

Maj 2025/2026

4P – Pliszki

Ścieżka edukacyjna: Moja rodzina. Moja ojczyzna.

1. Święta majowe.
2. Woda - źródło życia.
3. Moja rodzina – przygotowanie przedstawienia z okazji Dnia Mamy i Taty.
4. Czym jest złość i jak sobie z nią radzić.

Edukacja religijna: Święto Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski.

Nawyki:

Socjalizacja: Piasku używam zgodnie z przeznaczeniem.

Praca: Przysuwam krzesło do stolika.

Autonomia: Kiedy zdejmuję bluzę, wkładam ją do plecaka.

Bity:

Obrazkowe: owady, dinozaury;

Matematyczne: dodawanie (9+...), kropki, interwały muzyczne;

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literami „Ł”, „M”.

Psychomotoryka: Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych ćwiczeniach. Wspieranie aktywności fizycznej dzieci.

Motoryka mała: Manipulacja.

Propozycje aktywności: zakręcanie/odkręcanie butelki; nawlekanie koralików na sznurek; przeplatanki; robienie kulek z papieru/bibuły; zabawy plasteliną (lepienie kulek, wałeczków; konstruowanie i budowanie z klocków; układanie puzzli; stemplowanie; kalkowanie rysunków; obrysowywanie przedmiotów; rysowanie palcem na piasku (kreski poziome, pionowe, koła, fale, ósemki); ściskanie w dłoniach piłeczek/przedmiotów o różnych fakturach; wyciskanie folii bąbelkowej; składanie, wycinanie, rozdzielanie papieru; sortowanie np. klocków/ koralików (ze względu na kolor/ wielkość/ kształt); gra na instrumentach; temperowanie kredek; przewlekanie sznurowadeł; zabawy paluszkowe; chowanie w dłoniach różnych przedmiotów.

Edukacja polonistyczna:

- Wprowadzanie wyrazów dot. bieżących treści tematycznych w formie podpisów do obrazów i tzw. bitów czytania;
- Elementy Metody Dobrego Startu Bogdanowicz: poszerzanie słownictwa, różnicowanie znaczenia słów, definiowanie wyrazów;
- Elementy Odimiennej Metody Nauki Czytania: ściana pełna liter, szukanie „swoich” liter;
- Ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, słuchu fonemowego, toru oddechowego podczas ćwiczeń logopedycznych;
- Zachęcanie do uważnego słuchania i rozumienia czytanego tekstu;
- Stymulowanie ekspresji językowej;
- Ćwiczenie rozwiązywania zagadek słownych;
- Rozbudzanie zainteresowania czytelnictwem;
- Rozbudzanie zainteresowanie literami;

- Rozwój mowy: budowanie wypowiedzi, tworzenie zdań;
- Ćwiczenie recytowanie wierszyków.

Edukacja matematyczna:

- Mierzenie płynów.
- Kształtowanie myślenia analitycznego.

Edukacja literacka:

- Eliza Piotrowska „Tupcio Chrupcio. Mówię prawdę.”
- A.A. Milne „Kubuś Puchatek. Chatka Puchatka”.
- Joanna Papuzińska „Nasza mama czarodziejka”

Przysłowia:

- „Gość w dom, Bóg w dom.”
- „Jak w maju plucha, to w czerwcu posucha.”

Zagadki:

- Jest piątym miesiącem w roku. W nim kwiaty spotykasz co kroku. (**maj**)
- Deszcz ze słońcem razem utkali wiszący na niebie kolorowy szalik. (**tęcza**)
- Ni to kasza, ni to groch, spada z nieba, że aż strach. Skacze, tańczy, w szyby dzwoni, jedna kulka drugą goni. (**grad**)
- Rosną po nim grzyby i podobno dzieci, kiedy kropli rojem z chmury na dół leci. Pod parasol zaraz spiesz, żeby cię nie zmoczył... (**deszcz**)
- Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna, może być deszcz. (**chmura**)
- Kapie z kranu, kapie z nieba. Twarz i ręce myć nią trzeba. Zimą lód, latem – ochłoda. Co to jest? Po prostu... (**woda**)
- Gdy go odkręcę, umyje ręce. (**kran**)
- Kto jest zatroskany, kiedy chorujemy lub kiedy złe stopnie do domu niesiemy? Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach i tak jak teraz, zawsze będą nas kochać! (**rodzice**)
- Jest jedna i zawsze kochana, swoje święto obchodzi 26 maja. (**mama**)
- Jesteś jego dzieckiem, on o Ciebie dba. Gdy się coś zepsuje, naprawi raz dwa. (**tata**)
- Gdy masz siostrę albo brata, to je właśnie masz. Ciekawe, czy to słowo o które pytam, znasz? (**rodzeństwo**)
- To jest zagadka niezwykle prosta – kim jest dla ciebie twój mamy siostra? (**ciocia**)
- Jak się zwracamy do brata swojej mamy? („**wujku**”)

Zadania logopedyczne:

Zabawy i ćwiczenia języka:

- **kotki** – kotek pije mleko (szybkie ruchy języka w przód i w tył), kotek oblizuje się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi).
- **zmęczony piesek** – naśladowanie pieska, który głośno oddycha i język ma mocno wysunięty na brodę.
- **język na defiladzie** – język maszeruje jak żołnierz:
na raz – czubek języka na dolną wargę,
na dwa – czubek języka do prawego kącika ust,
na trzy – czubek języka na górną wargę,
na cztery – czubek języka do lewego kącika ust.

Zabawy i ćwiczenia warg i policzków:

- **minki** – naśladowanie min:
 - wesołej – płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki,
 - smutnej – podkówka z warg,
 - obrażonej – wargi nadęte,
 - zdenerwowanej – wargi wąskie.
- **motorek** – parskanie wargami, naśladowanie odgłosu motoru, traktora.
- **gruby miś** – nabranie powietrza i zatrzymanie go w wydętych policzkach.
- **chudy zajaczek** – wciąganie policzków do jamy ustnej.

Wierszyki logopedyczne:

„Trąbki Rysia”

Rysio cztery trąbki ma i na każdej pięknie gra.
Na pierwszej gra: tra, tra, tra.
Na drugiej gra: tru, tru, tra.
Na trzeciej gra: tre, tre, tra.
Na czwartej gra: try, try, tra.
Rysio brata Jurka ma, razem z bratem gromko gra:
tra, tre, tra,
tra, tru, tra,
tre, tro, tra,
tra, try, tra.

Rysio cztery siostry ma, każda sama pięknie gra.
Marta gra: tru, tro, tra,
Renia gra: tre, try, tra,
Irka gra: try, tro, tra,
Krysia gra: tru, tre, tra.
Gdy rodzeństwo razem gra słycać gromkie:
tram – tarara
trem – tarara
trym – tarara
trum – tarara
trom – tarara.

„Szufłada”

Szu-szu, szu-szu, to szufłada.
Jan szaliki do niej wkłada,
osze-osze, osze-osze,
chowa do niej też kalosze,
usze-usze-usze,
no i kapelusze.
Janie, Janie, asz-asz-asz,
tam bałagan chyba masz!

Wiersze:

Michał Jankowiak „Woda - czyli wszystko zaczyna się w chmurach”

Mała chmurka zapłakała,
Kropelkami świat zalała,
Zasiliła rzeki w wodę,
Ożywiła nam przyrodę.
Dzięki wodzie wszystko żyje,

Każdy ją na świecie pije,
Mały kwiatek, wielkie drzewo,
Które pnie się, aż pod niebo.
Wodę, piją także dzieci,
Taką co ze źródła leci,

Bo by rosnać, aby żyć,

Trzeba czystą wodę pić.

Julian Tuwim „Dwa wiatry”

Jeden wiatr - w polu wiał,
drugi wiatr - w sadzie grał:
Cichuteńko, leciuteńko,
liście pieścił i szeleścił,
mdlał...
Jeden wiatr – pędziwiatr!
Fiknął kozła, plackiem spadł,
skoczył, zawiał, zaszybował,
świdrem w górę zakołował
i przewrócił się, i wpadł
na szumiący senny sad,
gdzie cichutko i leciutko
liście pieścił i szeleścił

drugi wiatr...
Sfrunął śniegiem z wiśni kwiat,
parsknął śmiechem cały sad,
wziął wiatr brata za kamrata,
teraz z nim po polu lata,
gonią obaj chmury, ptaki,
mkną, wplątują się w wiatraki,
głupkowate myślą śmigi,
w prawo, w lewo, świst, podrygi,
dmą płucami ile sił,
łobuzują, pal je lichy!...
A w sadzie cicho, cicho..

Wiersz na powitanie Mamy i Taty

Witajcie nam goście, witajcie nam mili
Bardzo się cieszymy, żeście tu przybyli.

Dzisiaj obchodzimy Dzień Mamy i Taty
Będą pocałunki, życzenia, wiwaty.

Chociaż się trochę denerwujemy,
Dać z siebie wszystko obiecujemy.

Muzyka:

Ćwiczenia słuchowe	Ćwiczenia ruchowe
<ul style="list-style-type: none">• Wykonywanie przebiegów rytmicznych piosenek, tańców oraz rytmów za pomocą klaskania i gry na instrumentach• Wykorzystanie różnych pozycji rąk przy klaskaniu jako reakcja na zmianę rejestru• Naśladowanie głosem krótkich motywów melodycznych	<ul style="list-style-type: none">• Improwizacja ruchowa (naśladowanie różnych czynności)• Zabawy oparte na inscenizacji• Ćwiczenia rozwijające duże grupy mięśni (czworakowanie, skoki, biegi, rzuty, wymachy ramion)• Wystawianie nogi do przodu z oparciem pięty o podłogę przy melodii krakowiaka

Piosenki:

„Jaki piękny mamy kraj” – sł. i muz. Kasia Zanit

1. Biało-czerwona, dzielna i piękna,
dumnie powiewa w polskich okienkach.
ref. Trójkąciku graj, jaki piękny mamy kraj.
Trójkąciku graj, jaki piękny mamy kraj. x2

2. Tam Orzeł Biały macha skrzydłami.
Dumnie wpatrzony w niebo nad nami.
ref. Tamburyno graj, jaki piękny mamy kraj.
Tamburyno graj, jaki piękny mamy kraj. x2

3. A słowa hymnu znam już na pamięć.
Polsce dziękuję śpiewem i graniem.
ref. Grzechoteczko graj, jaki piękny mamy kraj.
Grzechoteczko graj, jaki piękny mamy kraj. x2

4. Jestem szczęśliwy, dumny i wolny.
O swoją przyszłość jestem spokojny.
ref. Ty orkiestro graj, jaki piękny mamy kraj.
Ty orkiestro graj, jaki piękny mamy kraj. 2x

Sł. U. Kozłowska „Rodzina to świetna drużyna”

1. Czasem kiepski humor mam,
wolę w kącie siedzieć sam.
Może wstałem dzisiaj lewą nogą?
Nie chce mi się biegać z psem i sam nie wiem, czego chcę.
Ale oni zaraz mi pomogą!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
to mój dom, to mój świat.
Babcia, dziadek, kot i pies
każdy tutaj ważny jest!
Na co dzień i od święta wypada zapamiętać,
że świetna z nas drużyna, co zwie się rodzina!

2. Kiedy świetny humor mam,
nie potrafię siedzieć sam,
muszę z kimś podzielić się uśmiechem.
Dobrze uśmiech innym dać i do też się razem śmiać.
Niech się radość w koło niesie echem!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
to mój dom, to mój świat.
Babcia, dziadek, kot i pies

każdy tutaj ważny jest!
Na co dzień i od święta wypada zapamiętać,
że świetna z nas drużyna, co zwie się rodzina!

3. Każdy o tym dobrze wie,
raz jest dobrze, a raz źle,
czasem coś nas bawi albo złości.
Ale pewność wielką mam,
że nie braknie nigdy nam cierpliwości, szczęścia i miłości!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
to mój dom, to mój świat.
Babcia, dziadek, kot i pies
każdy tutaj ważny jest!
Na co dzień i od święta wypada zapamiętać,
że świetna z nas drużyna, co zwie się rodzina!

„Jestem muzykantem”

1. Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!

2. Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

3. Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

4. Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimcci ricci
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!

Muzyka klasyczna:

Edward Elgar „Nimrod”

Wolfgang Amadeusz Mozart „ Eine Kleine Nachtmusik”

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

„Chwalcie łąki umajone, góry, doliny zielone.

Chwalcie cieniste gaiki, źródła i kręte strumyki.” x 2

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.

Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz.

Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.

Potem: „Maryjo, Królowo Polski, módl się za nami!”

Język angielski:

GREETINGS: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

GRAMMAR: Counting 1-20, Verbs (have got, like), What’s your name? I’m...,

TOPICS: Fruit, Family, Colours, Bugs

VOCABULARY:

Fruit: banana, orange, lemon, strawberry, pear, apple, pineapple, plum, grapes

Family: mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother, aunt, uncle

Colours: blue, red, yellow, green, purple, orange, pink, brown, black, white

Bugs: ladybird, snail, ant, butterfly, caterpillar, beetle, spider, bee

SONGS: “Hello, How are you?”, “Ten in the bed”, “Five little ducks”, “How’s the weather” , “I love you”, “Rock, scissors, paper”, “Five little ducks”, “Skidamarink”, “Itsy, Bitsy spider”

STORY: A family picnic – story, Baby brother – story, Treasure Hunt - Peppa pig story, Five little ducks – mini play.