dlatego dziś pusta jest jama ... **(borsuka)**
- Całą długą zimę w jaskini przesiedział ten brunatny olbrzym. Strzeżcie się ... **(niedźwiedzia)**
- Jak dobrze, że wreszcie skończyła się zima, wezmę dom na plecy i pójdę! - rzekł ... **(ślimak)**
- Choć się zielonej trawy naje, to zawsze białe mleko daje. **(krowa)**
- Pysznego mleka da nam na serek i ciepłej wełny da na sweterek. **(owca)**
- Te piękne zwierzęta – silne niestychanie – mogą ciągnąć wozy, dorożki i sanie. **(konie)**
- Siana, owsa jeść nie może, ale szybko ziemię orze. **(traktor)**

### Zadania logopedyczne:

„**Kiedyś chciałbym dostać...**” Dominika Góra - Ćwiczenia warg i języka.

Kiedyś chciałbym dostać psa, co dwa uszka miękkie ma. (język lekko wysunięty – naśladowanie dyszenia psa)

Mój braciszek chciałby kota, co przechadza się po płotach. (dotykanie językiem kolejno górnych zębów)

Tata marzy o papużce, co stać umie na jednej nóżce. (usta ściągnięte w dzióbek – otwieranie i zamykanie ust ułożonych w „dzióbek”)

Moja siostra chce królika, co na łące sobie fika. (marszczenie nosa)

Mama zaś o małpce marzy, płatać figle jej się zdarzy. (szeroki uśmiech)

### **„Ptasi koncert” - zabawa artykulacyjna:**

Dzieci naśladowują odgłosy ptaków oraz wymyślają dla nich gesty:

- słowik - pio, pio, pio (kołysanie głową na boki);
- wróbel - ćwir, ćwir (machanie małymi skrzydełkami);
- kukułka - kuku, kuku (pochylenie tułowia do przodu i do tyłu);
- kogut - kukuryku (wypinanie klatki piersiowej i wyciąganie szyi);
- kura - koko, koko (wyciąganie głowy w przód i w tył);
- indyk - gul, gul (splęcenie rąk za plecami i kołysanie się na boki);
- dzięcioł - stuk, puk! (uderzanie palcami o podłogę);
- sowa - huhu, huhu (kręcenie głową na boki);
- kruk - kra, kra (machanie dużymi skrzydełkami);
- kaczką - kwa, kwa (półprzysiad i machanie skrzydełkami);
- gęś - gę, gę, gę (półprzysiad i kołysanie się na boki);

- bocian - kle, kle, kle (klaskanie wyprostowanymi rękami przed sobą).

„Wiosna w ogródku” – opowieść logopedyczna:

W ogródeczku na rabatkach Pszczółki marzą już o kwiatkach! (**dzieci mówią: bzzzzz – zęby mają złączone, usta rozciągnięte w uśmiechu, język leży za dolnymi zębami**). Tu stokrotki (**wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami**), a tam bratki (**wąchają kwiatki – wdech przez nos, długi wydech ustami**). Pięknie pszczołkom pachną kwiatki! (**wąchają jeszcze raz – wdech przez nos, długi wydech ustami**). A znów krecik ryjkiem małym (**robią ryjek z ust i poruszają nim w różne strony**) tunel drąży doskonały: kopie w prawo (**sięgają językiem jak najdalej do prawego kącika warg**), kopie w lewo (**sięgają językiem jak najdalej do lewego kącika warg**) i pracuje na całego!

### Wiersze:

#### Magdalena Ledwoń „Zupa marcowa”

Gotuj się, zupo marcowa,  
póki nie będziesz gotowa.  
Czy deszcz, czy śnieżek prószy,  
czy słońce kałuże suszy,  
czy wiatr z chmurami tańczy?  
Co nam dziś ugotuje?

#### Jan Brzechwa „Przyjście wiosny”

Naplotkowała sosna,  
że już się zbliża wiosna.  
Kret skrzywił się ponuro:  
„Przyjedzie pewnie furą”.  
Jeż się najeżył srodze:  
„Raczej na hulajnodze”.  
Wąż syknął: „Ja nie wierzę.  
Przyjedzie na rowerze”.  
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.

Przyleci samolotem”.  
„Skąd znowu - rzekła sroka -  
Ja jej nie spuszczam z oka  
I w zeszłym roku, w maju,  
Widziałam ją w tramwaju”.  
„Nieprawda! Wiosna zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!”  
„A ja wam to dowiodę,  
Że właśnie samochodem”.  
„Nieprawda, bo w karecie!”  
„W karecie? Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko,  
Przyptynie własną tódką”.  
A wiosna przyszło pieszo -  
Już kwiaty z nią się śpieszą,  
Już trawy przed nią rosną  
I szumią: „Witaj wiosno!”

### Piosenka:

#### „Radosny gość”, sł. Michał Danecki

1. Jeszcze lód na rzece błyska  
Choć już sople z dachu kapią  
Łąka życiem bujnym tryska  
A niedźwiedzie już nie chrapią

Ptaki śpiewem dzień witają  
To wiadomość jest radosna  
Przebiśniewi z ziemi wstają  
Bo po zimie przyszła wiosna

2. Już bociany przybywają  
Po wycieczce w ciepłe kraje  
Pąki kwiatów rozkwitają  
Coraz wcześniej słońce wstaje

Mróz się żegna, z zimą znika  
Młode pędy puszcza sosna  
Nie odwiedza nikt karmnika  
Každy woła: przyszła wiosna!

### **Muzyka klasyczna:**

- Johann Brahms, *Walc As-dur*,
- Joseph Haydn, *Koncert na trąbkę Es-dur Allegro*.

### **Modlitwy:**

#### **Modlitwa poranna:**

Ach żałuję za me złości jedynie dla Twej miłości. Bądź miłościw mnie grzesznemu, całym sercem skruszonemu.

#### **Modlitwa przed posiłkiem:**

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

#### **Modlitwa po posiłku:**

Dziękuję, o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Za to, że dałeś nam pokarm.

Dziękuję o Panie, składamy dziękuję, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

#### **Modlitwa na zakończenie dnia:**

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Któryś za nas cierpiał rany, Jezu Chryste zmiłuj się nad nami.”

### **Muzyka:**

- powtarzanie i utrwalanie poznanych pojęć (cicho – głośno, wolno – szybko, nisko – wysoko),
- ćwiczenia umiejętności lekkiego biegania i unoszenia kolan w czasie biegu i marszu. Miękkie uginanie kolan podczas skoków na obu nogach,
- nauka bocznego cwału w wolnym tempie i podskoków z nogi na nogę.

### **„Śpiący miś”**

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia zbudź się misiu zbudź,  
Pogłaskała słońkiem, dzyń, dzyń leśnym dzwonkiem  
Zbudź się misiu, zbudź się misiu a on śpi i już.
2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia, zbudź się misiu zbudź  
Burzą grała, grzmiała, gromem zahuczała,  
Zbudź się misiu, zbudź się misiu,  
A on śpi i już.
3. Nadleciała pszczołka mała, zbudź się misiu zbudź,  
Bzyku bzyk do ucha, widział kto leniucha,  
Ledwie pszczołka bzyk bzyknęła,  
Niedźwiedź krzyknął: miód!

### **Język angielski:**

**CEL :** Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

**POWITANIE I POŻEGNANIE:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**TEMATY :** Wiosna/pogoda, Owoce, Święta Wielkanocne

**SŁOWNICTWO:**

**Wiosna:** rainy, sunny, grass, flower, windy, rainbow, cloudy, green, foggy, stormy

**Robaczki:** ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, bee

**Owoce:** banana, orange, lemon, pear, apple, plum, watermelon, grapes

**Święta Wielkanocne:** eggs, basket, bunny, bread, lamb, duck, chick, salt, pepper, cross

**PIOSENKI:** I see sth blue/pink “, “Seven potatoes”, “Open, shut them”, “We all fall down”, “Walking, walking, stop“, “Are you hungry?”, “Skidamarink”, “If you’re happy”, “Hands up”;

**HISTORYJKI OBRAZKOWE/OPOWIADANIA:** “Hide and seek”, “The sun and the cloud”.