

**Ścieżka edukacyjna:** Rodzinne świętowanie.

1. Moja Ojczyzna – Polska.
2. Majowa łąka.
3. Świętujemy z Mamą i Tatą.
4. Moja rodzina – rodzinny album.

### **Nawyki**

**Socjalizacja:** Mówię „Dziękuję.”

**Praca:** Zabawek używam zgodnie z przeznaczeniem.

**Autonomia:** Podczas posiłku próbuję wszystkiego, co zostanie mi podane.

### **Bitwy:**

**Obrazkowe:** warzywa, polskie stroje ludowe I.

**Matematyczne:** Liczby 81 – 90 (kropki), liczby parzyste (62 – 80) - zapis cyfrowy.

**Czytania:** wyrazy rozpoczynające się literami „P” i „R”.

### **Psychomotoryka:**

Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych dotąd ćwiczeniach.

**Rozwijanie motoryki małej:** Manipulacja.

**Propozycje aktywności:** zakręcanie/odkręcanie butelki; nawlekanie koralików na sznurek; przeplatanki; robienie kulek z papieru/bibuły; zabawy plasteliną (lepienie kulek, wateczków; konstruowanie i budowanie z klocków; układanie puzzli; stemplowanie; kalkowanie rysunków; obrysowywanie przedmiotów; rysowanie palcem na piasku (kreski poziome, pionowe, koła, fale, ósemki); ściskanie w dłoniach piłeczek/przedmiotów o różnych fakturach; wyciskanie folii bąbelkowej; składanie, wycinanie, rozdieranie papieru; sortowanie np. klocków/ koralików (ze względu na kolor/ wielkość/ kształt); gra na instrumentach; temperowanie kredek; przewlekanie sznurowadeł; zabawy paluszkowe; chowanie w dłoniach różnych przedmiotów.

**Edukacja polonistyczna:** zabawy logopedyczne – wyrazy dźwiękonaśladowcze, wspieranie nauki poprawnego wypowiedzenia się. „Poszukiwacze” – zabawy z samogłoskami.

**Edukacja matematyczna:** Liczenie, rytmy.

### **Edukacja literacka:**

- P. Bourgeois, B. Clark: „Franklin i kask rowerowy”,
- Jan Brzechwa: „Wesołe wierszyki”.

### **Przysłowia:**

- „Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada.”
- „Jedna jaskółka wiosny nie czyni.”

### **Zagadki:**

- Pytanie nietrudne – to każdy przyzna: jak się nazywa twoja Ojczyzna? (**Polska**)
- Choć w jego nazwie tylko trzy literki, miesiąc jest to piękny i naprawdę wielki. (**maj**)
- Na górze ma kolor biały, na dole czerwony. Dzisiaj w całej Polsce jej dzień jest obchodzony. (**flaga**)

- Mieszka tam żaba, motyl i biedronka, rosną polne kwiaty bo to jest... **(łąka)**
- Mogą rosnąć w ogrodzie, na działce lub na łące. Są bardzo kolorowe i pięknie pachnące. **(kwiaty)**
- Kiedy żółty mlecz przekwitnie w biały puszek się zmienia. Gdy dmuchają w niego dzieci on nasionka rozprzestrzenia. **(dmuchawiec)**
- Wiosną do nas przylatują, dżdżownic w trawie wypatrują. **(bociany)**
- Małe fiołki ogrodowe, mają kolorowe płatki, ozdabiają nam tarasy. Już wiadomo, że to... **(bratki)**
- Jesteś jej dzieckiem. Ona Ci z rana buziaki daje, bo jest kochana. **(mama)**
- Gdy twoja zabawka nagle się zepsuje, on ją bez problemu szybko zreperuje. Zna stolice państw wprost z całego świata. Taki jest wspaniały twój kochany... **(tata)**
- Kiedy się cieszy, merda ogonem, gdy rzucisz piłkę – pobiegnie w jej stronę. **(pies)**
- Małe, puchate zwierzątko w klatce sobie bryka. Kup mu karuzelę – to ucieszy... **(chomika)**
- Ma cztery łapki, dwa małe uszka, jest taki mięciutki jak poduszka. Lubi snuć wełnę, wchodzić na płotek. Każdy już zgadnie że jest to... **(kotek)**

### Zadania logopedyczne:

**Ach! Och!** – ćwiczenia oddechowe:

Dzieci biorą głęboki wdech nosem i przeciągając samogłoskę mówią: ach! Nauczyciel pokazuje dłoń, czy mają mówić głośno (ręka uniesiona wysoko), czy cicho (ręka nisko). Gdy prowadzący gwałtownie podniesie rękę, przedszkolaki głośno wypowiadają ostatnią głoskę w wyrazie. Ćwiczenia należy realizować mówiąc kolejno: ach, ech, ich, och, uch, ych.

**„Malowanie domku, w którym mieszka krasnoludek”** – ćwiczenia artykulatorów:

Najpierw malujemy sufit (język wędruje po podniebieniu), potem ściany (język przesuwa się po wewnętrznej stronie policzków). Malujemy również podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Pędzelek za każdym razem moczymy w farbie pod nosem.

**„Wyprawa do lasu”** – opowieść ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych:

Był ciepły majowy poranek. Mały Adaś wraz z rodzicami wybrał się na wycieczkę. Chłopczyk z plecakiem na plecach dzielnie maszerował (**marsz w miejscu**). Łąka po której szedł, porośnięta była bujną trawą, więc Adaś podnosił wysoko kolana (**marsz z wysokim podnoszeniem kolan**). Na skraju łąki płynął strumyk (**odgłos: szy szy**). Na szczęście był płytki i można było go przejść, przeskakując z kamienia na kamień (**podskoki z nogi na nogę**). W oddali słychać było stukanie (**odgłos: puk puk**). To dzięcioł! Las był już blisko. Wkrótce weszli w gęste zarośla. Adaś schylał się, żeby przejść (**marsz w pozycji kucznej**). Podnosił wysoko ramiona, żeby odchylić wiszące na wysokości głowy gałęzie (**podnoszenie na przemian prawego i lewego ramienia**). Po chwili przedzierania się przez gęstwinę rodzina dotarła na polanę. Zmęczeni marszem wędrowcy (**odgłos: uff uff**) postanowili zrobić sobie przerwę. Usiedli na kocu (**siad skrzyżny**), wdychali świeże powietrze (**głębokie wdechy i wydechy**) i słuchali odgłosów lasu.

### Wiersz:

**Bożena Forma „Majowa łąka”**

Powiał wiatr majowy,  
 łąka zapachniała.  
 Świeżą koniczyną  
 pokryła się cała.  
 Brzęczą głośno pszczoły,  
 pracują wytrwale.  
 Zapylają kwiaty,  
 nie nudzą się wcale.

Słońce mocno grzeje,  
 świat do życia budzi.  
 Dobry czas nastaje  
 dla zwierząt i ludzi.

### Piosenka:

#### **Maria Konopnicka „Walczyk dla mamy i taty”**

1. Mamo, mamo, dziś wszystkie dzieci  
niosą tobie życzeń bukietek,  
serduszka gorące, kwiatuszki pachnące,  
co wyrosły na naszej łące. X2

2. Tato, tato, dziś wszystkie dzieci  
niosą tobie życzeń bukietek,  
serduszka gorące, kwiatuszki pachnące,  
co wyrosły na naszej łące. X2

### Muzyka klasyczna:

- Edward Elgar, *Nimrod*
- Wolfgang Amadeusz Mozart, *Eine kleine Nachtmusik*

### Modlitwy:

Modlitwa poranna:

„Chwalcie łąki umajone, góry, doliny zielone.  
Chwalcie cieniste gaiki, źródła i kręte strumyki.” x2

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.  
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki za posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to, co spożywać dasz.  
Amen.

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.  
Potem: „Maryjo, Królowo Polski, módl się za nami!”

### Muzyka:

- stosowanie melodii piosenek jako sygnałów dźwiękowych w zabawach,
- wyrabianie umiejętności posługiwania się głosem,
- boczny cwał w kole wiązanych i bez podawania rąk, ćwiczony w obu kierunkach.

### Język angielski:

**CEL :** Rozwijanie sprawności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

**POWITANIE I POŻEGNANIE:** Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

**TEMATY:** Rodzina, Morskie zwierzęta, Czynności

#### **SŁOWNICTWO:**

**Rodzina:** mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother

**Morskie zwierzęta:** fish, dolphin, crab, octopus, turtle, shark

**Czynności:** run, swim, sit down, stand up, eat, drink, read, sing, dance, jump, walk

**PIOSENKI:** I see sth blue/pink “, “Seven potatoes”, “Open, shut them”, “We all fall down”, “Skidamarink”, “The wheels on the bus”, “The Itsy, Bitsy spider” , “Hurry up!”, “Five little ducks”, “Little elf”, “Walking, walking”

**HISTORYJKI OBRAZKOWE/OPOWIADANIA:** “Are you my mummy?”, “Baby brother”.