

Kwiecień 2026
Orliki (5p) i Bieliki (5p+6p)

Ścieżka edukacyjna: Nasza planeta nas potrzebuje.

1. Co robimy kiedy się złościemy? Sposoby radzenia sobie ze złością.
2. Płynie Wisła, płynie... Dbamy o czystość rzek.
3. Dzień Ziemi – nasze eko nawyki.
4. Poznajemy zawody, np. leśniczy, rolnik, florysta.

Edukacja religijna: Wielkanoc

Postać miesiąca: Św. Joanna Beretta-Molla

Nawyki:

Socjalizacja: Piasku używam zgodnie z przeznaczeniem.

Praca: Wycieram buzię serwetką.

Autonomia: Uczę się sznurować buty.

Bity:

Obrazkowe: Pojazdy budowlane (II p.), Podróżnicy (II p.);

Matematyczne: mnożenie przez 8, procenty liczby 100;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „G” i „H”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczas poznanych ćwiczeń.

Motoryka mała:

Opozycja kciuka i dysocjacja palców. *Propozycje ćwiczeń:* pstrykanie palcami; otrzepywanie palców z wody; wskazywanie konkretnym palcem wybranego obiektu; zabawa z pacynkami na palce oraz na całą dłoń; przesuwanie koralików po sznurku; zabawy z pipetami; układanie wieży z małych kostek; zabawa spinaczami do ubrań; wciskanie w plastelinę poszczególnych palców; zabawa „zakładamy okulary” i tworzenie ich z kciuka i palca wskazującego; zabawy z szczypcami trzymanymi między palcem wskazującym a kciukiem; wkładanie monet/guzików do skarbonki/pudełka; zapinanie guzików.

Edukacja polonistyczna:

- Ćwiczenia słuchu fonemowego (przygotowanie do precyzyjnego słyszenia i rozróżniania najmniejszych elementów składowych mowy).

- Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego mowy.

- Prezentacja wyrazów do globalnego czytania, związanych z tematami miesiąca.

- Synteza i analiza sylabowa wyrazów.

- Rozbudzanie zainteresowania czytaniem przez wykorzystanie scenariuszy zajęć pt. „Alfabet na start”, wierszy, piosenek oraz form plastycznych i ruchowych.

- Zabawy z wizytówkami - Odmienna Metoda Nauki Czytania Ireny Majchrzak.

- Rozwijanie funkcji językowych, spostrzeżeniowych i kinetycznych -Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz.

DOSTOSOWANIE dla 6-latków:

- Rozwijanie umiejętności głoskowania wyrazów o prostej budowie fonetycznej.
- Wyodrębnianie w zdaniu poszczególnych wyrazów.

Edukacja matematyczna:

Mierzenie płynów.

Przewidywanie następstw, zmiany odwracalne i nieodwracalne.

Edukacja literacka:

- M. Strzałkowska „Raj na Ziemi czyli rady nie od parady”
- O. Woldańska – Płocińska „Śmieciogród”

Przysłowia:

- „Szczęśliwi czasu nie liczą.”
- „Ciepły kwiecień, mokry maj, będzie żytko jako gaj.”

Zagadki:

- Imię swoje zdobi kwiatem. Zawsze zimę z wiosną splata. **(kwiecień)**
- Dziś możesz powiedzieć, że śnieg spadł różowy i wszystko co jeszcze przyjdzie ci do głowy. **(Prima Aprilis)**.
- Gdy się w nasze serce wkrada, to myślami zaraz włada. Marszczy nosek, oczy, czoło. Tupie nogą, ręką grozi wkoło. **(złość)**
- Co to za kula? wewnątrz rozżarzona, ze skał, gleby i wody złożona. **(Ziemia)**
- Okrągła kula świat ci pokaże, gdy nią zakręcisz różne kraje, góry i oceany ci wskaże. **(globus)**
- Gdy ją w rękach masz, do celu dotrzeć zdołasz. Papierowa lub w telefonie, w którym iść kierunku ci podpowie? **(mapa)**
- Bardzo proszę wszystkie dzieci, by wrzucały do mnie śmieci. **(kosz na śmieci)**
- Kiedy samochody z miejsca nagle ruszą z rury wydechowej wydostać się muszą. **(spaliny)**
- Bywa czarny, siwy, bury. Płynie z kominów pod chmury. **(dym)**
- Pełno go wszędzie, choć go nie widać. Czyste chcemy zawsze wdychać. **(powietrze)**
- Służy do mycia, służy do picia. Bez niej na ziemi nie byłoby życia. **(woda)**
- Ma na dnie piasek albo kamienie. Do morza spieszy wciąż niestrudzenie. **(rzeka)**
- Wszystko dokoła: pola i lasy, zwierzęta, kwiaty, góry i woda to jest... **(przyroda)**
- Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby, rosną jagody. **(las)**
- Rośnie w lesie lub przy drodze, ma koronę oraz pień. Mogą na nim mieszkać ptaki, ludziom daje miły cień. **(drzewo)**.
- Wiosną na drzewie rozwija się z pąka, jesienią złoty po świetle się błąka. **(liść)**
- Jak się to drzewo nazywa, które się białą kora okrywa? **(brzoza)**
- Jakie drzewa się Zielenią, zimą, latem i jesienią? **(drzewa iglaste)**
- Zielony dywan pokryty kwiatami, często rozległa, czasem się chowa pomiędzy drzewami. **(tąka)**
- Jest stróżem lasu, zwierząt przyjacielem, z przyrodą związanych tajemnic zna wiele. **(leśniczy)**

- Bardzo ważna jego rola, zbiera dobre plony z pola. Czasem jeździ też ciągnikiem. Człowiek taki jest...
(rolnikiem)

Zadania logopedyczne:

Wierszyki logopedyczne - wyraźne powtarzanie za nauczycielem:

„Złość”

Złośnik to jest taki ktoś,
kto uwielbia słowo „złość”.
I nie umie ukryć złości,
gdy mu złość na twarz zagości.
Zaraz krzyczy, zaraz tupie,
zaraz woła: „Toż to głupie!”

„Szajka myszy”

Szajka myszy na paluszkach
szuka groszku po garnuszkach.
W szafie kaszę pałaszuje
i okruszków poszukuje.
Szymek przerwał myszkowanie.
Poszedł, kupić kota na nie.

„Gruszki i muszelki”

SZA, SZA, Szymek ma
SZE, SZE, muszle dwie.
SZY, SZY gruszki trzy.
SZU, SZU, wpadły mu.
SZO, SZO, aż na dno
do koszyka szareg.

Ćwiczenia języka:

- język skacze jak wiewiórka (język na brodę i do nosa);
- przeciska się jak wąż między kamieniami (język wypycha policzki);
- skacze jak sarenka (kląskanie językiem);
- zsuwa się jak niedźwiedź (język ślizga się po podniebieniu);
- stuka w drzewo jak dzięcioł (język stuka w podniebienie, usta szeroko otwarte).

Ćwiczenia oddechowe:

- wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami
- naśladowanie lokomotywy – wydmuchiwanie „nadmiaru pary” – fff, szszsz,
- naśladowanie syreny - „eu - eu - eu”, „au-au-au” – na jednym wydechu,
- „krótkie węże” – szybkie, rytmiczne powtarzanie sylaby „sa”.
- „długie węże” – długie wypowiedanie głoski „s”: sssssssssssssssssssssss
- liczenie na jednym wydechu.

Wiersze:

Julian Tuwim „Przyjście wiosny”

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.

Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.

Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.

Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.

„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka

I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.

„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”

„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.

„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przyptynie własną łódką”.

A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.

Wanda Chotomska „Nie deptać stokrotek”

Idziemy w tym marszu
wciąż naprzód i naprzód,
a tutaj stokrotka pod płotem.
Ostrożnie, kochani,
nie włożyć butami,
uwaga, nie deptać stokrotek!
Nie deptać stokrotek po drodze,
bo chociaż stokrotka niewielka,
to w każdej jest nuta piosenki
i w każdej poezji kropelka.
I człowiek się robi bogatszy
przez taki maleńki kwiatusek.
Dlatego rzucamy dziś hasło:
Nie deptać stokrotek i wzruszeń!

Stokrotka jest mała,
stokrotka nieśmiała,
musimy stokrotkom pomagać.
Niech cieszą się słońcem,
niech kwitną na łące,
nie deptać stokrotek, uwaga!
Nie deptać stokrotek...
Nie wolno zapomnieć,
to ważne ogromnie,
to serce dyktuje ten protest.
Na wielkim afiszu
stokrotkę narysuj.
Uwaga! Nie deptać stokrotek!
Nie deptać stokrotek...

Muzyka:

- Zabawy rytmiczno-muzyczne
- Piosenki:

„Kwiecień plecień”

1. Słonko dzisiaj złote świeci,
kwiatki budzą się ze snu.
Bawią się na trawie dzieci,
wiosna chyba przyszła tu.

2. Nagle chmury – co za figle!
Wieje wietrzyk, zimno brrrr!
W kroplach deszczu tańczą liście,
woda się w kałużach skrzy.

3. Kwiecień plecień, co przeplata –
trochę zimy, trochę lata!
Kap – to deszczyk, słońce znika,
wiatr znów zimny tutaj bryka!

Ref.: Kwiecień plecień, co przeplata
trochę zimy, trochę lata!
Kwiecień plecień, co przeplata
trochę zimy, trochę lata!

4. Znowu ciepło! Ptaki w górze,
kwitną kwiaty, pachnie sad.
Nagle śnieg wiruje w chmurze,
czy to zima wraca nam?

5. Kwiecień plecień, co przeplata
trochę zimy, trochę lata!
Tu śnieżynka, a tu promyk,
czy to wiosny ciepły dotyk?

Ref.: Kwiecień plecień, co przeplata ...

6. Kwiecień figlarz nam przynosi
pogodowy zawrót głowy!
Choć wciąż płata figle nowe,
wiosna tu się zadomowi.

Ref.: Kwiecień plecień, co przeplata ...

„Ziemia wyspa zielona”

1. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu.

Ref. Bo Ziemia to wyspa, to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

2. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa...

3. Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa,
niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Muzyka klasyczna:

- Georg Friderich Haendel Oratorium Mesjasz Alleluja
- Johann Brahms *Taniec węgierski nr 5*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

Alleluja! Biją dzwony, głosząc w świata wszystkie strony,
Że zmartwychwstał Pan!,

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie Boże nas, pobłogosław ten posiłek, tych którzy go przygotowali i naucz nas dzielić się chlebem, radością i miłością ze wszystkimi, przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

Modlitwa po posiłku:

Panie Jezu przyjmij dzięki za posiłek z Twojej ręki, za wspólnotę stołu, chleba, zaprowadź nas wszystkich do nieba. Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,
jak była na początku, teraz zawsze i na wieki wieków. Amen.

Język angielski:

CEL: Rozwijanie i utrwalanie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY : Codzienne czynności, Pojazdy, Pomieszczenia w domu

SŁOWNICTWO:

Codzienne czynności: get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, have dinner, go to school, eat, go to bed

Pojazdy: bike, scooter, car, plane, train, bus, boat, motorbike, tram, ship

Pomieszczenia: living room, toilet, bathroom, bedroom, dining room, kitchen, garage, basement, attic, garden

PIOSENKI : "Good morning", "Counting bananas", "Rock Scissors Paper – fingerplay", "Hockey, Pockey", "Skidamarink", "Hurry up!", "Do you like spaghetti?", "The wheels on the bus", "The Itsy, Bitsy spider", "Where's Felix?", "Little Elf", "Let's keep fit"

HISTORYJKI: "Hurry up, Gemma!", "The old house", "Ted in a red bed"

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Pajęczek – pacynka