

Maj 2025/2026
6p – Sokoły

Ścieżka edukacyjna:

Dzień Mamy i Taty.

1. Polska – moja ojczyzna.
2. Przygotowania do przedstawienia – Dzień Mamy i Taty.
3. Moja rodzina.

Postać miesiąca: Św. Dominik Savio (wspomnienie 6 maja)

Nawyk pobożności: Modłę się do Najświętszej Maryi Panny i uczestniczę w nabożeństwach majowych.

Cnota: Wytrwałość.

Nawyki:

1. Pracuję wytrwale do końca.
2. Dbam o szczegóły mojej pracy.
3. Dostrzegając trudności, nie rezygnuję z podjętego działania.

Bity:

Obrazkowe: hełmy (II p); malarstwo renesansu (II p).

Matematyczne: odejmowanie (19 -1), kropki; dzielenie przez 9.

Czytania: wyrazy rozpoczynające się literą „E”, „F”.

Psychomotoryka:

Wyścigi rzędów – sportowa rywalizacja, współpraca w grupie, doskonalimy się w poznanych ćwiczeniach.

Motoryka mała:

Manipulacja.

Propozycje aktywności:

zakręcanie/odkręcanie butelki; nawlekanie koralików na sznurek; przeplatanki; robienie kulek z papieru/bibuły; zabawy plasteliną (lepienie kulek, wałeczków; konstruowanie i budowanie z klocków; układanie puzzli; stemplowanie; kalkowanie rysunków; obrysowywanie przedmiotów; rysowanie palcem na piasku (kreski poziome, pionowe, koła, fale, ósemki); ściskanie w dłoniach piłeczek/przedmiotów o różnych fakturach; wyciskanie folii bąbelkowej; składanie, wycinanie, rozdieranie papieru; sortowanie np. klocków/ koralików (ze względu na kolor/ wielkość/ kształt); gra na instrumentach; temperowanie kredek; przewlekanie sznurowadeł; zabawy paluszkowe; chowanie w dłoniach różnych przedmiotów.

Edukacja polonistyczna:

- Analiza i synteza sylabowa wyrazów.
- Rozpoznawanie i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie i śródgłosie w prostych wyrazach.

- Rozwijanie umiejętności wyodrębniania w zdaniu wyrazów.
- Ćwiczenie wyodrębniania głosek w wyrazach o prostej budowie fonetycznej.
- Układanie prostych wyrazów z rozsypanki literowej.
- Kontynuacja zapoznawania z kształtem i brzmieniem poszczególnych liter alfabetu przy pomocy takich narzędzi jak: „Alfabet na start”, „Od piosenki do literki”, wierszy i piosenek oraz form rozwijających różne zmysły.

Edukacja matematyczna:

- Ustawianie po kolei.
- Przybliżanie aspektu porządkowego liczby.
- Odróżnianie liczenia błędnego od poprawnego.

Edukacja literacka:

- A. Paszkiewicz, K. Walentynowicz „Prawy i lewy”
- J. Papuzińska, „Moja mama czarodziejka.”

Przysłowia:

- „Chęć wystarczy za tysiąc sposobów, niechęć za tysiąc przeszkód.”
- „Grzmot w maju sprzyja urodzaju.”

Zagadki:

- Chociaż to miesiąc długi, to najkrócej się nazywa. I co roku tym się chlubi, że zielenią świat okrywa. (**maj**)
- Biały ptak na czerwonym tle, w każdym urzędzie spotkasz mnie. Kto to taki, powiedz śmiało? (**orzeł biały**)
- Biel i czerwień – dwa kolory, powiewam, gdy są uroczystości i wybory. Na maszcie wysoko stoję, jak się nazywam – kto mi powie? (**flaga Polski**)
- Pierwszy dzień maja nadchodzi, kto pracuje – dziś je obchodzi. Święto ludzi pracy mamy, jak je w kalendarzu nazywamy? (**Święto Pracy**)
- Drugiego maja święto to mamy, gdy biało-czerwoną ją wywieszamy. Na balkonie, przy domu też, jak to święto nazywa się – wiesz? (**Święto Flagi**)
- Trzeci maja – ważna sprawa, dawno była tu ustawa. Pierwsza w Europie – tak się mówi, jakie to święto, kto odpowie? (**Święto Konstytucji 3 Maja**)
- Babci córka, siostra mamy. Jak ją nazywamy? (**ciocia**)
- Łatwą tu zagadkę mamy: kim jest dla was mama mamy? (**babcią**)
- To "m" litera, to "a" litera. Te dwie litery tworzą sylabę „ma”. A dwie te sylaby wyraz zawiera. Słowo serdeczne, odgadniesz sama. To jest na pewno słowo ... (**mama**)
- Rozwiąż zagadkę taką: kto jest Twojego taty tatą? (**dziadek**)
- Oto niezwykle łatwa zagadka. Kim jest dla Ciebie syn Twego dziadka? (**tatą lub wujkiem**)
- Jak się zwracamy do brata swojej mamy? (**wujku**)
- Jak mówimy na mamę mamy naszej mamy? (**prababcia**)
- To jest zagadka łatwa i prosta: kim jest dla Ciebie Twojej mamy siostra? (**ciocia**)
- Nie każdy jest siwy, nie każdy wąsaty, lecz każdy jest tatą mamy albo taty. (**dziadek**)

- Im więcej się mnie myje, tym mniejsza jestem. Co to? **(kostka mydła)**
- Co ma zęby, ale nie gryzie? **(grzebień)**
- Choć nie jest samolotem, kupujemy go z pilotem. **(telewizor)**
- Bez skrzydeł, ja latam; bez oczu, ja płacę. Co to jest? **(chmura)**
- Bez skrzydeł lata, bez nóg podróżuje, raz ulgę przynosi, raz wszystko zdmuchuje. Co to? **(wiatr)**
- Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby albo jagody. **(las)**
- Rośnie w lesie lub przy drodze, ma koronę oraz pień. Mogą na nim mieszkać ptaki, ludziom daje miły cień. **(drzewo)**
- Jak się to drzewo nazywa, co białą korą się okrywa? **(brzoza)**
- Kwitną koło rzeczki niebieskie kwiateczki. Dobrą pamięć mają, jak się nazywają? **(niezpominajki)**
- Wyrósł w ogrodzie na jednej nodze. Wygląda jak słońce, ma ziarenek tysiące. **(słonecznik)**

Zadania logopedyczne:

„Polska szumi, Polska brzmi”

Szumi, szumi polski las,
Słońce świeci prosto w twarz.
Rzeka srebrna szybko płynie,
nic jej dzisiaj nie zatrzyma!

Czapla chodzi przy strumyku,
Cicho szepcze w swym języku.
Czerwone maki, złote zboże,
To nasz kraj z Bałtyckim Morzem!

Radość w sercu każdy ma,
kto podziwia ten nasz kraj.

Więc powtarzaj – raz i dwa!
Język polski dobrze znasz.

„Buszmen z buszu” – wierszyk logopedyczny.

Buszmen, który mieszka w buszu,
wciąż nadstawiać musi uszu,
zwłaszcza gdy ten busz jest bujny.

Gąszcze, chaszczce i gęstwiny
pełne dzikiej są zwierzyny.

Buszmen musi być więc czujny.

W buszu nawet przez przypadek
można zmienić się w obiadek.

„O czym mogła rozmawiać papuga z sąsiadką?” – ćwiczenie artykulacyjne.

Papugi rozmawiały:

- o panu kogucie, który znalazł kamień w swoim... (**bucie**);
- o pani mewie, która nigdy niczego nie... (**wie**);
- o panu kiwi, który ciągle się wszystkimu... (**dziwi**);
- o panie bocianie, który zjadł rybkę na... (**śniadanie**);
- o panu gąsiorze, który ostatnio gęgać nie... (**może**);
- o małym pingwinku, który uczy się rozpalać w... (**kominku**);
- o panu pelikanie, który nigdy nie... (**kłamie**);
- o pani sowie, która ma dużo spraw na swej... (**głowie**);
- o państwie koliberkach, którzy zaczęli latać w ciepłych... (**sweterkach**);
- o panu zimorodku, który polubił taplanie się w... (**błotku**);
- o pani kawce, która chciała usiąść na... (**ławce**).

„Zupa warzywna”- gimnastyka buzi i języka.

- **myjemy warzywa** - poruszanie językiem na wszystkie strony w zamkniętej buzi;
- **obieramy warzywa** - przesuwanie językiem po podniebieniu;
- **kroimy warzywa** - mówienie szybko: *ciach, ciach, ciach*;
- **ścieramy warzywa na tarce** - przesuwanie energicznie językiem po wewnętrznej stronie zębów;
- **gotujemy zupę** - mówienie: *gul, gul*, przeciągając samogłoskę „u”;
- **jemy zupę** -oblizywanie warg.

Wiersze:

Jan Brzechwa „Ryby, żaby i raki”

Ryby, żaby i raki
Raz wpadły na pomysł taki,
Żeby opuścić staw, siąść pod drzewem
I zacząć zarabiać śpiewem.
No, ale cóż, kiedy ryby
Śpiewały tylko na niby,

Żaby
Na aby-aby,
A rak
Byle jak.

Karp wydął żałośnie skrzele:
"Słuchajcie mnie przyjaciele,
Mam sposób zupełnie prosty -

Zacznijmy budować mosty!"
No, ale cóż, kiedy ryby
Budowały tylko na niby,
Żaby
Na aby-aby,
A rak
Byle jak.

Rak tedy rzecze: "Rodacy,
Musimy się wziąć do pracy,
Mam pomysł zupełnie nowy -
Zacznijmy kuć podkowy!"
No, ale cóż, kiedy ryby
Kuły tylko na niby,
Żaby
Na aby-aby,
A rak
Byle jak.

Odezwie się więc ropucha:
"Straszna u nas posucha,
Coś zrobmy, coś zaróbmy,
Trochę żywności kupmy!

Jest sposób, ja wam mówię,
Zacznijmy szyć obuwie!"
No, ale cóż, kiedy ryby
Szyły tylko na niby,
Żaby
Na aby-aby,
A rak
Byle jak.

Lin wreszcie tak powiada:
"Czeka nas tu zagłada,
Opuściliśmy staw przeciw prawu -
Musimy wrócić do stawu."
I poszły. Lecz na ich szkodę
Ludzie spuścili wodę.
Ryby w płacz, reszta też, lecz czy łzami
Zapełni się staw? Zważcie sami,
Zwłaszcza że przecież ryby
Płakały tylko na niby,
Żaby
Na aby-aby,
A rak
Byle jak.

Piosenki:

„Pięknie żyć”

Chcesz wiedzieć skąd ten świat,
Z jakich gwiazd tu spadł?
Skąd się wziął księżyc, ja i kwiat.
Wciąż pytasz mnie, a ja nie wiem prawie
nic,
Może tylko tyle, że tak pięknie żyć!

Ref.:

Pięknie żyć - znaczy kochać świat,
Pięknie żyć - tak jak żyje ptak.
Pięknie żyć - tańczyć tak jak wiatr,

A ziemi życzyć naj, jak najdłuższych lat.

Chcesz wiedzieć, gdzie Twój śmiech,
Kiedy smutno Ci?
Gdzie ten klucz do zagadek drzewi.
Masz serce tak jak ja,
Czujesz jego rytm.
Serce podpowiada, że tak pięknie żyć!

Ref.:

Pięknie żyć – znaczy kochać świat...

„Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”

Uczyliście mnie chodzić
Uczyliście mnie mówić
Jak się zachowywać
Jak zwracać się do ludzi

Ja mogę na Was liczyć
Wiem, że mi pomożecie
Najlepszych mam rodziców
Na całym wielkim świecie

Dziękuję mamo, dziękuję tato,
Za każdą zimę, za każde lato
Dziękuję mamo, dziękuję tato

Za to, że macie dla mnie czas
Bardzo kocham Was

A najpiękniejsze chwile
Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie.

Co mogę dla Was zrobić?
Jak mogę się odwdziaczyć
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci.

Muzyka klasyczna:

- Edward Elgar *Nimrod*
- Wolfgang Amadeusz Mozart *Eine Klein Nachtmusik*

Modlitwy:

Modlitwa poranna:

„Chwalcie łąki umajone, góry, doliny zielone.
Chwalcie cieniste gaiki, źródła i kręte strumyki. x 2
Ona dzieł boskich korona. Nad anioły wywyższona.
Choć jest Panią nieba, ziemi, nie gardzi dary naszymi.” x 2

Modlitwa przed posiłkiem:

Pobłogosław Panie z wysokiego nieba. Hej! Co by na tym stole nie zabrakło chleba.
Nie zabrakło chleba, nie zabrakło gruli. Hej! Ani tej miłości do naszej Matuli.

Modlitwa po posiłku:

Chwała Tobie, cześć i dzięki z posiłek z Twojej ręki. Dobry Boże dzięki masz, za to co spożywać dasz. Amen

Modlitwa na zakończenie dnia:

Dzieci mówią za co chcą podziękować w tym dniu.
Potem śpiewamy lub recytujemy Apel Jasnogórski:
„Maryjo, Królowo Polski!
Maryjo, Królowo Polski!
Jestem przy Tobie, pamiętam o Tobie
I czuwam na każdy czas!”

Muzyka:

- Przygotowania do występu z okazji dnia mamy i taty.
- Śpiewanie piosenek związanych z tematami miesiąca.

- Odtwarzanie rytmu poznanych piosenek: ruchem, gestem, dźwiękiem. ☑ Nauka prostych układów tanecznych w grupach.

Język angielski:

CEL: Utrwalanie i doskonalenie umiejętności językowych poprzez słuchanie prostych historyjek obrazkowych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe z wykorzystaniem flashcards.

POWITANIE I POŻEGNANIE: Hello/hi, Goodbye/bye, See you, Good morning

TEMATY: Rodzina, Zwierzęta morskie, Czynności

SŁOWNICTWO:

Rodzina: mummy, daddy, grandfather, grandmother, sister, brother, aunt, uncle, cousin

Zwierzęta morskie : shark, whale, octopus, fish, jellyfish, turtle, seahorse, dolphin, crab, starfish

Czynności: run, swim, climb, roll, sit down, stand up, eat, drink, read, write, sing, dance, jump

PIOSENKI: “Pinocchio”, “Counting 1-20”, “Rock Scissors Paper – fingerplay”, “Do you like lasagna?”, “I’m very hungry!”, Months – chant, “The Itsy, Bitsy spider”, “Let’s keep fit”, “ A sailor went to sea”, “Baby shark”, “Animal song”, “Clap your hands”

HISTORYJKI OBRAZKOWE/OPOWIADANIA: Quick, Sarah quick!, A funny story

PROJEKTY EDUKACYJNE/ LAPBOOKI: Upominki dla rodziców, Projekt – morze.