

Kwiecień 2025/2026
3p – Skowronki

Ścieżka edukacyjna: Zdrowe przedszkolaki.

1. Wielka jest ta noc! Przygotowanie do Świąt Wielkiej Nocy.
2. Dbamy o higienę z Doktorem Rybką.
3. Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda.
4. Przygotowanie do przedstawienia.

Nawyki:

Socjalizacja: Mówię „Dzień dobry”.

Praca: Siedzę prosto przy stoliku.

Autonomia: Kiedy zdejmuję bluzę, wieszam ją na swoim krześle.

Bity:

Obrazkowe: ptaki, godła województw.

Matematyczne: liczby 71 – 80 (kropki), liczby parzyste (42 – 60), zapis cyfrowy.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami: „N”, „O”.

Zajęcia ruchowe z elementami psychomotoryki:

Tory przeszkód ze szczególnym uwzględnieniem wszystkich dotychczasowo poznanych ćwiczeń.

Rozwijanie motoryki małej:

Opozycja kciuka i dysocjacja palców.

Propozycje ćwiczeń: pstrykanie palcami; otrząpywanie palców z wody; wskazywanie konkretnym palcem wybranego obiektu; zabawa z pacynkami na palce oraz na całą dłoń; przesuwanie koralików po sznurku; zabawy z pipetami; układanie wieży z małych kostek; zabawa spinaczami do ubrań; wciskanie w plastelinę poszczególnych palców; zabawa „zakładamy okulary” i tworzenie ich z kciuka i palca wskazującego; zabawy z szczypcami trzymanymi między palcem wskazującym a kciukiem; wkładanie monet/ guzików do skarbonki/pudełka; zapinanie guzików.

Edukacja polonistyczna: Zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzienia się. Wprowadzenie samogłoski: „Y”.

Edukacja matematyczna: intuicje geometryczne.

Edukacja literacka:

- A. Nuckowski, Niunius i wiosna.
- N. Kinnear, Odwagi pszczołko.

Przysłowia:

- „Co za dużo, to niezdrowo.”
- „Kwiecień plecień, bo przeplata – trochę zimy, trochę lata.”

Zagadki:

- Świąta! Świąta nadeszły! Wstawajmy, już rano! Podzielimy się jajkiem, bo dziś przecież...
(Wielkanoc)
- W jakim dniu, czy wiecie, chociaż słońce świeci, biega po podwórku dużo mokrych dzieci?
(Lany Poniedziałek)
- Pleciony ze słomy albo z wikliny. Wypełniony po brzegi do kościoła zanosimy. **(koszyczek wielkanocny)**

- Kolorowe jajka, barwne malowanki. Pełno na nich wzorków, bo to są... **(pisanki)**
- Ma skręcone rogi, złotem malowane, stoi z chorągiewką, wśród barwnych pisanek. **(baranek)**
- Mały, żółty ptaszek z jajka się wykluwa, zamiast piór ma puszek, jego mama to kura. **(kurczątko)**
- Na gałęziach wierzby wiosną, szare kulki sobie rosną. Czy to kotki? Władnym razie! To wierzbowe kwiaty... **(bazie)**
- Gdy śnieg zginie to kwiaty rosną, tę porę roku nazywamy... **(wiosną)**
- Po marcu przyjeżdża w kwiecistej karecie. Przed majem odjeżdża. Kto taki? Czy wiecie? **(kwiecień)**
- Do niego wkładasz pastę i szczoteczkę i po myciu zębów masz porządek w chwileczkę... **(kubek)**
- Kiedy brudne zęby spotka, czyści je do zębów szczotka. Lecz by ład w twojej buzi nastał, musi pomóc szczotce...**(pasta)**
- Nie ugryzie, choć ma zęby. Czeszesz nim swych włosów kłęby. W gładką je fryzurę zmieniasz, taka siła jest ...**(grzebienia)**
- Służy do picia, służy do mycia, bez niej na ziemi nie byłoby życia. **(woda)**
- Kto się kąpie nieustannie, dużo czasu spędza w ... **(wannie)**
- Gdy odkręcasz kurki, woda płynie z rurki. I napełnia dzban. Ta rurka to... **(kran)**
- Gdy podczas kąpieli z głowy zeskoczy, szczypie trochę nas w oczy. Mimo to zbrudzone włosy myj zawsze... **(szamponem)**
- W niego ręce swe wycierasz i na basen go zabierasz. Cała woda w niego wnika. Byłbyś mokry bez... **(ręcznika)**

Zadania logopedyczne:

„Aleja Ali” – ćwiczenia poprawnej wymowy na podstawie rymowanki:
 Alo, Ale, Alu, Ala –
 Tą aleją chodzi Ala.
 Ele, yle, ile, elek –
 Jest wróbelek Elemelek.

Ele, Elo, Elu, Ela –
 Koleżanka Ali – Ela.
 Ulo, Ule, Uli, Ula –
 Przyjaciółka Eli – Ula.
 Ali, eli, yli, li –
 A gdzie jesteś teraz ty?

„Zdrowe przedszkolaki” – opowieść logopedyczna:

Zdrowe przedszkolaki skaczą i brykają, **(dzieci kłaskają językiem)** na świeżym powietrzu **(biorą głęboki wdech nosem i robią wydech ustami – powtarzają ćwiczenie 3 razy)** moc radości mają: gra w piłkę, **(wypychają językiem policzki)** podskoki, **(kłaskają językiem)** harce na huśtawce **(ruszają językiem w górę i w dół z szeroko otwartymi ustami)**. A wiecie, skąd siłę na to wszystko mają? Po prostu obiadek całutki zjadają: ziemniaczek, **(wypychają językiem policzki)** kotlecik, **(dokładnie oblizują wargi czubkiem języka)** i surówka z warzyw, a na deser – owoc, **(czubkiem języka dokładnie oblizują wargi)** jaki im się marzy **(ręką głaszczą się po brzuskach)**.

Wiersz:

Wanda Chotomska, „Jak biedronka zgubiła kropki”

W poniedziałek wczesnie rano
pierwsza kropka wpadła w siano.
Drugą kropką wiatr we wtorek
grał w siatkówkę nad jeziorem.
W środę ktoś dał swoim dzieciom
do zabawy kropkę trzecią.
W czwartek czwarta z siedmiu kropek

w świat ruszyła samolotem.
Piąta kropka w piątek rano
wpadła w studnię murowaną.
Szóstą kotek wziął w sobotę
i nie oddał jej z powrotem.
A ta siódma przy niedzieli
spadła w mieście z karuzeli.

Michał Zaremba, „W ogródku”

Wyrósł tulipan w ogródku Zosi.
Pochylił główkę i grzecznie prosi,
aby dziewczynka mu dla ochłody
przyniosła mały kubeczek wody.

Już zimnej wody pełna szklaneczka.
Umoczył kwiatek małe usteczka,
listkiem je otarł, główkę prostuje
i mówi Zosi:
- Bardzo dziękuję.

Piosenki:

Maria Konopnicka, „Walczyk dla mamy i taty”

1. Mamo, mamo, dziś wszystkie dzieci
niosą tobie życzeń bukietek,
serduszka gorące, kwiatuszki pachnące,
co wyrosły na naszej łące.

2. Tato, tato, dziś wszystkie dzieci
niosą tobie życzeń bukietek,
serduszka gorące, kwiatuszki pachnące,
co wyrosły na naszej łące.

Katarzyna Halasz, „Mamo! Tato!”

1. Tu są rączki, a tu nóżki.
Tutaj okrągłutkie brzuszki.
Tutaj oczka, a tu włoski.
Tutaj są pyzate noski.

2. Teraz w koło się kręcimy.
Jeden ukłon też zrobimy.
Mamie, tacie zaśpiewamy, jak my bardzo Was
kochamy.

Ref:

Mamo, tato z Wami nawet zimą piękne lato
i słońeczko, co rozgoni chmury,
gdy dzień ponury.

Mamo, tato - dziękujemy dzisiaj bardzo za to,
że jesteście i zawsze będziecie kochać nas
najbardziej na świecie.

Fasolki, „Szczotka, pasta, kubek”

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda, tak się zaczyna wielka przygoda.
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym, kto ich nie myje ten ma kłopoty,
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Szczotko, szczotko, hej szczoteczko! O! O! O!
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko! O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo! O! O! O!
Po jedzeniu, kręć się żwawo! O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo! O! O! O!
Po jedzeniu kręć się za żwawo! O! O! O!

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć!

Muzyka klasyczna:

- Piotr Czajkowski, *Dziadek do orzechów. Trepak.*
- Franz Schubert, *Moment musicaux.*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

„Zwycięzca śmierci, piekła i szatana, wychodzi z groby dnia trzeciego z rana. Naród niewierny trwoży się przestrasza na cud Jonasza, Alleluja!”

Modlitwa przed posiłkiem:

Drogi Panie Jezu siądź przy stole z nami, jak kiedyś siadałeś ze swymi uczniami. Pobłogosław dary, które teraz spożyć mamy.

Modlitwa po posiłku:

Dzięki, o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.
Za to, że dałeś nam pokarm.
Dzięki o Panie, składamy dzięki, o wszechmogący nasz Królu w niebie.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem: „Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu,
Jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków. Amen.”

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• wyrabianie sprawności słuchowej• poszerzanie zakresu rozpoznawanych odgłosów• różne sposoby wykonywania prostych rytmów• dostosowanie ruchu do słyszanego akompaniamentu	<ul style="list-style-type: none">• zabawy o charakterze orientacyjnym i organizacyjnym. Wyrabianie szybkiej reakcji ruchowej• formowanie rzędu, koła, par, marsz, bieg, krok dosuwany do przodu w ustawieniu w kole i w parach• dalsze ćwiczenie cwału bocznego w kole

„Taniec w ogrodzie”

Taniec z chustami do utworu Piotra Czajkowskiego „Dziadek do orzechów Trepak”.

Język angielski:

Easter – prezentacja słów związanych ze świętami Wielkanocnymi poprzez flashcards, zabawy ruchowe z wykorzystaniem piosenek oraz gry statyczne w kole

Daily routines – wprowadzenie słownictwa związanego z codziennymi czynnościami, słuchanie tematycznych historyjek, zabawy ruchowe w kole z wykorzystaniem flashcards, prawdziwych przedmiotów, piosenek

My space – nouns – rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów znajdujących się w sali, słuchanie prostych historyjek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem przedmiotów w sali i flashcards